|  |
| --- |
| Занятие «Успех в твоих руках». 30.03.2023г. Полуянова С.В.Цель: создание личной программы успеха.Задачи: 1. Выработать критерии понятия успеха.2. Выявить какие качества характера способствуют достижения успеха.3. Дать каждому возможность испытать радость, почувствовать веру в себя, что способствует дальнейшему продвижению учащихся в их творческой и познавательной деятельности.Оборудование: ноутбук, проектор, карточки с буквами, со словами, микрофон, словари, надпись Какими качествами должен обладать человек, который стремиться к успехам?, карточки с критериями, картинка с человечком, разделить детей на 4 группы.Ход занятия |
| Этапы  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **I.Организационно – мотивационный этап.** **8мин****1.Выход на тему****2.Прием «Волшебный микрофон», составление интеллект – карты**  | **Слайд 1.Заставка.** -Я рада вас приветствовать.-Я надеюсь, что на занятии мы получим удовольствие и позитивное настроение.- А для этого напомните, по каким правилам Вы, должны работать в группах? Отлично! Тогда вперед. -У меня на столе карточки с буквами, выходите по одному, берите по одной карточке и называйте качество или черту характера человека, на выбранную букву.-А теперь соберите **слово** из этих букв. Что получилось? -О чем мы с вами сегодня поговорим? **Слайд 2.****Тема нашего занятия «Успех в твоих руках».**-Поиграем в игру «Волшебный микрофон» - Ответьте на вопрос, как вы понимаете, что такое успех? - А теперь запишем на доске. *Запись на доске, под словом успех.*- Что еще хотите узнать об успехе? *Вывешиваю* *карточку на доску.* | *Называют правила работы в группах*- *на карточках буквы : у, е, с, п, х*  *успешность, усидчивость, единомышленник, спокойный, послушный, хороший, ехидный, едкий.*- Успех- Об успехе…*Детям по очереди даю микрофон, и они высказывают свое мнение.*- Какими качествами должен обладать человек, который стремиться к успехам? |
| **II . Деятельностный этап****20 минут****1.Работа с толковым словарём** 4 мин**2. Критерии успеха.** **Работа с карточками.** **3.Работа с выдающимися людьми.** 10 мин**4.Презентация успехов учащихся класса.** | - А теперь познакомимся с определением к слову «успех».-Где мы можем его найти? -Перед вами словари разных авторов, найдите, определение этого понятия и один из группы прочитает, его.Время 1 минута.**Слайд 3.Определения.**-Что общего в определении слова «успех» у разных авторов?-Сравним с нашими высказываниями-Какой вывод сделаем?**Вывод: Итак, везде присутствует – удача, признание, достижение цели, результат.**-Мы узнали, что такое успех. А как мы поймем, что достигнем успеха? -Нужно выработать критерии.-Вам даны карточки, на которых критерии, вам нужно вместе выбрать один критерий, по которому мы будем знать, что достигнем успеха и выберите того, кто его прочитает.Время 1 минута.**Слайд 4. Проверка критерий**1.Получение знаний.2.Привлечение интереса к себе.3.Достижение целей, показ результатов. **Молодцы!**-Следующее задание у вас на карточках. Время для выполнения 10 минут *раздать инструкцию и текст.*Молодцы!**Слайд 5.** выдающихся людей Пушкин, Гагарин, Шишкин.Вывод: Я хочу еще раз обратить ваше внимание на то, что все выдающиеся личности - очень разные люди, они жили и творили в разные эпохи времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем 21 веке.- Ребята, вы сейчас учитесь в школе, и ваши **успехи** связаны со школой. -А в чем они проявляются? - Вспомните первый класс, как вам было трудно сливать слоги, читать, писать буквы, цифры. - Сейчас вы учитесь в 4 классе и у нас есть дети, которые учатся хорошо, а остальные могут к ним подтянуться.**Слайд 6**- Так Носкова Ульяна имеет успех не только в учебе, но и во внеурочной деятельности. Она выступает на мероприятиях, не только творческих, но и в интеллектуальных. **Слайд 7**- У танцевальной группы тоже были свои успехи. - Успехи у детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях. | -В толковых словарях, в интернете, спросить у взрослых.*Ребята находят определение к слову «успех» в словарях, один зачитывает определение.* *на слайде определения:* **+Успех** - удача в достижении чего-нибудь. Общественное признание. (С.И.Ожегов) **+Успех** - положительный результат, удачное завершение чего-либо. Общественное признание, одобрение чьих-либо достижений. (Школьный толковый словарь русского языка. М.С. Лапатухин)**+Успех** – удача в достижении чего-нибудь. Общественное признание. (Универсальный словарь по русскому языку)**+Успех -** положительный результат. Удачное завершение чего-либо. (Словарь русского языка. Евгеньева)*-Дети читают критерии и выбирают 1 правильный.**-Дети выполняют задание**Инструкция по работе в группе:**1.Прочитайте текст.**2.По критериям определите, достиг ли этот человек успеха в жизни?**3.Подготовьте выступление с выводом, начните со слов «Мы считаем ….»*-Хорошие оценки, хорошая успеваемость.  |
| **III. Подведение итогов.** **10 минут****1.Составление мини - программы успеха на конец 4 четверти.****2.Рефлексия. Настрой на успех. Составление коллажа успешного человека**  | - Какие ваши **личные качества** сработали или проявились для достижения успехов в учебе, в конкурсах, соревнованиях? *фронтальный опрос участвующих детей* - А теперь каждый из вас, составит свою **мини-программу** **успеха** на конец 4 четверти.-Что вы запишите в эту программу? **Слайд 8**-По каким предметам можно получить хорошую оценку, чтобы быть ударником?-Какое качество характера вам не хватает? -Где хотели бы участвовать?-Время на задание 5 минут. -Время истекло. Кто желает зачитать свою программу? Молодцы. -Давайте подведём итоги. -Скажите, какие качества характера человека являются **важнейшими** для достижения успехов в жизни? *фронтальный опрос детей* -Давайте проверим – На доске рисунок человечка. По классу расклеены карточки со словами, нужно выбрать только те карточки, на которых написаны качества успешного человека и приклеить к человечку. Время 1 минута.- Проверяем. *Зачитать, что приклеили, если не правильно спросить почему?**-* Согласны? **-** А теперьвыходите все сюда и вставайте в круг…. возьмитесь за руки -О чем говорили на занятии? -Кто из вас хочет достичь успеха? -Чтобы стать успешным, надо настроиться на успех. Давайте хором скажем такие слова: «Я добьюсь успеха. У меня все получится»!!!**Слайд 9**- Я верю в вас и всё у вас будет хорошо. | -Знания, цель, трудолюбие, упорство, настойчивость, сила воли, ловкость, усидчивость, ритм, артистичность.*Дети составляют мини-программу.* *Дети выполняют задание* |