ГК ОУ РО Тацинская специальная коррекционная школа-интернат

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**«Безопасная дорога»**





Разработал воспитатель

ГК ОУ РО Тацинской специальной

коррекционной школы-интернат

Тацинского района Ростовской обл.

Митрофанов Анатолий Леонидович

2016-17 уч. Год

**Цель:**

-Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

-Формировать навыки самосохранения.

-Воспитать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

*Оборудование:*

-Наглядное пособие «Дорожные знаки»

-Три плотных пластиковых круга желтого, красного и зеленого цвета для игру в

«Внимание ,пешеход».

-Разрезанные рисунки дорожных знаков для игры «Собери знак»

-Плакаты, иллюстрации, рисунки детей по правилам дорожного движения.

-Жетоны для награждения

**Ход мероприятия**

По дорогам России движутся миллионы автомобилей. Количество аварий и число пострадавших в них не уменьшается. Почему так происходит? Всё просто: каждый третий человек не собдюдает ПДД-порой по незнанию, а иногда из-за неуважения к правилам. Сегодня мы отправляемся в путешествие «Безопасная дорога»

Все вы становитесь пассажирами автобуса, который передвигается по станциям-остановкам. На каждой станции, выполняя задания, вы будете зарабатывать жетоны. На каждой станции состав пассажиров будет меняться, поэтому каждый примет участие. Победитель игры определяется по наибольшему количеству жетонов.

**1станция-парк дорожных знаков**

***Ведущий:*** Знаки важные дорожные

Компас взрослых и ребят.

Дети, будьте осторожны!

Знайте,

Что нельзя, ,что можно!

Выполняйте непреложно

Всё, что знаки говорят!

Вам необходимо расшифровать все знаки и ответить, к какой группе они относятся. За правильный ответ –жетон.

1.Машина мчит во весь опор, и вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор. Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор? А что это за знак**? (железнодорожный переезд со шлагбаумом)**

2.Землю роет человек. Почему проезда нет? Может быть ,здесь ищут клад

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно ,встарь спрятал очень жадный царь**.(дорожные работы)**

3.Я хочу спросить про знак, нарисованный вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то

Мой приятель говорит:-это значит путь закрыт.

Там спортсмены впереди с номерами на груди.

На дороге эстафета, надо ж детям бегать где-то

Но боюсь, однако, смысл другой у знака. **(дети)**

***Ведущий***: К какой группе относятся все эти знаки**? (предупреждающие)**

4.И зайчишку, и Маришку, и соседнего мальчишку

Чётко знак оповещает: въезд машинам запрещает! (**въезд запрещён)**

5.Ездят здесь одни машины ,грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед? Значит стоп! Дороги нет! (**движение на велосипеде запрещено)**

6.Я в кругу с ободом красным, это значит - тут опасно.

Тут поймите запрещенье пешеходного движения**. (движение пешеходов запрещено)**

***Ведущий:*** к какой группе относятся эти знаки**? (запрещающие)**

Игра:это я, это я, это все мои друзья.

Там где вы согласны, отвечайте.

-кто из вас идёт вперёд только там, .где переход? +

-кто из вас летит так скоро, что не видит светофора? –

-знает кто. что красный цвет означает хода нет? +

-знает кто. что цвет зелёный означае путь открыт? +

-кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? –

-а что жёлтый цвет «внимание» пешеходу говорит? +

**2 станция-Творческая**

Сочините стихотворения ,используя слова Пешеход, переход, светофор, спешить, бежать.

***Ведущий:*** Пока пассажиры выполняют задание мы вспомним ещё раз правила:

-Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»?(все граждане РФ)

-С какого возраста разрешено управлять велосипедом при движении на дорогах?(14)

-Где пешеходы должны ходить при отсутствии тротуара?(По левой обочине навстречу движению)

-Идя по тротуару,ты видишь,что из ближайшего двора выкатился мяч.Что надо делать?(Задержать того ,кто бежит за мячом)

-Что запрещается школьникам правилами поведения на улице?(Играть на проезжей части дороги,кататься на самокатах,санках,коньках)

***Ведущий:*** послушаем какие получились стихи. Молодцы!

Игра: **«Внимание,пешеход»**

Я буду вам показывать круги – символы светофора.

Красный-шаг назад, жёлтый стоим на месте, зелёный-два шага вперёд.

**3 станция- Собери знак**

Пассажиры должны собрать и назвать знак-2 жетона

***Ведущий:*** пока команды работают поиграем Игра «Да-нет»

Я буду задавать вопрос.Отвечать надо полным ответом и обязательно вставлять слова

ДА или НЕТ.

-Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?

-Ты катаешься на велосипеде по дорогам?

-Ты не уступаешь место в транспорте старшим?

-Ты не смотришь по сторонам при переходе через дорогу?

-Ты идёшь в школу по тротуару?

***Ведущий:***проверим как справились с заданием.

**4 станция-музыкальная** едут все

На мотив « Голубой вагон» исполним песню

1.Если вы отправились куда-то в путь,не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдая строго эти правила отведёте руку вы беде.

Припев: Помните, помните: на дороге, в пути

Другом всегда для вас служит светофор.

Если зелёный свет вспыхнет вдруг впереди,

Смело вперёд иди, а машинам –стоп!

2.Ну, а если красный бойко подмигнёт, непременно ты остановись.

Не спеши, дружок, прошу остановись, огонька весёлого дождись.

Припев:

***Ведущий:***

Подведём итоги.(подсчитывается количество жетонов и определяется победитель)

Конечно мы вспомнили не все правила, но те что вспомнили помогут вам сохранить здоровье и жизнь.