|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие «Успех в твоих руках». 30.03.2023г. Полуянова С.В.  Цель: создание личной программы успеха.  Задачи: 1. Выработать критерии понятия успеха.  2. Выявить какие качества характера способствуют достижения успеха.  3. Дать каждому возможность испытать радость, почувствовать веру в себя, что способствует дальнейшему продвижению учащихся в их творческой и познавательной деятельности.  Оборудование: ноутбук, проектор, карточки с буквами, со словами, микрофон, словари, надпись Какими качествами должен обладать человек, который стремиться к успехам?, карточки с критериями, картинка с человечком, разделить детей на 4 группы.  Ход занятия | | |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **I.Организационно – мотивационный этап.**  **8мин**  **1.Выход на тему**  **2.Прием «Волшебный микрофон», составление интеллект – карты** | **Слайд 1.Заставка.**  -Я рада вас приветствовать.  -Я надеюсь, что на занятии мы получим удовольствие и позитивное настроение.  - А для этого напомните, по каким правилам Вы, должны работать в группах? Отлично! Тогда вперед.  -У меня на столе карточки с буквами, выходите по одному, берите по одной карточке и называйте качество или черту характера человека, на выбранную букву.  -А теперь соберите **слово** из этих букв. Что получилось?  -О чем мы с вами сегодня поговорим?  **Слайд 2.**  **Тема нашего занятия «Успех в твоих руках».**  -Поиграем в игру «Волшебный микрофон»  - Ответьте на вопрос, как вы понимаете, что такое успех?  - А теперь запишем на доске. *Запись на доске, под словом успех.*  - Что еще хотите узнать об успехе?  *Вывешиваю* *карточку на доску.* | *Называют правила работы в группах*  - *на карточках буквы : у, е, с, п, х*  *успешность, усидчивость, единомышленник, спокойный, послушный, хороший, ехидный, едкий.*  - Успех  - Об успехе…  *Детям по очереди даю микрофон, и они высказывают свое мнение.*  - Какими качествами должен обладать человек, который стремиться к успехам? |
| **II . Деятельностный этап**  **20 минут**  **1.Работа с толковым словарём**  4 мин  **2. Критерии успеха.**  **Работа с карточками.**  **3.Работа с выдающимися людьми.** 10 мин  **4.Презентация успехов учащихся класса.** | - А теперь познакомимся с определением к слову «успех».  -Где мы можем его найти?  -Перед вами словари разных авторов, найдите, определение этого понятия и один из группы прочитает, его.  Время 1 минута.  **Слайд 3.Определения.**  -Что общего в определении слова «успех» у разных авторов?  -Сравним с нашими высказываниями  -Какой вывод сделаем?  **Вывод: Итак, везде присутствует – удача, признание, достижение цели, результат.**  -Мы узнали, что такое успех. А как мы поймем, что достигнем успеха?  -Нужно выработать критерии.  -Вам даны карточки, на которых критерии, вам нужно вместе выбрать один критерий, по которому мы будем знать, что достигнем успеха и выберите того, кто его прочитает.  Время 1 минута.  **Слайд 4. Проверка критерий**  1.Получение знаний.  2.Привлечение интереса к себе.  3.Достижение целей, показ результатов.  **Молодцы!**  -Следующее задание у вас на карточках. Время для выполнения 10 минут *раздать инструкцию и текст.*  Молодцы!  **Слайд 5.** выдающихся людей Пушкин, Гагарин, Шишкин.  Вывод: Я хочу еще раз обратить ваше внимание на то, что все выдающиеся личности - очень разные люди, они жили и творили в разные эпохи времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем 21 веке.  - Ребята, вы сейчас учитесь в школе, и ваши **успехи** связаны со школой.  -А в чем они проявляются?  - Вспомните первый класс, как вам было трудно сливать слоги, читать, писать буквы, цифры.  - Сейчас вы учитесь в 4 классе и у нас есть дети, которые учатся хорошо, а остальные могут к ним подтянуться.  **Слайд 6**  - Так Носкова Ульяна имеет успех не только в учебе, но и во внеурочной деятельности. Она выступает на мероприятиях, не только творческих, но и в интеллектуальных.  **Слайд 7**  - У танцевальной группы тоже были свои успехи.  - Успехи у детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях. | -В толковых словарях, в интернете, спросить у взрослых.  *Ребята находят определение к слову «успех» в словарях, один зачитывает определение.*  *на слайде определения:*  **+Успех** - удача в достижении чего-нибудь. Общественное признание. (С.И.Ожегов)  **+Успех** - положительный результат, удачное завершение чего-либо. Общественное признание, одобрение чьих-либо достижений. (Школьный толковый словарь русского языка. М.С. Лапатухин)  **+Успех** – удача в достижении чего-нибудь. Общественное признание. (Универсальный словарь по русскому языку)  **+Успех -** положительный результат. Удачное завершение чего-либо. (Словарь русского языка. Евгеньева)  *-Дети читают критерии и выбирают 1 правильный.*  *-Дети выполняют задание*  *Инструкция по работе в группе:*  *1.Прочитайте текст.*  *2.По критериям определите, достиг ли этот человек успеха в жизни?*  *3.Подготовьте выступление с выводом, начните со слов «Мы считаем ….»*  -Хорошие оценки, хорошая успеваемость. |
| **III. Подведение итогов.**  **10 минут**  **1.Составление мини - программы успеха на конец 4 четверти.**  **2.Рефлексия. Настрой на успех. Составление коллажа успешного человека** | - Какие ваши **личные качества** сработали или проявились для достижения успехов в учебе, в конкурсах, соревнованиях? *фронтальный опрос участвующих детей*  - А теперь каждый из вас, составит свою **мини-программу** **успеха** на конец 4 четверти.  -Что вы запишите в эту программу?  **Слайд 8**  -По каким предметам можно получить хорошую оценку, чтобы быть ударником?  -Какое качество характера вам не хватает?  -Где хотели бы участвовать?  -Время на задание 5 минут.  -Время истекло. Кто желает зачитать свою программу? Молодцы.  -Давайте подведём итоги.  -Скажите, какие качества характера человека являются **важнейшими** для достижения успехов в жизни? *фронтальный опрос детей*  -Давайте проверим – На доске рисунок человечка. По классу расклеены карточки со словами, нужно выбрать только те карточки, на которых написаны качества успешного человека и приклеить к человечку. Время 1 минута.  - Проверяем. *Зачитать, что приклеили, если не правильно спросить почему?*  *-* Согласны?  **-** А теперьвыходите все сюда и вставайте в круг…. возьмитесь за руки  -О чем говорили на занятии?  -Кто из вас хочет достичь успеха?  -Чтобы стать успешным, надо настроиться на успех. Давайте хором скажем такие слова: «Я добьюсь успеха. У меня все получится»!!!  **Слайд 9**  - Я верю в вас и всё у вас будет хорошо. | -Знания, цель, трудолюбие, упорство, настойчивость, сила воли, ловкость, усидчивость, ритм, артистичность.  *Дети составляют мини-программу.*    *Дети выполняют задание* |