***Н.В. Афанасьева,*** *педагог-психолог*

*ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус» МО РФ*

*Кронштадтского района*

*Санкт-Петербург*

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**для учащихся 5 класса**

**по теме «Кадетской дружбой дорожи»**

**Место проведения занятия:** учебный класс.

**Время проведения:** 13.55-14.40

**Ответственный**: педагог-психолог Афанасьева Н.В.,

***Цели и задачи занятия:***

* Сформировать у кадет отношение к дружбе как к нравственно-ценностной категории
* Сформировать представления о значении дружеских отношений для человека, расширять знания кадет о дружбе
* Предоставить возможность самоанализа собственных стереотипов отношений с людьми, способствующих и препятствующих установлению дружеских связей
* Сформировать представления о нравственных основах дружбы
* Учить кадет понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать речевые умения.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу.

 **Используемые технологии:**

* информационно-коммуникационная технология;
* технология «дебаты»;
* обучение в сотрудничестве;
* технология развития критического мышления.

**Ход занятия:**

1. Определение темы и постановка целей занятия (5мин.)

 2. Основная часть (33 мин.)

1. Работа с коллажем (15мин)
2. Работа с пословицами (5мин)
3. Оценка и решение проблемной ситуации. Упражнение «Плот» (5 мин.)
4. Аналитическое упражнение «Идеальный друг» ( 5 мин.)

5. Обсуждение вопроса: «Для чего нужны друзья?» (3 мин.)

6. Упражнение “Подарок”(5мин)

7. Подведение итогов занятия (2мин)

**Классный час на тему «*Кадетской дружбой дорожи.»***

**Оборудование:**

1.Проектор

2. Презентация к уроку

3.Раздаточный материал для работы в группах

***Необходимые материалы***: мячик, аудиозапись спокойной музыки, листы ватмана, бумаги и фломастеры, краски для рисования, мел для упражнения «Шторм»:

**Ход занятия:**

1. ***Определение темы и постановка целей занятия (5мин.)***

 Просмотр серии киножурнала « Ералаш» о дружбе

- Как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы будем говорить? Определите тему.

**Слайд 1.**

- Какие вопросы вы хотели бы обсудить?

Педагог обобщает высказывания детей. Давайте обсудим вопросы:

-Нужна ли дружба вообще?

-Что необходимо для дружбы?

-Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

***2. Основная часть (33 мин.)***

1. ***Работа с коллажем (15мин)***

***Слово ведущих***

 Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность и преданность. Но что такое дружба, чем она отличается от других человеческих отношений и привязанностей? Цель нашей сегодняшней встречи - разобраться с этим понятием и выяснить, что мешает и что может помочь коллективу стать дружным, устранив эти помехи.

 Для начала просим выразить ваше мнение о том, что такое дружба с помощью плаката, который вы создадите в своей мини группе. На плакате могут выть высказывания участников вашей группы, рисунки, символы. Главное – это, чтобы он помогал понять, что же такое дружба.

 В мини группы раздаются листы ватмана с надпись в центре « Дружба – это …..»

После выполнения плакаты вешаются на доску и каждая группа представляет свой плакат.

1. ***Работа с пословицами (5мин)***

***Слово ведущих***

О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. У вас на партах конверты с разрезанными пословицами (в каждом конверте 8 пословиц). Соберите их.

 Работа в группе.

Проверка выполнения задания.

Слайд 2.

Старый друг лучше новых двух

 Был бы друг, найдется и недруг

 Доброе братство дороже любого богатства

 Не забывай друга ни в радости, ни в горе

 Друга ищи, а найдешь, береги

 Сам пропадай, а товарища выручай

 Друга за деньги не купишь

 Друга иметь – себя не жалеть

1. **Оценка и решение проблемной ситуации. Упражнение «Плот» (5 мин.)**

***Слово ведущих***

Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять.

Скажите, а как можно проверить дружбу?

В каких ситуациях дружба проходит настоящую проверку?

В трудных, в опасных. Вот и мы сейчас с вами представим, что наши команды, отправившись в кругосветное путешествие на корабле, попали в шторм и потерпели крушение. Спастись командам удалось лишь благодаря маленьким плотам, которые спасают команду от гибели в бушующем море. Сейчас командам необходимо занять место на своём плоту, не потеряв ни одного из членов своей команды.

С каждой новой волной размеры плота уменьшаются. Задача команды – продержаться полным составом как можно дольше.

Обсуждение упражнения.

Что помогало и что мешало выполнению задачи?

1. ***Аналитическое упражнение «Идеальный друг» ( 5 мин.)***

***Слово ведущих***

Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. А ответьте мне:

- С любым ли человеком дружат?

- Каким должен быть настоящий друг?

 Возьмите листы, которые лежат у вас на парте и подчеркните те качества личности, которые, как вам кажется, важны для дружбы.

Качества личности:

уважение и доверие к другу, злоба, готовность оказать помощь и поддержку, принципиальность, эгоизм, лицемерие (лесть), умение критиковать (и себя в том числе), прямота, подлость, принципиальность, искренность, лень, жадность, честность, забота, зависть, бескорыстие, равенство, преданность, верность, трусость, богатый внутренний мир, хвастовство, требовательность.

Работа в парах.

- Проверьте, все ли качества вы выбрали?

Слайд 6.

 Итак для дружбы важно:

1. уважение и доверие к другу,
2. готовность оказать помощь и поддержку,
3. принципиальность,
4. умение критиковать (и себя в том числе),
5. прямота, принципиальность,
6. искренность,
7. честность,
8. забота,
9. бескорыстие,
10. равенство,
11. преданность,
12. верность,
13. богатый внутренний мир,
14. требовательность.

***5. Обсуждение вопроса: «Для чего нужны друзья?» (3 мин.)***

- А для чего нужны друзья?

- Какими качествами обладают ваши друзья?

-Какие они – ваши друзья?

Педагог обобщает ответы детей.

- Существует мнение, что слово друг образовано от слова другой, то есть иной, не Я. И настоящая тайна дружбы содержится в том, что благодаря ей маленькое человеческое Я расширяется, включает в себя другую жизнь, обогащается ею. В этом понятии — глубина человеческой сущности, заключающаяся в том, что человек не может быть счастлив один. Дружба означает близость взаимное тяготение людей друг к другу. Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет бескорыстную помощь. Товарищеские отношения строятся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу.

Слайд 7.

- Аристотель считал: "Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает жизни без друзей, даже если он имел бы все остальные блага".

***6. Упражнение “Подарок”(5мин)***

 Друзьям обычно дарят подарки, говорят комплименты и тёплые пожелания. Комплимент – это добрые, искренние слова, от которых становится приятно на душе, а пожелания – это то, что сможет сделать жизнь друга ещё лучше.

Предлагаю вам взять лист бумаги, обвести на нём свою ладонь и подписать. Теперь передайте это изображение своим товарищам, по очереди, и они смогут написать вам свои пожелания, которые помогут вам стать настоящим другом для своих одноклассников.

 ***7. Подведение итогов занятия (2мин)***

- Полезно ли для вас было наше сегодняшнее занятие?

- Какие выводы для себя вы сделали?

Слайд 9.

 Помните

1. Дружба – величайшая нравственная ценность.

1. Необходимо терпимо относиться к друзьям, учиться быть настоящим другом.

1. Сохраняйте веру в хороших и добрых друзей.

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

*Занятие закончено.*