Чернецова Ольга Викторовна,

Воспитатель МДОУ «Детский сад №109»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия:**

**Музыкально-тематическое занятие для дошкольников**

 **«Остров дружбы»**

***Цель:*** сплочение детского коллектива и построение эффективного взаимодействия между участниками.

***Задачи:***

1. Формирование благоприятного психологического климата в группе.

2. Более близкое знакомство, сближение.

3. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.

4. Музыкально-эстетического развитие дошкольников.

5. Снятие психо-эмоционального напряжения между участниками группы, воспитание бережного и уважительного отношения к окружающим.

***Форма проведения***: групповая.

***Продолжительность***: 30 – 45 мин.

***Материалы и оборудование:***

1. Музыкальная композиция «Пальма» Е.Железновой.

2. Стулья поставлены кругом.

3. Нарисованный на ватмане остров. Листы бумаги А4, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.

***Ход занятия***

1. Упражнение «Поздороваемся»

Цель: снятие напряжение, установление контакта, настройка на дальнейшую работу.

Слово ведущего: «Ребята, а вы знаете, что в разных уголках мира люди по-разному здороваются. К примеру, в России взрослые люди жмут друг другу руки, а вот в Японии делают лёгкий поклон. Давайте сейчас каждый из вас поздоровается с соседом справа и слева по традиции разных стран:

- в России: пожали руки или обнялись;

- в Японии: лёгкий поклон (руки вдоль туловища);

- в Тайланде: намастэ (ладони сложены перед собой и легкий кивок головой);

- в Америке: дай пять;

- Тибет: показать язык.

2. Музыкальное упражнение «А под пальмой краб сидит».

Слово ведущего: «Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие на остров Дружбы. Где в океана есть пустой островок, на котором мы с вами создадим особое место, там вы узнаете друг друга поближе и станете настоящими друзьями. Ну что готовы? Для того чтобы переместиться повторяйте за мной слова и движения».

Под музыку дети повторяют за ведущим движения руками под слова песни.

3. Игра «Атомы-молекулы»

Слово ведущего: «Ну вот мы с вами и оказались на острове. Теперь давайте построим здесь свой добрый и красивый мир. Все в мире состоит из атомов – невидимых простым глазом маленьких частичек. И один атом совсема маленький и незаметный. Чтобы веселей было жить, атомы объединяются в молекулы. В разных молекулах атомов бывает разное число. Например, в молекуле воды их три, а в молекуле кислорода **–** два».

Правила:

В начале игры все игроки (кроме взрослого ведущего) – атомы. Дети беспорядочно перемещаются по залу. По команде ведущего дети должны объединиться в молекулы.

По команде: «Молекулы по два!» объединиться в пары; «молекулы по три!» **–** в тройки и т.д. В молекулу могут объединяться и пять-шесть атомов. Те дети, которым не хватило место в «молекулах»,  временно выбывают из игры. Они могут опять присоединиться к играющим, когда ведущий подаст команду: «Атомы!» По этой команде все «молекулы» распадаются, и все выбывшие игроки снова могут вступить в игру.

В завершении игры всех обязательно собрать в одну большую молекулу по количеству игроков.

4. Упражнение «Ладошка».

Слово ведущего: «А теперь каждый из вас разместит себя на нашем острове. Для этого необходимо обвести свою руку на листе бумаги и украсить ее по своему желанию».

Каждый участник создает бумажную «ладошку», подписывает своим именем и вместе с ведущим вырезает и приклеивает её вокруг острова. В заключении занятия ведущий обращает внимание детей на чудесную композицию, которую они создали все вместе, а роли каждого участника, и под бурные аплодисменты своей работе размещают её на видном месте.

5. Рефлексия:

Дать возможность высказаться каждому участнику: что ему понравилось, что запомнилось, рассказать о своей работе.