**Тема**: Первая помощь при обморожении.

Наречие. Правописание наречий.

**Цель:**

 Образовательная: Познакомить обучающихся с темой урока, повторить сведения о наречии, о правописании наречий.

Развивающая: развивать навыки орфографической зоркости, развивать речь на материале связного текста;

Воспитательная.: воспитать чувство ответственности за жизнь человека.

**Тип занятия:** теоретическое

**Место проведения:** кабинет русского языка

**Время проведения:** 90 мин

**Оснащение занятия**: тексты, тесты, слайды

**План и организационная структура занятия:**

1. Организационный момент – 3мин.

2. Контроль исходного уровня знаний – 15 мин

3. Совместная работа преподавателя с обучающимися – 15 мин

(Объяснение нового материала)

4. Самостоятельная работа – 20 мин

5. Заключительный контроль – 20 мин

6. Общая оценка знаний - 12 мин

7. Задание по самоподготовке – 5 мин.

(Задание на дом)

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

2. Контроль исходного уровня знаний

А) Опрос домашнего задания (Сообщение на тему: «Обморожение»)

Б) Работа с эпиграфом: «Здоровье не купишь, его разум дарит»

- Чему учит пословица?

В) Что вы знаете о первой помощи при обморожении?

 Г) Заполняется маркировочная таблица:

Знаю / хочу знать / узнал новое

Студенты записывают в левой колонке все , что знают об обморожении.

1. Совместная работа преподавателя со студентами

 А) Просмотр слайдов, видеоролика на тему «Первая помощь при обморожении»

 Б)Составление кластера

 - обморожение –

 / /

В) Работа по текстам: «Первая помощь при обморожении» , « Лечебные мероприятия при обморожении».

Студенты делают на полях пометки:

«-» знаю

«+ » это для меня новое

«? » хочу узнать

Затем студенты в тетрадях самостоятельно заполняют маркировочную таблицу в соответствии со сделанными в тексте пометками, дополняют оставшиеся колонки.

В) Выполнить синтаксический разбор предложения: Кровеносные сосуды от холода суживаются, уменьшают приток крови, поэтому ткани резко снижают потребление кислорода.

Г) Составить предложения со словосочетаниями скорая помощь, безвыходное положение, специализированная клиника.

4. Самостоятельная работа – 20 мин

А) Работа по группам

1 подгруппа – приложение

2 подгруппа – приложение «

Задания: 1. Прочитать текст

2.Выяснить значение неясных слов по словарю

3. Определить основную мысль текста

4. Передать содержание текста

5. Составить пять вопросов по тексту

5 Общая оценка знаний – 12 мин

а) Опрос: Что знал? Что узнал?

Б) Выставление оценок.

6. Задание по самоподготовке

Подготовить сообщение «Первая помощь при обморожении»

Литература

Русский язык 11 класс Л.К.Жаналина, Алматы «Мектеп», 2007 год;

Русский язык 11 класс У.А.Жанпеисова, Алматы «Мектеп», 2007 год;

 Русский язык (теория) В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова

 Дополнительная литература

 Интернет- ресурсы: [www.03-ektb.ru](http://www.03-ektb.ru)

 doctor.ru /bolezni