**Урок № 17**

**Предмет:** История Казахстана.

**Дата проведения: 23.05.2017 г.**

**Группа: ПП-11**

**Тема урока**: Национально-освободительное восстание под руководством Кенесары Касымова в 1837-1847 гг.

**Цели:**

**- образовательная***:* способствовать в формировании у учащихся представлений о целях, характере, основных этапах восстания, о личности руководителя Кенесары Касымова;

**- развивающая:** способствовать в развитии навыков групповой работы, формировании умений анализировать, выделять главное, формировании навыков взаимооценивания и презентационных навыков;

**- воспитательная:**воспитание уважение к истории народа, патриотизма; взаимоуважения.

**Тип урока: изучение** нового материала

**Методы обучения:** работа в группах, лекция с элементами беседы, использование частично-поисковых методов, наглядный, методика КМ.

**Оборудование и основные источники информации:** раздаточный материал, учебник, справочники.

**Ход урока:**

**І. Организационно-мотивационный этап:**

- проверка явки и готовности учащихся к уроку;

- опрос домашнего задания.

Учащиеся выступают по таблице о восстаниях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель восстания | Годы | Причины, повод | Очаг, территория | Движущие силы, ход | Итог | Характер, историческое значение. |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Актуализация знаний:***

«Мозговой штурм»

1. В каких годах и в соответствии, с какими уставами в Младшем и Среднем жузе была ликвидирована ханская власть? («Устав о сибирских киргизах» 1822 г. и «Устав об оренбургских киргизах» 1824 г.)

2. Как звали последнего правителя Среднего жуза, после смерти, которого ханы больше не назначались? (Уали)

3. В каких годах на территории Внутренней Орды происходило восстание казахских крестьян под руководством И. Тайманулы и М. Утемисулы? (1836-1838 гг.)

4. В чём причина частых восстаний казахов в первой половине XIX в.? (колонизаторская политика российского царизма сопровождаемое массовым изъятием земель)

5. Кто из потомков хана Аблая был главным противником расширения влияния Российской империи в казахских землях? (его сын Касым Аблайулы и внук Саржан Касымулы).

***(класстер)***

внук Аблая←***Кенесары Касымов***→последний казахский хан

↓

руководител восстания, батыр

**ІІ. Операционно-исполнительский этап:**

***1. Групповая работа:***

Каждой группе преподаватель раздает задания. По ним они должны будут составить кластер опираясь на материал с нескольких источниках (учебник, справочник, лекционный материал).

*1 группа*- предпосылки восстания;

*2 группа*- причины восстания;

*3 группа*- цели восстания;

*4 группа* - движущие силы восстания;

*5 группа* – основные сражения;

*6 группа* – итог и значение восстания.

Каждая группа составляет кластер, отражая и раскрывая свои вопросы по теме урока.

***2. Дипломатическая политика в ходе восстания. (дать под запись).***

В декабре 1838 г. пять представителей Кенесары прибыли в район Акбулакского окружного приказа, чтобы вручить письма Западно-Сибирскому генерал-губернатору, князю Горчакову и царю Николаю, но были схвачены и подвергнуты наказанию. В письмах Кенесары требовал:

- ликвидировать окружные приказы на казахской земле;

- восстановить самостоятельность казахской страны периода Абылая;

- прекратить сбор податей с менстных жителей.

В 1844 г. царское правительство направило к Кенесары ряд дипломатических посольств:

1) в конце 1844 г. представитель Оренбургской Пограничной комиссии бий Баймузхамбет Жаманшаулы вручил Кенесары письмо от Оренбургскоог губернатора Обюручева;

2) в апреле 1845 г. в аул Кенесары прибыло посольство Долгова, а похже – поручика генерального штаба Герна.Требование царских послов:

- Кенесары запрещалось вести дипломатические связи с другими странами;

- Казахским родам, принявших участие в восстании, разрешалось кочевать лишь в кочевьях, размежеванных правительством;

- признание оренбургского края частью Российской империи выдвигалось как галвное условие прощения участников восстания.

***3. Диаграмма «Венна»***

Учащиеся сравнивают восстание Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова с восстанием Кенесары Касымова.

***4. Работа с документами.***

**Документ № 1** Его сиятельству, господину-генерал губернатору от потомка хана Аблая Кенесары Касым-улы  
«Имею честь сим вас известить, что желание мое есть то, чтобы двух владений народ пребывал в спокойной жизни. Но негоже Вы подозреваете меня, будто бы я подданных Ваших людей присваиваю к себе, напротив того я говорю, что Вы на принадлежащих деду моему хану Аблаю местах учредили окружные диваны и с киргизского народа берете пошлину следовательно всех нас притесняете. И мы тем остаемся недовольны и с налогом жить нам в ведении вашем никак невозможно»

**Документ № 2**Из описания казахской степи штабс-капитаном Фомаковым. 1844 г.  
«…Бесчинствуя несколько лет безнаказанно, недосягаемый, неуловимый в своих пустынях, богатый добычей, Кенесары не признает ни чьей власти; толпа приверженцев подняв его на войлоке провозгласила ханом; он пишет фирманы от своего имени, прикладывает свою печать, объявляет войну кокандцам и хивинцам, берет приступом укрепления последних на Сыре, собирает подать, живет роскошно раздает награды и мечтает о владычестве над Средней и Малой Ордой».

**Документ №3**  Из описания казахской степи штабс-капитаном Фомаковым. 1844 г.  
«В последнее время Кенесары, кроме славы батыра приобрел еще и некоторое политическое влияние на киргиз вмешательством в распри соседних ханств. Это обстоятельство имеет большое значение на прочие роды, кочующие вдали от линии, и с существованием Кенесары или его шайки нераздельны беспорядки и неустройства в этой части степи. Ими рассеиваются семена вражды к России, толкуются в дурную сторону все меры правительства и сожалению все это делается на главных путях торговли нашей с Бохарой»

**ІІІ. Контрольно-оценочный этап**

***Закрепление знаний:***

1. ***Работа с тестами.***

1. Найдите ошибку в перечне причин движения К.Касымова?

А) Создание округов по реформе 1822 г. привело к ухудшению скотоводческого хозяйства и разрыву родовых связей;

В) Строительство царским правительством новых крепостей в районе рек Иргиза, Тургая, Иртыша и др.;

С) Военные столкновения между казачьими войсками и казахскими родами;

D) Насильственная политика Кокандского и Хивинского ханства;

Е) Налоговые тяготы.

1. Назовите территорию восстание К.Касымова?

А) Средний и Младший жузы;

В) Старший и Средний жузы;

С) Весь Казахстан;

D) Старший жуз и Средняя Азия;

Е) Семиречье пи Киргизия.

1. Укажите годы восстания?

А) 1832-1843;

В) 1837-1847;

С) 1836-1847;

D) 1837-1846;

Е) 1833-1843.

1. Сколько человек принимало участие в годы восстания?

А) 10 тыс.;

В) 15 тыс.;

С) 20 тыс.;

D) 30 тыс.;

Е) 50 тыс.

1. Назовите на какой социальный слой опирался хан Кенесары?

А) султаны;

В) бии, старшины, батыры;

С) интеллигенция;

D) духовенство;

Е) все перечисленные.

1. Найдите ошибку в перечне основных целей движения К.Касымова?

А) сохранение самостоятельности не вошедших в состав царской России областей Казахстана;

В) прекращение колонизации казахских земель путем строительства крепостей;

С) прекращение колонизации казахских земель путем нового окружного правления;

D) Освободить казахов из под власти хивинцев;

Е) освободить казахов из-под власти кокандцев.

1. Развитие какого вида хозяйства у казахов поддерживал Кенесары хан?

А) скотоводство;

В) земледелие;

С) ярмарочная торговля;

D) ремесло;

Е) промышленность.

1. Где проходило сражение, в котором восстание было подавлено?

А) Бишкек;

В) Токмак;

С) Майтобе;

D) Чолпан-ата;

Е) Шалкар.

1. Найдите ошибку в перечне значения восстания 1837-1847 гг.?

А) самое крупное восстание против колониального гнета;

В) самое многочисленное восстание 19 в.;

С) составная часть освободительной борьбы народов России первой половины 19 в.

D) одновременно борьба была направлена против России, Средней Азии и Китая;

Е) показало зависимость внутренних противоречий казахского общества от политики царизма.

1. Назовите дату крупного сражения, где войска Кенесары разгромили отряд Жантореулы?

А) 1-7 сентября 1842 г.;

В) 10-13 марта 1843 г.;

С) 15-17 августа 1843 г;

D) 20-21 июля 1844 г;

Е) 20-25 ноября 1844 г.

1. ***Ответить на вопросы по Таксономии Блума:***

1.Кто стоял во главе восстания?

2.Опишите Кенесары Касымова.

3. В чём была причина восстания?

4.Почему Кенесары называют «Мидридатом киргизской степи»?

5.Что случилось бы, если бы восставшие были бы в дружеских отношениях с манапами?

6.Оцени историческую важность этого восстания?

***Рефлексия.***

***Подведение итогов. Выставление оценок***

***Домашнее задание:*** *Приготовьте тестовые вопросы по новой теме.*