Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Методическая разработка воспитательного мероприятия по энергосбережению «Защищай! Береги! Умножай!»**

Разработал: учитель биологии

(классный руководитель 8 «Б» класса)

МБОУ СОШ с. Сергеевка-

 Цымбал Александра Сергеевна

2020год

***Тематическое направление*** данной методической разработки определено в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: ***экологическое воспитание.***

Электричество стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни, ведь оно приносит нам большую пользу: вырабатывает энергию. А каждый из нас является ее потребителем. Энергия – это сила, приводящая предметы в движение, т.е. она необходима для того чтобы что-то нагреть, осветить и т.д. Ничто вокруг нас не совершается без участия энергии. Солнце дает нашей планете энергию в виде тепла. Энергия, полученная от солнца, сегодня возвращается к нам в виде угла и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для электростанций, которые приносят в наши дома тепло и свет.

Энергосбережение – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота и о наших детях. ***Актуальностью*** данного мероприятия является такое решение, как научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. Как же научиться бережливому использованию электроэнергии? Об этом мы сейчас вам и расскажем.

***Целевая аудитория воспитательного мероприятия***: учащиеся 5-11 классов (10-17 лет) МБОУ СОШ с. Сергеевка.

Данное мероприятие посвящено Международному дню энергосбережения и было разработано и проведено 16 октября 2018 года.

***Цель воспитательного мероприятия***: привлечение внимания учащихся к проблемам использования электроэнергии, её экономии.

***Задачи:*** формирование представлений обучающихся об энергосбережении; развитие познавательного интереса через активное творчество; воспитание экологического сознания обучающихся, их социальной ответственности экономного использования энергии и энергоресурсов.

***Планируемые результаты воспитательного мероприятия***:

Предметные - закрепление обучающимися в ходе творческого выступления привычек, способствующих экономии и сбережению. Электроэнергии и энергоресурсов.

Личностные – развитие познавательных интересов и мотивации обучающихся для сбережения энергии и энергоресурсов; формирование навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, их социальной ответственности экономного использования энергии; создание мотивации для сбережения энергоресурсов.

***Форма проведения***: (групповая) творческое выступление, для развития творческой и познавательной активности обучающихся.

***Время реализации занятия***: 25 минут.

***Тип занятия***: мероприятие сопровождается презентацией и с элементами творческого выступления ребят.

**Методы**: проблемный, игровой.

Этапы подготовки мероприятия:

* Компьютерное оборудование, проектор;
* Создание презентации;
* Разработка сценария, подбор песен;
* Выбор творческой группы среди обучающихся и распределение ролей по сценарию

***Рекомендации по использованию методической разработки:*** данное воспитательное мероприятие можно использовать на занятиях внеурочной деятельности, направленной на экологическое воспитание обучающихся. Также можно внести в календарно-тематическое планирование воспитательной работы и приурочить его к празднику День Земли.

***Сценарий воспитательного мероприятия по энергосбережению***

***«Защищай! Береги! Умножай!»***

*Мероприятие сопровождается демонстрацией слайдов презентации*

Ведущий 1: Сегодня здесь будет особый урок,

 Всем детям и взрослым полезный.

 Объем наших знаний велик и широк,

 Сейчас мы докажем Вам это.

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем сегодня пойдет речь.

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это….? (электричество)

Ведущий 2: Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Ведущий 3 Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Другой Земли не будет

У каждого из нас.

Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, воды и света

И электрических огней.

Ведущий 1 Действительно за последнее время мы узнали много нового об электроэнергии, воде, тепле. И сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии тех благ, без которых наша жизнь была бы просто невозможна. Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Энергия - это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить. Ничто вокруг нас не совершается без участия энергии.

Ведущий 2 Солнце дает нашей Земле энергию, тепло. Энергия, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для электростанций, которые приносят в наши дома тепло и свет.

Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о наших детях.

И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно.

Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии?

Ведущий 3 Не стало электричества.

Погас повсюду свет,

Покрылся паутиною

Компьютер, телик, НЭТ.

 В наследство нам достались

Лишь спички, свет свечи,

Темно на шумных улицах,

 Хоть караул кричи.

Ведущий 1 А мне бы шубу тёплую,

Желательно до пят,

Ведь батареи в комнатах

 Холодные стоят.

Ведущий 2 Воды глоток, пожалуйста,

 Наш кран давно пустой

 А в нём лишь ветер жалобно

 Гудит, как домовой.

Ведущий 3: Да, какая-то не очень приятная картина.

Ведущий 1 Я не хотел бы дожить до таких времён.

А чтобы не случилось так,

то знать с пелёнок должен каждый:

Ресурсы страны мы все экономить должны!

*(Исполнение песни на мотив мелодии «Где-то на белом свете» из к/ф*

*«Кавказская пленница»)*

1. Наши ребята знают,

Как экономить свет.

Лампочки выключают,

Чуть забрезжит рассвет,

Ну, уж, а если кто-то

Выключить свет забыл,

Дежурный класс по школе

Быстро беду устранит.

Припев: Ла-ла-ла,

Экономим ты и я

Ла-ла-ла,

Экономия нужна.

2. Все, кто в школу нашу

В прошлом году пришел,

Знают все правила эти

Четко и хорошо.

Научат маму и папу,

Как экономить свет.

А сэкономив на этом,

Получат еще конфет.

Припев.

Ведущий 1: Свет включай, когда темно, С солнышком – расшторь окно.

Ведущий 2: Телевизор, братья, тоже. День и ночь смотреть негоже.

Ведущий 3: Чтобы был уютным дом,

И тепло хранилось в нем,

Нужно двери починить,

Стёкла вставить и закрыть.

Ведущий 1: Щели нужно спрятать от метели.

Ведущий 2: Надо поменять прокладки в кранах, И тогда вода будет заперта всегда.

Ведущий 3: Всем друзьям без исключенья. Мы даем такой совет,

Ведущий 1: В школе, дома экономьте

Воду, газ, тепло и свет.

*(Исполняется песня на мотив мелодии «Черный кот».)*

ТРИ ПРОИГРЫША

1. В классе кран был блестящий такой,

Болтик слабо держался на нем.

Только песня совсем не о том,

Как дружил тот краник с болтом.

Припев: Будь хозяином, дружок!

Экономь, береги воду впрок.

Ну а то, наоборот,

Никогда ни в чем тебе не повезет!

2. «Кап-кап-кап — пела песню вода. —

Боже мой, убегаю куда?

Кто успеет меня задержать,

Кто поможет мне слезы унять?»

Припев:

ПРОИГРЫШ

3. Кап-кап-кап — и уже ручеек.

А потом будет даже река.

Неужель не придет паренек,

Не закрутит его до конца?

 Припев.

*Сценка «Папа может»*

Ведущий 1 Кроха-сын домой пришёл. И спросила Кроха.

КРОХА: Если газом греют дом, Папа, это плохо?

ПАПА: Видишь, занят я, сынок, Не лезь ко мне с вопросом.

Ведущий 1: И отцу-то невдомек,

Что спросила кроха.

Малыш же на своем стоит.

И опять с вопросом:

КРОХА: Днем свет на лестнице горит, Папа, это плохо?

ПАПА: Ты же видишь, я читаю, Поиграйся, кроха.

КРОХА: Из крана капает вода, Папа, это плохо?

Ведущий 1: Долго сын ответа ждал.. Папа все читал, читал...

Как видите, все: и стар, и млад, видят проблемы, связанные с Энергосбережением

*(Звучит песня на мотив мелодии «Учат в школе».)*

Свет почаще выключать,

Краны плотно закрывать

Учит жизнь нас, учит жизнь нас, учит жизнь нас.

Газ напрасно не сжигать,

Окна срочно утеплять.

Учит жизнь нас, учит жизнь нас, учит жизнь нас.

Экономней быть всегда, чтоб цвели все города,

Учит жизнь нас, учит жизнь нас, учит жизнь нас.

Ведущий 2: Послушайте, в чём-то я с вами согласен:

Допустим, выключу я в кухне лишний свет,

Но много ль мы на этом сэкономим?

Попробуй дать на мой вопрос ответ.

Ведущий 3 Ответ простой: я, ты, они – все мы

Свет лишний выключать должны.

Ведущий 2: Не спорьте, лучшее решенье

Придёт, когда во всём есть прок.

Ведущий 1: А у тебя есть предложенье?

Ведущий 3 Да, экономии урок

Сбережем цивилизации блага.

Чтобы жили потом поколения,

Это с детства запомнить нам надо,

Это важно для всех без сомнения!

Ведущий 1 Знай, что нужно экономить

Воду, уголь ,газ и нефть.

Если будешь это делать ,

Хватит их на много лет.

***Предполагаемый результат***: Преподаватель: Сегодня на нашем мероприятии мы попытались вам показать, как необходимо беречь энергию и энергоресурсы и почему необходимо это делать. Очень надеемся, что вам была полезна данная информация, и вы поделитесь своими впечатлениями с родными и близкими, и измените свое отношение к сбережению энергии.

Осознание ответственности за свою деятельность по отношению к природной среде и значимости в решении экологических проблем.

***Литература и интернет сайты***: