Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 «Белгородский индустриальный колледж»

|  |
| --- |
| Рассмотренопредметно-цикловой комиссиейПротокол заседания № 3от « 3 » октября 2016 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поданёва С.В. |

 Методическая разработка

**внеклассного мероприятия**

**Правового турнира**

**по избирательному праву**

**«Сегодня - студент, а завтра – избиратель»**



Специальность 11.02.10. – Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Разработчик:

Преподаватель

Белгородского индустриального колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горлова Е.В.

 Белгород 2016.

**Правовой турнир «Сегодня - студент, а завтра – избиратель»**

**Задачи :**

***Познавательные:*** определять и правильно употреблять в устной и письменной речи основные понятия и термины по избирательному праву; называть и перечислять социально-политические явления и их существенные свойства; сравнивать и объяснять политические процессы и явления, приводить собственные примеры.

***Развивающие:*** систематизировать и творчески перерабатывать знания; отрабатывать навыки ведения дискуссии, умение аргументировано изложить свою позицию; проявлять коммуникативные умения работы в команде, создание коллективных проектов.

***Воспитательные:*** продолжить выработку активной гражданской позиции; формировать чувство ответственности за будущее своей страны; формировать потребность высказывать свои суждения о ценности, уровне и значении социально-политических институтов и механизмов демократической власти в России.

**Оборудование:** ватман; планшеты с терминами; коробка черного цвета (черный ящик); Конституция РФ.

*В турнире принимают участие студенты 1 курса, которые разделены на 3 команды.*

**Вступительное слово.** Людям свойственно выбирать: уже в первобытное время люди выбирали предводителей родов на совете взрослых сородичей. Зрелую форму управления представляют собой народные собрания древних греков. В V веке до н.э. в Афинах уже наблюдается расцвет демократии. Выборность, отчетность – все это обеспечивало управлению Афин ярко выраженный демократический характер. Шли годы, столетья. Сменялись государства и формы народовластия. Менялся калейдоскоп форм народного представительства: Английский парламент, Новгородское вече, Земские соборы…

Современная Россия. За последние десятилетия в РФ произошли существенные изменения в структуре избирательного права, основанного теперь на принципах народовластия. Граждане выбирают партии, лидеров, систему взглядов, любимые книги и газеты, собственные политические позиции и многое другое. Гражданин, живущий в демократическом обществе, вынужден силой самих обстоятельств самостоятельно решать и выбирать постоянно.

Сегодня в ходе игры, так или иначе, будут подниматься вопросы, связанные с существующей в России избирательной системой. Оценивать ваши знания будет строгое, но справедливое жюри *(представление жюри).*

 **Конкурс «Разминка» (проводится в форме «блиц -опроса»)**

1. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов (избирательный участок).
2. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти (политическое участие).
3. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата

( избирательная квота).

1. Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ (Федеральное Собрание РФ).

избирательная квота).

1. Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений (референдум).
2. Наличие в обществе двух или более партий (многопартийность).

 **Конкурс «Мысли мудрых»**

***Задание: завершите приводимые высказывания.***

1. Вольтер заметил: «Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями, но отдам жизнь за то…» ( **чтобы вы могли их свободно высказать**).
2. Э. Севрус утверждал: « Главная опасность для демократии - …» (**равнодушие народа к политике**)
3. Л. Питер говорил: «Меньшинство нередко становится большинством, потому что…» (встаёт с постели и голосует).
4. Л. Питер доказывал: «Выборы – единственная гонка, в которой…» (выигрывает большинство участников)

 **Конкурс« Прочти высказывание»**

***Задание: замените цифры буквами согласно их месту в русском алфавите, и у вас получится высказывание, принадлежащее И. А. Ильину (****побеждает команда, которая быстрее прочтет высказывание****).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 10 | 20 | 10 | 25 | 6 | 19 | 12 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 6 | 25 | 6 | 19 | 20 | 15 | 16 | 19 | 20 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 30 | 9 | 21 | 6 | 20 | 19 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 6 | 14 | 15 | 16 | 20 | 16 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | 18 | 16 | 5 | 1 |

**«Политическая нечестность пользуется темнотой народа»**

-Как вы понимаете данное высказывание?

 **Конкурс «Инсценировок»**

***Задание: команды должны инсценировать смысл предыдущего высказывания***

 **Конкурс «Проверяем орфографию» *Задание: напишите правильно слова.*** Б- - л - тень **(Бюллетень)**

Д- - у - - т **(Депутат)**

К- -д-да- **(Кандидат)**

 **Конкурс «Найди пару»**

Задание: соотнесите слова из предыдущего конкурса с определением:

1. Лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата (**кандидат).**
2. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в муниципальный или федеральный представительный орган на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании **(депутат)**
3. Избирательный документ для тайного голосования, напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах **(бюллетень).**

 **Конкурс «Черный ящик»**

-То, что находится в ящике, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (**Конституция РФ)**

 **Конкурс «Ситуация»**

1. Гражданин N накануне выборов сломал ногу. Не желая оставаться в стороне от политической жизни страны и принять участие в выборах президента, он попросил жену проголосовать вместо него. Однако в избирательной комиссии в просьбе Петрову отказали. Правомерен ли отказ избирательной комиссии? Свой ответ аргументируйте.
2. В ходе предвыборной агитации епископ N во время воскресной проповеди призвал всех католиков России проголосовать за гр. C, являющегося их единоверцем. Правомерны ли данные действия? Свой ответ аргументируйте.
3. Во время голосования рядом с голосующим стоит некий человек в черном костюме и следит за тем, возле фамилии какого кандидата в бюллетене проставляется галочка. Нарушен ли закон? Свой ответ аргументируйте.

 **Конкурс «Кого мы выбираем?»**

***Задание: из слов, записанных на доске, укажите, кого, по законодательству РФ, выбирают.***

Диктор телевидения

Министр

Начальник отделений милиции

**Депутат Государственной Думы**

**Депутат городской Думы**

Генеральный прокурор РФ

Член Конституционного Суда РФ

**Президент РФ**

**Президент республики в составе РФ**

**Депутат законодательных органов власти субъектов федерации**

**Член органов местного самоуправления (советов, дум, собраний и** т.п.)

Патриарх всея Руси

Директор школы

 **Конкурс «Построй пирамиду»**

Задание: необходимо построить необычную пирамиду. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. (*Побеждает команда, которая быстрее и правильно заполнит пирамиду).*

*В пирамиду должны быть вписаны следующие стадии:*

1.Назначение даты выборов

2.Выдвижение кандидатов.

3.Регистрация кандидатов,

4.Предвыборная агитация,

5.Голосование.

6.Подведение итогов выборов.

 **Конкурс «Составь синквейн» к понятию «Выборы»**

Синквейн – это форма работы с понятиями. В синквейне человек высказывает свое отношение к проблеме, действию. Порядок написания синквейна:

***Первая строка*** – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

***Вторая строка*** – два прилагательных, характеризующих данное понятие.

***Третья строка*** – три глагола, показывающих действие понятия.

***Четвертая строка*** – короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение.

***Пятая строка*** – одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

**Например:** (*составили учащиеся*) Выборы

Демократические, честные Решают, уравнивают, определяют Выборы – проявление демократии Справедливость

 **Конкурс «Придумай лозунг»**

-Участие в выборах – дело добровольное. Но это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Гражданин постоянно выбирает – в политической, социальной сферах и делает это, потому что неравнодушен к судьбе своей страны, города или села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома. Сейчас у вас есть прекрасная возможность призвать к участию в выборах тех, кто не верит в выборы, кто колеблется. Вы подготовили синквены, подумайте, как можно изобразить их содержание, постарайтесь придумать краткий лозунг, озвучивающий ваше понятие.

*Например: «Учись делать выбор!», «Вместе мы – сила!», «Выбирай сейчас, иначе завтра ты потеряешь будущее!»*

**Подведение итогов, награждение победителей.**

**Используемая литература:**

1. Введение в обществознание: 8-9 кл./ Под ред. Боголюбова Л.Н.,.- М., 2007.
2. Иоффе А.Н.Методические материалы по гражданскому образованию.- М., 2003.
3. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе.-М.,2004.
4. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения / под ред. Н.Воскресенской и С. Шехтера.-М.,2005
5. ПронькинВ.Н. ,Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права.-М.,2000.
6. Любимов А.П.Конституция Российской Федерации в таблицах и схемах.-

М.,2004.

1. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.

2. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

3. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

4. Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ

5. Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений

6. Наличие в обществе двух или более партий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 10 | 20 | 10 | 25 | 6 | 19 | 12 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 6 | 25 | 6 | 19 | 20 | 15 | 16 | 19 | 20 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 30 | 9 | 21 | 6 | 20 | 19 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 6 | 14 | 15 | 16 | 20 | 16 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | 18 | 16 | 5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 10 | 20 | 10 | 25 | 6 | 19 | 12 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 6 | 25 | 6 | 19 | 20 | 15 | 16 | 19 | 20 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 30 | 9 | 21 | 6 | 20 | 19 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 6 | 14 | 15 | 16 | 20 | 16 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | 18 | 16 | 5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 10 | 20 | 10 | 25 | 6 | 19 | 12 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 6 | 25 | 6 | 19 | 20 | 15 | 16 | 19 | 20 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 13 | 30 | 9 | 21 | 6 | 20 | 19 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 6 | 14 | 15 | 16 | 20 | 16 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | 18 | 16 | 5 | 1 |

Б- - л - тень

Д- - у - - т

К- -д-да-

Б- - л - тень

Д- - у - - т

К- -д-да-

Б- - л - тень

Д- - у - - т

К- -д-да-

1. Лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата**.**
2. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в муниципальный или федеральный представительный орган на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.
3. Избирательный документ для тайного голосования, напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах**.**
4. Лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата**.**
5. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в муниципальный или федеральный представительный орган на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.
6. Избирательный документ для тайного голосования, напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах**.**
7. Лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата**.**
8. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в муниципальный или федеральный представительный орган на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.
9. Избирательный документ для тайного голосования, напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах**.**
10. Гражданин N накануне выборов сломал ногу. Не желая оставаться в стороне от политической жизни страны и принять участие в выборах президента, он попросил жену проголосовать вместо него. Однако в избирательной комиссии в просьбе Петрову отказали. Правомерен ли отказ избирательной комиссии? Свой ответ аргументируйте.
11. В ходе предвыборной агитации епископ N во время воскресной проповеди призвал всех католиков России проголосовать за гр. C, являющегося их единоверцем. Правомерны ли данные действия? Свой ответ аргументируйте.
12. Во время голосования рядом с голосующим стоит некий человек в черном костюме и следит за тем, возле фамилии какого кандидата в бюллетене проставляется галочка. Нарушен ли закон? Свой ответ аргументируйте.

***Задание: из записанных слов, укажите, кого, по законодательству РФ, выбирают.***

**Диктор телевидения**

**Министр**

**Начальник отделений милиции**

**Депутат Государственной Думы**

**Депутат городской Думы**

**Генеральный прокурор РФ**

**Член Конституционного Суда РФ**

**Президент РФ**

**Президент республики в составе РФ**

**Депутат законодательных органов власти субъектов федерации**

**Член органов местного самоуправления (советов, дум, собраний и т.п.)**

**Патриарх всея Руси**

**Директор школы**

***Задание: из записанных слов, укажите, кого, по законодательству РФ, выбирают.***

**Диктор телевидения**

**Министр**

**Начальник отделений милиции**

**Депутат Государственной Думы**

**Депутат городской Думы**

**Генеральный прокурор РФ**

**Член Конституционного Суда РФ**

**Президент РФ**

**Президент республики в составе РФ**

**Депутат законодательных органов власти субъектов федерации**

**Член органов местного самоуправления (советов, дум, собраний и т.п.)**

**Патриарх всея Руси**

**Директор школы**

***Задание: из записанных слов, укажите, кого, по законодательству РФ, выбирают.***

**Диктор телевидения**

**Министр**

**Начальник отделений милиции**

**Депутат Государственной Думы**

**Депутат городской Думы**

**Генеральный прокурор РФ**

**Член Конституционного Суда РФ**

**Президент РФ**

**Президент республики в составе РФ**

**Депутат законодательных органов власти субъектов федерации**

**Член органов местного самоуправления (советов, дум, собраний и т.п.)**

**Патриарх всея Руси**

**Директор школы**

Задание: необходимо построить необычную пирамиду. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. (*Побеждает команда, которая быстрее и правильно заполнит пирамиду).*

*В пирамиду должны быть вписаны следующие стадии:*

**Выдвижение кандидатов,**

**Предвыборная агитация,**

**Назначение даты выборов,**

**Подведение итогов выборов,**

**Регистрация кандидатов,**

**Голосование.**

Задание: необходимо построить необычную пирамиду. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. (*Побеждает команда, которая быстрее и правильно заполнит пирамиду).*

*В пирамиду должны быть вписаны следующие стадии:*

**Выдвижение кандидатов,**

**Предвыборная агитация,**

**Назначение даты выборов,**

**Подведение итогов выборов,**

**Регистрация кандидатов,**

**Голосование.**

Задание: необходимо построить необычную пирамиду. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. (*Побеждает команда, которая быстрее и правильно заполнит пирамиду).*

*В пирамиду должны быть вписаны следующие стадии:*

**Выдвижение кандидатов,**

**Предвыборная агитация,**

**Назначение даты выборов,**

**Подведение итогов выборов,**

**Регистрация кандидатов,**

**Голосование.**