**Методическая разработка урока по теме «Мир профессий»,**

**9 класс**

**THE WORLD OF JOBS**

**Цель:** формирование у обучающихся уважительного отношения к различным профессиям и выявление их профессиональных предпочтений через коммуникативную деятельность.

**Задачи:** 1.Совершенствовать коммуникативные умения (навыки чтения, аудирования, устной речи по теме «Мир профессий»);

 2. Систематизировать изученный лексический и грамматический материалпо темам «Профессии» и «Черты характера»;

3. Развивать умения монологической устной речи с опорой на образец.

**Предметные результаты:**

- совершенствование практических умений использовать полученные знания;

- расширение представления обучающихся о мире профессий;

- определение основных факторов, влияющих на выбор профессии.

**Личностные результаты:**

 - формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов;

- осознание ответственности за общее дело;

- развитие самостоятельности, доброжелательности, соблюдение норм речевого и неречевого поведения в данных ситуациях общения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности;

- определение самооценки на основе критерия успешности.

**Метапредметные результаты:**

**1) Коммуникативные УУД:**

- умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение слушать, вступать в диалог;

- умение формулировать и аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации;

 **-** умение учитывать различные мнения, координировать в сотрудничестве разных позиций;

- умение достигать договоренность и согласовывать общее решение.

**2) Познавательные УУД:**

 - умение ставить и формулировать проблему;

- умение анализировать, сравнивать, обобщать, строить логическое рассуждение;

- умение самостоятельно находить информацию.

**3) Регулятивные УУД:**

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество, умение работать в группе

**Оснащение:** компьютер, мультимедиа, презентация по теме «Мир профессий», карточки для групповой работы, карточки с изображением профессий.

1. **Введение в тему урока. Вступительное слово учителя.** Hello, dear friends! Today we’ll work in groups. But first of all let’s find out: what is the theme of our lesson?

Put the letters in the correct order and read the words.

1. NEGIENER (engineer)
2. TEARCTCHI (architect)
3. URLISTJONA (Journalist)
4. TISCISTEN (scientist)
5. LOTPI (pilot)
6. TERRIW (writer)
7. SIGNERDE (designer)
8. MANPOWOCELI (policewoman)
9. RILIBANRA (librarian)
10. **Целеполагание. Определение плана работы**. What we are going to talk about? Yes, you are right. We are going to speak about the world of jobs. Today there are thousands of different kinds of jobs, and new ones are constantly appearing. They are – teachers, doctors, drivers, pilots, lawyers, dress-makers and others. It is not an easy thing to make the right choice.

**III. Активизация лексики по теме «Профессии»**

1. There are a lot of different professions to choose. Do you know them?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| baker | fireman | pilot | bank clerk |
| engineer | dentist | clothes designer | travel agent |
| doctor  | miner | policeman (-woman) | veterinarian |
| model | designer | driver | artist |
| photographer  | librarian | architect | metalworker |
| waiter/waitress | hairdresser | teacher | scientist |
| journalist | barber | nurse | secretary |
| actor / actress | computer operator | computer programmer | carpenter |

1. Write a list of any other professions you know. Use a dictionary if necessary.

3.Which professions require higher education?

4.Which jobs are more suitable for men (for women)? Why?

5.Nowadays English is not just the language of English-speaking countries like Britain and the USA. It is the language that people in many countries use today. What jobs require knowing of English?

6. Which jobs require communicative skills?

7. Which jobs require special physical training?

8. Which jobs require computer knowledge?

**IV. Подготовка к монологическому высказыванию.**

1. Конструирование предложений с опорой на образец.

***What people of different professions do?***

***Example:*** A model is a person who shows new clothes.

* put out fires - bring food in restaurants
* help to run a company - mend broken cars
* build new houses - write articles for newspapers
* grow fruit and vegetables - sing songs
* look after people’s teeth - design buildings
* sell things - work in an office
* look after sick people - make bread
* fly planes - repair machinery

 - cure sick animals - cut women’s hair

 2) Повторение видо-временных форм глаголов.

 ***What’s important in choosing profession?***

When choosing a future career, it’s a good idea to take different factors into account. You should think about job satisfaction, money, friendly atmosphere, good conditions, training and travel. Money is an important factor when people choose a job. There are well-paid and low-paid jobs. Say which are the best and worst paid jobs in Britain? Make up sentences using two columns. Don’t forget to use a proper form of the verb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | a nurse in a hospital | a highly paid job |
| 2 | a miner in the coalmine | get a good salary |
| 3 | a shop assistant | overpaid |
| 4 | a worker in a factory | get a lot of money |
| 5 | a bank manager | paid a lot |
| 6 | a dentist | paid reasonably well |
| 7 | a schoolteacher | a low-paid job |
| 8 | a professional footballer | have a low income |
| 9 | a scientist | the worst paid |

How are people of the same professions paid in Russia?

 3)Активизация лексики по теме «Черты характера»

***When choosing a career a person should take into account different traits of character.***

polite elegant generous easygoing

forgetful unpleasant sociable reliable

practical careless funny shy

serious creative enthusiastic tolerant

***Choose adjectives to describe someone who:***

1) always keeps a promise 2) always looks very smart 3) has good manners

4) is often unkind to other people 5) makes a lot of silly mistakes

6) doesn’t remember things 7) thinks deeply about things 8) likes making people laugh

9) likes giving things to people 10) likes to be around people 11) is full of bright ideas

***Example:*** A polite person has good manners.

**V. Аудирование коротких текстов.**  ***Guess what job appeals to the person (what job is suitable for a person)***

1. My name is Mary Brown. My dream is to live in the country far from a big city. I’d like to work with animals. I love them. I help our science teacher in the lab. (A vet)

2. My name is Vivian Crawford. I’d like to start working as soon as possible as my family needs my financial support. My relatives say that I’m quite sociable. I finished medical school last year. I’d like to go into the service or work with children. (a babysitter, a nurse)

3. My name is Kate Morrison. My parents want me to work as a teacher but it’s not my first choice. I like reading and working with books. I think that I’m a bookworm. I’m good at writing, languages, and literature. (a librarian)

4. My name is Robert Smith. I’m not very good at dealing with people. I like working with machines. I have a driving licence. I have been driving for 2 years. I don’t like the idea of going to university. (a driver, a mechanic)

**VI. Создание мини-проектов. *Choose any card with a job, discuss in groups and present us this job. Tell us as much as you can.*** (Обучающиеся выбирают иллюстрацию с изображением профессии, в группе готовят небольшое описание данной профессии)

**VII. Домашнее задание.** At home you may prepare group projects “The world of jobs” or individual projects “My future profession”

**VIII. Подведение итогов. Рефлексия.**

What can you say about your work at the lesson?

Finish the sentences:

1. *Today I have learned…*
2. *It was interesting…*
3. *It was difficult…*
4. *I did the tasks…*
5. *I understood that…*
6. *Now I can…*
7. *I felt that…*
8. *I got…*
9. *I learned…*
10. *I managed to …*
11. *I could…*
12. *I’ll try…*
13. *I was very much surprised…*
14. *The lesson gave me…*
15. *I want…*

(Учащиеся оценивают свою работу на уроке)