**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

 **«Птицы – наши друзья!»**

**Пояснительная записка.**

Птицы и звери, цветы и деревья взывают

 к человеку: сбереги, сохрани, где стоишь,

где живешь, - на расстоянии взгляда и голоса,

хотя бы на расстоянии вытянутой руки.

(Д.Лихачев)

 Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. Долгое время принято было считать, что Человек – это царь природы. Но непродуманное использование природных ресурсов показало, что человек лишь часть природы, причем неотъемлемая часть. И в настоящее время для сохранения жизни на земле необходимо освоение новых отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от природы.

 Человек – часть природы, и если с детства он будет приучен заботиться о ней, говорить о природе, как о живой, о том, что она может и грустить, и радоваться, то вдумчивое отношение новых поколений поможет избежать глобальных экологических катастроф.

 Успех же этой деятельности находится в прямой зависимости от уровня экологической образованности человека, его экологической культуры. В становлении этого качества личности исключительно важная роль принадлежит детству, так как маленький ребенок психологически более податлив на влияние извне, его мировоззренческие и нравственные позиции еще неустойчивы, а потому активно развиваются и утверждаются.

 Экологическое образование не ограничивается только уроком. Оно имеет продолжение и во внеклассной и внешкольной работе. Проведение внеклассных мероприятий по данной теме имеет огромное образовательное и воспитательное значение. Дети знакомятся с разнообразием пернатых обитателей, учатся сострадать, оказывать посильную помощь и нести ответственность за «братьев наших меньших».

 Дети часто слышат слова о том, что природу надо беречь. Но что стоит за этими фразами? Как научить ребенка любить окружающий его мир, внимательно и бережно относиться к любому проявлению жизни? И как объяснить, что чья-то жизнь имеет права на существование не меньше, чем его собственная?

 Зима для пернатых – самая тяжелая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение зимы.

 **Цель:** привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме подкормки зимующих птиц; воспитание положительных качеств личности: отзывчивости, состраданию.

 **Задачи:**

**1.** Вовлечение обучающихся в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

**2.** Развитие потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за «братьев наших меньших».

**3.** Воспитание у учащихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.

 **Подготовка к мероприятию:** учащиеся заранее оповещаются о теме мероприятия. Проводится беседа о видах кормушек и их назначении. Предлагается ребятам изготовить кормушки дома, под присмотром взрослых из подручных средств.

**Сценарий мероприятия.**

**Ведущий 1**

Как хорошо в краю родном

Зимой, когда, как мех,

Леса, луга и все кругом

Покроет пышный снег.

 Ф.Миронов.

**Ведущий 2**

Здравствуйте, друзья!

- Сегодня мы отправимся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму.

- Как называют таких птиц**? *(Зимующие птицы.)***

***Стук в дверь. Почтальон принес письмо.***

 - Спасите! На помощь! Кто послал письмо? ***(Птицы).***

- Поможем птицам?

- Чтобы им помочь, надо знать: какие птицы у нас зимуют, чем кормятся.

-Давайте мысленно перенесемся в зимний лес.

***Танец***

 *под музыку*

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь,

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

**1.Игра «Узнай птицу». Включить презентацию «Птицы». Слайд 1**

**Ведущая 1. -** А какие птицы остались, вы сможете узнать сами, угадав их по описанию? **Слайд 2**

-Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит ... ***(Воробей).***

**Ведущая 2. Слайд 3**

- По лесам, садам летаю,

Мушек, мошек собираю

И личинок, и жучков

Короедов, червячков,

А зимою на дорожке

Собираю часто крошки.

Я весёленькая птичка

 И зовут меня… ***(Синица).***

**Ведущая 1. Слайд 4**

-Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто она? ***…(Ворона).***

**Ведущая 2. Слайд 5**

-Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Верещунья белобока,
А зовут её *...****(Сорока).***

**Ведущая 1. Слайд 6**

*-*Птичка шумная, свищит.

Прозывался он - ямщик.

Схватит в клюв жука - еда.

По стволам туда- сюда

Ползает он целый день

Называют **... *(Поползень)***

**Ведущая 2. Слайд 7**

- Пестрая птичка,

Сама невеличка,

Песню на ветке завёл

Звонкоголосый **... (Щегол)**

**Ведущая 1. Слайд 8**

**-**В клетке восседает,

Трели изливает,

Пародирует щегла,

 И овсянку, воробья.

Вы узнали все друзья,

Это песни все … ***(Чижа).***

**Ведущая 2. Слайд 9**

**-** Первый снежок над землёю кружится,

 Белый ложится на серый пустырь.

 Снег принесла красногрудая птица

 С севера дальнего, птица…  ***(Снегирь)***

**Ведущая 1. Слайд 10**

- Раньше всех из птиц встает,

Солнцу песенку поет,

 Все живое поднимает,

 Как ту птичку называют? ***(Жаворонок).***

**Ведущая 2. Слайд 11**

**-** Хохолочек на головке.

Птица яркая. Так ловко,

Будто дует кто в свирель,

Распевает ….. **(Свиристель)**

**Ведущая 1. Слайд 12**

- Днём спит, ночью летает,

 Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза.

 И зовут ее **…..(Сова).**

**Частушки (под музыку)**

**1**. Чик-чирк, пришла зима.

Покормить бы нас пора!

Мы ребята-воробьята

Очень шустрые ребята!

**2.** Я сорока – белобока

Новость на хвосте несу –

Покормите птиц зимою,

Трудно им сейчас в лесу.

**3**. Свиристель, свиристель,

Что уселся ты на ель?

Хохолок свой поднимай,

На рябину прилетай!

**4**. Я – снегирь, люблю рябину,

В декабре я к вам лечу.

Не боюсь теперь я зиму –

Я с ребятами дружу!

**5**. Я – синица, хоть куда!

И находчива, умна!

По кормушкам я летаю

И все крохи собираю.

**6.** Покормили меня дети

Вкусною едою.

Хорошо живётся мне

Этою зимою!

**Ведущая 2.**

-Ребята, а как вы думаете, что для зимующих птиц страшнее холод или голод?

Я думаю...особенно трудно им во время метели, снегопада, сильного мороза.

 Из десяти синиц выживают две. И чтобы помочь им, мы должны…

 А что мы должны сделать, сейчас нам расскажут наши первоклассники

**Стихи первоклассников**

**1-й**

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели.

К нам синицы прилетели.

**2-й**

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

**3-й**

А в четверг со всех краёв —

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей.

Голубь лакомился кашей.

**4-й**

А в субботу на пирог.

Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Прилетел певец весенний-

Путешественник – скворец…

Вот и зимушке конец.