МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

на открытый урок

по предмету «Основы права»

по теме: **«**Понятие и предмет административного права РК. Субъекты административного права»

ПЛАН УРОКА

Дата: «\_\_\_» февраля 2019 г.

Урок: 2

Предмет: ОСНОВЫ ПРАВА

Группа: МТС-2

специальность: Многоканальные телекоммуникационные системы

**Раздел: II.**«Административное право».

**Тема раздела:** «Понятие и предмет административного права. Административно-правовые нормы и административно - правовые отношения».

**Тема урока:** «Понятие и предмет административного права РК. Субъекты административного права».

**Цели урока:**

 - Раскрыть особенности административного права, его норм и отношений, их роль в обществе;

- способ­ствовать формированию политического сознания и демократического мировоззрения студентов;

- научить студентов делать выводы и заключения.

**Учебно-воспитательные задачи:**

1. Обучающая: способ­ствовать формированию политического сознания и демокра­тического мировоззрения студентов. Познакомить студентов с содержанием прав и обязанностей субъектов административного права;

2. Развивающие: раскрыть роль граждан в участии в управлении делами государства;способствовать развитию у студентов логического мышления, умений сравнивать познавательные объекты, делать выводы.

3. Воспитательная: научить студентов правильно пользоваться своими правами, уважать права других, активно участвовать в государственных делах, способствовать развитию критического мышления.

**Тип урока:**Усвоение новых знаний и применение их на практике.

**Оборудование, наглядные пособия:**мультимедийное оборудование, компьютер, программное обеспечение: Word, PowerPoint; электронное пособие по основам права.

**Методы обучения:**Объяснительно-разъяснительные, стимулирующий.

**Методы учения:** репродуктивный, частично поисковый.

**Формы побуждения познавательного интереса:** дополнительный материал, приведение примеров, логические задания.

**Формы организации учебной деятельности** (педтехники):

- лекция с элементами демонстрации и беседы

- использование мультимедийного оборудования иТСО.

**Опорные знания и умения:** Выводы по теме.

**Структура урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время |
| 1 | Оргмомент  | 2 мин. |
| 2 | Мотивация учебной деятельности (Постановка целей и задач урока.)  | 3-5 мин.  |
| 3 | Опрос домашнего задания, работа с классом по вопросам к теме. Слайды: с 1 по 12. | 10 мин |
| 4 | Сообщение нового материала. Слайды: с 13 по 35. | 30мин |
| 5 | Стадия осмысления (изучение нового материала с использованием презентации) | 10 мин |
| 6 | Рефлексия (Закрепление новых знаний и способов действий) | 5-7 мин |
| 7 | Обобщение и систематизация знаний (Вывод) | 5 мин |
| 8 | Контроль за усвоением знаний  | по ходу урока |
| 9 | Опережающие задания студентов | 5 мин |
| 10 | Организация домашнего задания. | 2-3 мин |
| 11 | Подведение итогов урока.  | 5 мин  |

**Ход урока:**

**1. Оргмомент.**

Приветствие. Обратить внимания на внешний вид. Отметить отсутствующих.

**2.Мотивация учебной деятельности**

(Психологическая подготовка студентов к восприятию нового материала.Постановка целей и задач урока.)

**3.Опрос домашнего задания, работа с классом по вопросам к теме.**

Слайды: с 1 по 12.

**4. Сообщение нового материала.**

Слайд 13. Тема урока.

Слайд 14.Административное право - одна из основных отраслей права в Республике Казахстан. Это собрание правовых актов, регулирующих деятельность органов государственного управления. Одной из сторон, вступающих в администра­тивно-правовые отношения, обычно является государствен­ный орган или должностное лицо.

Предмет административного права составляет совокупность общественных отношений, связанных с непосредственным осуществлением органами исполнительной власти (правительством, министерствами, акимами и др.) своих задач и функций в сфере государственного управления. Административное право практически использует все методы правового регулирования (предписание, дозволение, запрет)

Слайд 15.Метод административного права – совокупность способов и приемов, с помощью которых административно – правовые нормы воздействуют на общественные отношения и их участников.

Слайд 16.

Предписание – это установленная АП обязанность субъекта совершить какое-либо конкретное действие;

Слайд 17.

Дозволение – это разрешение субъекту совершить те или иные действия в рамках права либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению;

Слайд 18.

Запрет – это требование права воздержаться от совершения действий, запрещенных законом.

Слайд 19. Административно-правовые нормы – установленные государством общественные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления. Адми­нистративно-правовые нормы оказывают определенное влияние на нашу жизнь и правила нашего поведения, поэто­му наши действия должны соответствовать букве закона.

Слайд 20. Административно-правовые нормы, в свою очередь состоят из  элементов.

|  |  |
| --- | --- |
| Гипотеза (прогноз)    | Если родители новорожденного ребенка являются гражданами Республики Казахстан, то он тоже считается гражданином РК  |
| Диспозиция (правила поведения)  | По Закону о языках Республики Казахстан, акты республиканских  государственных органов управления принимаются на казахском и русском языках. Согласно Конституции, граждане Казахстана имеют право принимать участие в управлении государственными и общественными делами.  |
| Санкция (наказание)   | За нарушение гражданином обязательств или договора, указанных в законе, по доставке определенного товара будут приняты меры.  |

**5.Стадия осмысления**

**(изучение нового материала с использованием презентации)**

Студентам предлагается самостоятельно найти и вывешать на доску какому методу соответствует определение из таблицы.

В связи с многообразием административно-правовых норм выделяют следующие их классификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В зависимости от исполняемойдолжности | В зависимости от влияющихфакторов | В зависимости от региона | В зависимости от содержания | В зависимости от изменений |
| 1. Общие. 2. Частные  | 1.Регулирующие 2. Обязывавшие  3. Разрешительные4 Охранительные. 5.Запретительные    | 1.Республиканские2. Местные  | 1.Материальные. 2. Процессуальные | 1. Постоянные. 2. Временные  |

Слайд 21. Источники административного права:

- Конституция РК 1995 года.

-законы РК (кодекс об административных правоотношениях, закон «О государственной службе», закон «О правительстве РК» и др.)

- подзаконные нормативные акты (распоряжения и указы президента, постановления правительства, Конституционного совета, приказы министерств, решения Акимов и др.)

Административно-правовые отношения - урегулированные нормами АП общественные отношения в сфере государственного управления.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды | Признаки |
| 1. Регулирующие  | 1. Свободные отношения  |
| 2. Охранительные  | 2. Зарождаются на основе правовых норм  |
| 3. Абсолютные  | 3. Есть свои права и обязанности  |
| 4. Сопоставительные  | 4. Находится под защитой государства  |

**6.Рефлексия (Закрепление новых знаний и способов действий)**

Закрепить тему с помощью вопросов:

Слайд 22.

- Как вы думаете, можно ли прожить, не вступая ни в какие правовые отношения?

Слайд 23.

- В какие административно-правовые отношения вы вступаете в своей жизни, с кем и с какой целью?

- По какой причине они возникают?

Для более глубокого раскрытия содержания темы и проверки уровня её усвоения  организовать игру "Кто быстрее?" Учащимся раздаются карточки, учитель на доске отмечает правильные ответы.

Слайд 24.

1.Нормы каких отраслей права применяются: а) при вождении автомобиля без разрешения хозяина; б) при подслушивании чужого телефонного разговора; в) при размене дома гражданами; г) при организации забастовки шахтерами; д) при выявлении размера алиментов; е) при ограничении права на образование; ж) при совершении мелкого хулиганства?

Ответы: а, б - нормы уголовного права; в - нормы гражданского права; г - нормы трудового права; д - нор­мы семейного права; е - нормы конституционного права; ж - нормы административного права о

2. Назовите органы, вступающие в административно-правовые отношения:

а) исполнительные органы правительства; б) законодательный орган;

в) государственные служащие; г) судебные органы;

д) учреждения; е) граждане.

Ответ: а; в; г; д; е.

Слайд 25. Субъекты АП.

Слайд 26. Субъектами АП могут выступать физические лица (граждане РК,иностранцы и апотриды), государственные органы и учреждения, негосударственные организации, общественные объединения и др. Для этого они должны обладать административной правоспособностью, т.е.  способностью своими действиями приобретать права и нести обязанности в сфере государственного управления.

|  |  |
| --- | --- |
| Правоспособность | Дееспособность |
| Правоспособность возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью  | Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права наступает по достижении 18-летнего возраста. Дееспособностью обладают все граждане Республики Казахстан  |

Слайд 27, 28, 29, 30.

 Права и обязанности граждан в сфере управления государством.

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют права | Обязаны |
| - управлять делами государства, статья 33; - участвовать в республиканском референдуме, статья 33; - избирать и быть избранными в государственные и местные органы самоуправления, статья 33; - поступать на государственную службу, статья 33; - подавать индивидуальные и коллективные жалобы в государственные и местные органы самоуправления, статья 33; - свобода объединений, статья 23; - защищать свои права и обязанности через суд, статья 13  | - платить законно установленные налоги, сборы и иные обязательные платежи, статья 33; - сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам, статья 38; - защищать Родину, статья 36; - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, статья 37  |

Субъектами административного права являются также иностранные граждане и лица без гражданства. Наряду с общими правами и обязанностями они имеют специальный правовой статус и в соответствии с законом подразделяются на постоянно проживающих и временно пребывающих, Постоянно проживающими в Республике Казахстан признаются иностранцы, получившие на то разрешение и постоянный вид на жительство, выданные органами внутренних дел. Остальные граждане, находящиеся на ином законном основании, считаются временно пребывающими.

**7.Обобщение и систематизация знаний (Вывод)**

Студенты отвечают на вопросы, преподаватель объясняет и дополняет.

Слайд 31.

- Могут ли участвовать в управлении государством иностранные граждане и лица без гражданства? - Какое место они занимают в обществе?

Проверить усвоение с помощью тестов.

Слайд 32.

1. Имеют ли право иностранные граждане и лица без гражданства участвовать в выборах в государственные органы:

а) да; б) нет; в) на их усмотрение?

Слайд 33.

2. Имеют ли право иностранные граждане и лица без гражданства на организацию на территории Казахстана общественных объединений, преследующих политические цели:

а) да; б) нет; в) с ограниченной возможностью?

Слайд 34.

3. Могут ли иностранные граждане и лица без гражданства проходить военную службу в Вооруженных силах РК:

а) да; б) нет; в) они военнообязанные?

Ответы: 1) б; 2) б; 3) б.

Слайд 35. Для построения демократического общества крайне важно наличие политических, социальных и профессиональных групп с разными взглядами на устройство общества; их деятельность охраняется Конституцией. Госу­дарство дает также полную гарантию на использование ими всех методов демократической борьбы.

Учащиеся называют виды общественных объединений.

 Виды общественных объединений:

|  |
| --- |
| Политические партии  |

|  |
| --- |
| Общественные объединения  |

|  |
| --- |
| Творческие союзы  |

|  |
| --- |
| Общественные движения  |

|  |
| --- |
| Общество женщин  |

|  |
| --- |
| Общественные фонды  |

|  |
| --- |
| Профессиональные союзы  |

|  |
| --- |
| Общество молодежи  |

|  |
| --- |
| Общество инвалидов  |

студены оформляют конспект по ходу лекции

**8. Контроль и самоконтроль – по ходу урока**

Следить за работой группы. Поддерживать дисциплину

**9.Опережающие задания студентов:**

Разработать сообщения по Главе IV; Т-1; Тема 1-3; страницы 157-163; учебник «Правоведение»; А.С. Ибраева, Г.А. Алибаева., К.К. Айткожин. - Алматы 2006 г.

**10.Задание на дом:**

Слайд 36. 18-19, вопросы и задания.

**11. Подведение итогов урока:**

Таким образом, субъектами административного права являются физические лица, органы государства, негосударственные органи­зации и общественные объединения. Субъекты должны обладать административной правоспособностью и дееспособностью. Адми­нистративная правоспособность и дееспособность в полном объеме наступают по достижении совершеннолетия (т, е. 18 лет). Но в слу­чаях, указанных в законе, административная правоспособность и дееспособность граждан могут возникать с 16 лет.

Отметить работу лучших студентов.