Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

«Утверждаю» «Согласовано» «Рекомендовано»

Директор МУДО ДЭБЦ Зам. по УМР МС протокол №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева В.В. \_\_\_\_\_\_ Толстикова С.Н. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Методическая разработка занятия**

**«Ярмарка «Части растения»**

**Автор:** Козицина Ольга

Леонидовна,

педагог доп. образования

МУДО ДЭБЦ г.Черемхово

Черемхово, 2018

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………...3

Методическое обеспечение………………………………………………………4

Основная часть…………………………………………………………………….5

Заключение………………………………………………………………………...8

Список использованных источников………………………………………….....9

Приложение 1 «Маски ободки «Части растения»………………...…………...10

Приложение 2 «Ребус»…………………………………………………………..11

Приложение 3 «Пазл»…………………………………………………………...12

Приложение 4 «Карточка-анаграмма», «Карточки «Светофор»…...………...13

Приложение 5 «Схема «Строение растения»………………………………….14

Приложение 6 Схема «Растение – живое существо»……….…………………15

Приложение 7 Медальки………………………………………………………..16

**Введение**

Тема «Части растения» встречается во всех программах естественнонаучной направленности, где дети получают знания о строении растения. Данная методическая разработка помогает детям получить знания в интересной нестандартной форме «ярмарка».

Ярмарка - это рынок, в центре города или села, куда приезжали торговцы, чтобы продать свой товар и посмотреть чужой. Обязательные атрибуты ярмарки – веселая музыка, театрализованные представления, конкурсы и различные забавы, торговые ряды с товаром и, конечно же, покупатель.

В ярмарке «Части растения» товаром будут знания детей, а педагог – это покупатель. Дети, посещая торговые ряды, выполняют предложенные педагогом задания, тем самым продают свои знания. Они знакомятся с частями растения и их значимостью, учатся работать в паре и группе. В ходе занятия, дети самостоятельно представляют новый материал в виде сценки «Спор частей растения» (домашнее задание) и участвуют в интересной забаве «Вытяни корень».

**Целевая аудитория:** Данная методическая разработка ориентирована на детей младших классов (2-4 классы) и может быть использована педагогами дополнительного образования и учителями начальных классов.

**Цель:** сформировать представление о строении растения и значимости каждой его части.

**Задачи:**

- сформировать знания о значимости каждой части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод;

-развивать любознательность, мышление, творческие способности;

- воспитывать умение работать в паре, группе.

**Методическое обеспечение**

**Оформление класса:** торговые ряды (столы), плакат «Ярмарка «Строение растения».

**Методический материал:**

* ребусы - торг. ряд «Шифровка» (прил.2);
* схема «Строения растения» (прил.5);
* пазл «Строение цветка» - торг. ряд «Собери цветок» (прил.3);
* карточки-анаграммы – торг. ряд «Перевертыши» (прил.4);
* маски-ободки – торг. ряд «Аукцион-сценка «Спор частей растения» (прил.1);
* сигнальные карточки– торг. ряд «Светофор» (прил.4);
* схема «Растение – живое существо» (прил. 6);
* медальки для награждения (прил.7).

**Оборудование:** ярмарочные банки, горох, доска, карандаши, мел, канат.

**Основная часть**

Дети делятся на 3 команды, выбирают капитана. Звучит веселая музыка.

*Педагог:* Добрый день, дорогие друзья! Давайте представим, что мы находимся на ярмарке.

- Что же такое ярмарка?

По толковому словарю русского языка слово «ярмарка» означает «… большой торг, обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно и то же время». Но самое главное на ярмарке – это торг и товар. Я – покупатель, а вы – купцы. Ваш товар – знания, и всем хочется, чтобы товар оказался добротным, не залежавшимся. Совершая торг, я, возможно, куплю ваши знания. Продав свой товар, вы станете очень состоятельными людьми, у вас появится капитал, который обычно сохраняется в самом надежном месте- банке. Поэтому у нас тоже будут свои ярмарочные банки. (Раздаются на каждый ряд стеклянные банки с написанными на них номерами команд - 1,2,3…).В качестве валюты- горох. По окончании ярмарки мы узнаем, чья команда заработала больше валюты.

Каждая ярмарка славиться своими торговыми рядами.

Обратите внимание на схему на доске:

*«Торговые ряды»* (название этапов игры):

1. Аукцион-сценка «Спор частей растений».
2. Светофор.
3. Шифровка.
4. Собери цветок.
5. Перевертыши.

**Торговый ряд «Аукцион-сценка «Спор частей растений»**

*Дети проводят сами сценку. У каждого героя маска-ободок на голове (прил.1).*

*Педагог:* Заспорили как-то органы растения: кто из них самый главный.

*Корень*: Я здесь самый главный! Я укрепляю растение в почве, я пою его водой и кормлю минеральными солями. Да что растение – я и людей, и животных кормлю. Да ещё и лечу иногда. Бывает, мастера такую красоту из меня делают, что и на международные выставки попадаю! Одно то, что я первым из семени появляюсь, говорит о моей важности! Иногда я так изменяюсь, что надо быть очень внимательным и любознательным, чтобы меня узнать. Называют меня тоже по–разному: корнеплоды, корневые клубни. В общем, уважаемые части растения, я самый важный среди вас!  
*Педагог:* Возмутились листья:

*Листья:* Подумаешь! Ты, корень, живёшь в темноте, да ещё и за наш счёт! Это мы готовим растению питательные вещества, умело, используя солнечную энергию! Это мы подсказываем людям, когда растение нужно полить, подкормить, укрыть. Могут жители нашего царства листьев кормить, лечить и животных, и людей. Да и дышится рядом с нами легко.  
*Стебель:* Позвольте! (*вступил в разговор стебель*) А кто держит листья? цветы? плоды? Кто поставляет питательные вещества от корня к другим частям растения и, наоборот, от листьев к корню?

*Цветок:* Друзья! Не надо так кричать. Бесспорно самый важный – это Я! Потому что я образую, плоды и семена, что бы растение могло размножаться.  
А кроме того я самый красивый из Вас….  
А какой чудесный аромат исходит от меня….  
*Плод:* Интересно… Да если бы не я, все растения перевелись бы, не смогли размножаться. Кроме этого, без меня животные и люди умерли бы от голода, потому что я один из главных источников питания.  
*Педагог*: Начавшийся спор между частями растения неразрешимый. Все они важны и необходимы растениям: и корень, и листья, и стебель, и цветы, и плоды. Ведь все они части одного организма.

-Кто может рассказать, о чем был спор?

- Что есть у всех растений? (например, у дерева и цветка)

- Назовите органы растения и их функции?

*За правильные ответ команды получают валюту-горох. Она складывается в ярмарочную банку команды.*

**Торговый ряд «Светофор»**

На столах сигнальные карточки для каждой команды красного, желтого и зеленого цвета.

*Педагог:* Ребята, я задаю вам вопросы и называю 3 варианта ответа «разного цвета». Вы должны поднять сигнальную карточку того цвета, который соответствует правильному ответу.

1. Накапливает питательные вещества?

- красный - корень

- желтый- стебель

- зеленый-плод

1. Орган размножения растений?

- красный- соцветие

- желтый - цветок

- зеленый- бутон

1. Какая часть растения держит на себе листья?

- красный- листья

- желтый- цветок

- зеленый - стебель

1. Что участвуют в дыхании растений?

- красный - листья

- желтый - корень

- зеленый – цветок

**Народная забава «Вытяни корень»**

Перетягивание каната под веселую музыку. От каждой команды по 2 человека

**Торговый ряд «Шифровка»**

Каждой команде раздаются карточки– ребусы (прил.2).

**Торговый ряд «Собери цветок»**

Работа с пазлами (прил. 3). Задание: кто быстрее соберет и правильно назовет цветок.

**Торговый ряд «Перевертыши»**

Задание для капитанов команд – карточки-анаграммы (прил.4). Победит тот, кто быстрее выполнит данное задание.

*Педагог:* Давайте подведем итог: растение – это живой организм. Каждое растение состоит из частей. Из каких частей состоит растение? Работа со схемой (прил.5).

А еще растению необходимы благоприятные условия для роста (Пприл.6).

Какие? Свет, вода, воздух и почва – основные условия для роста растения.

Вот и подошла к концу наша ярмарка. Давайте вместе подсчитаем ваш капитал и посмотрим, кто заработал больше валюты. Награждение всех участников (прил. 7).

**Заключение**

Методическая разработка занятия «Ярмарка «Части растения» даёт возможность приобрести новые знания в занимательной форме, проявить себя с творческой стороны, проверить полученные знания с помощью разнообразных конкурсных заданий.

Занятие содержит интеллектуальные конкурсы, развивающие мышление, любознательность и умение работать в паре, группе.

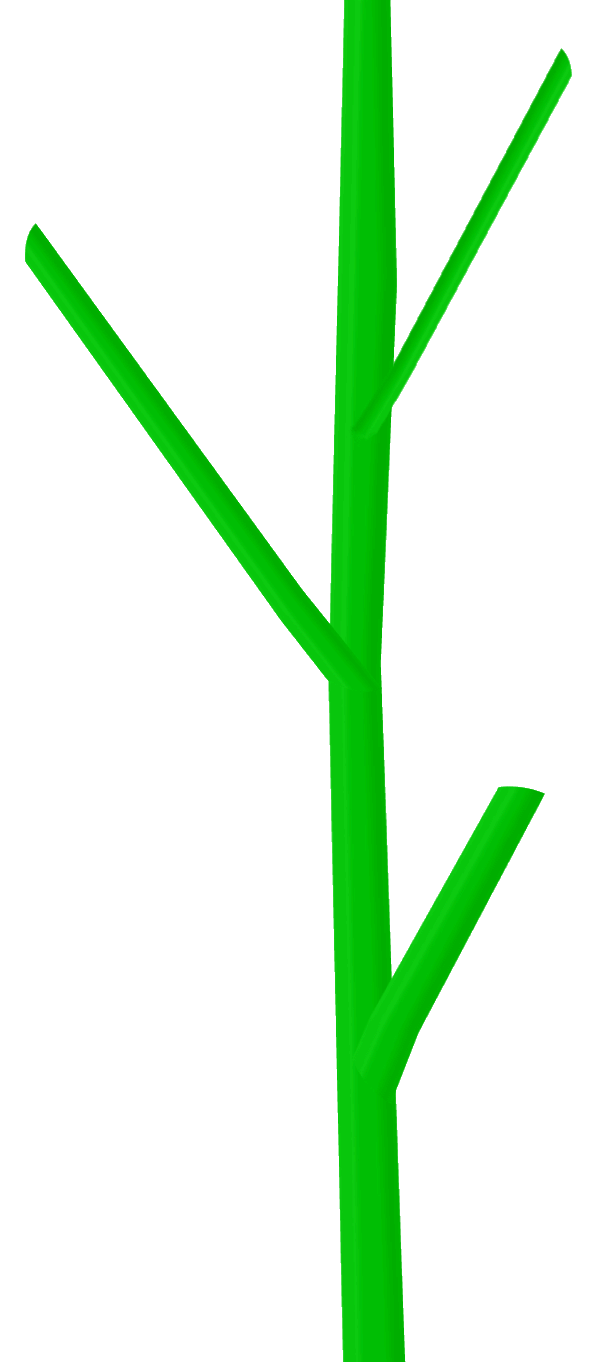
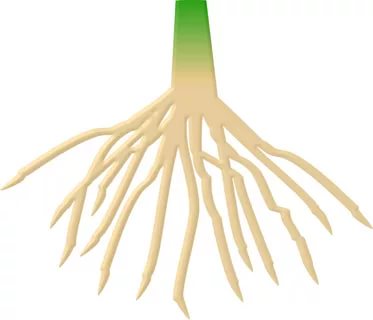
В ходе ярмарки дети получают представление о строении растения и значимости каждой его части.

**Список использованных источников**

1. Акимушкин И.В. Занимательная биология. – Смоленск: Русичи, 1999. – 157 с.
2. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации.- Волгоград: Учитель, 2010. – 331с.
3. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая.3 класс: поурочное планирование по учебнику. - Волгоград: Учитель, 2007. - 123 с.
4. Решетникова Г.Н, Стрельников Н.И.Окружающий мир.3 класс: занимательные материалы. – Волгоград: Учитель,2008. –264с.
5. Мерзлов А.В.Растение//Первое сентября. – 2007, №4. - с.14-15.

Приложение 1

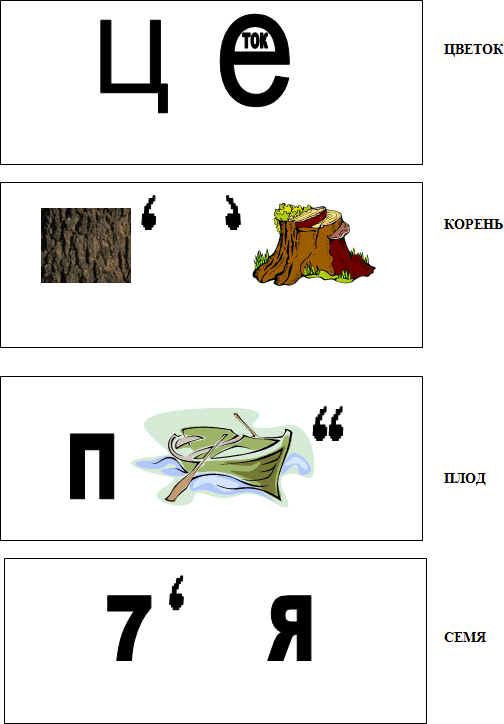
**Маски-ободки «Части растения»**





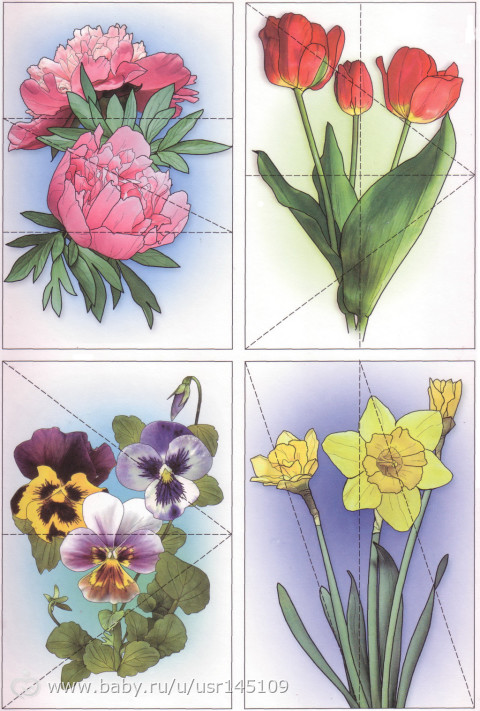
Приложение 2

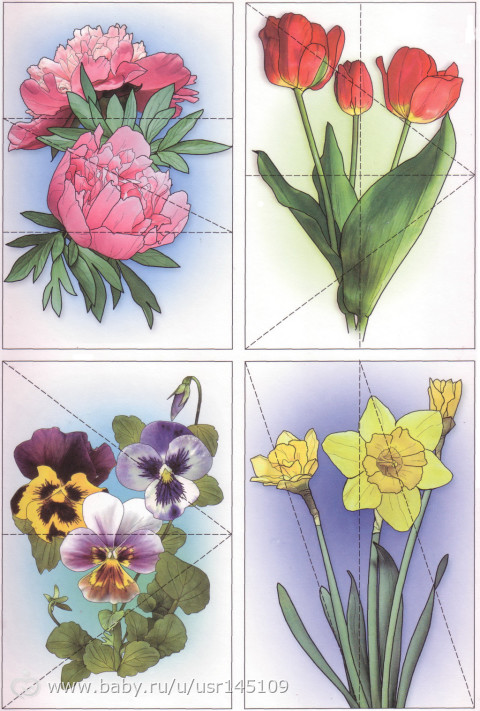
**Ребусы**



Приложение 3

**Пазл**





Приложение 4

**Карточка-анаграмма**

Ток-пес-ле–

Ре-ко-нь -

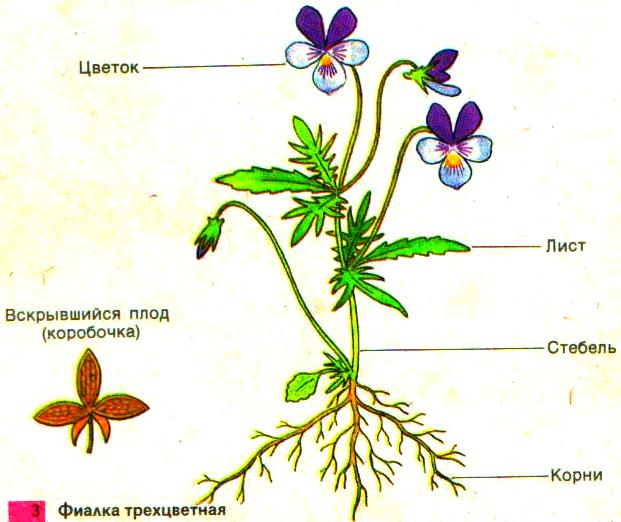
Ток-цве -

Тилс -

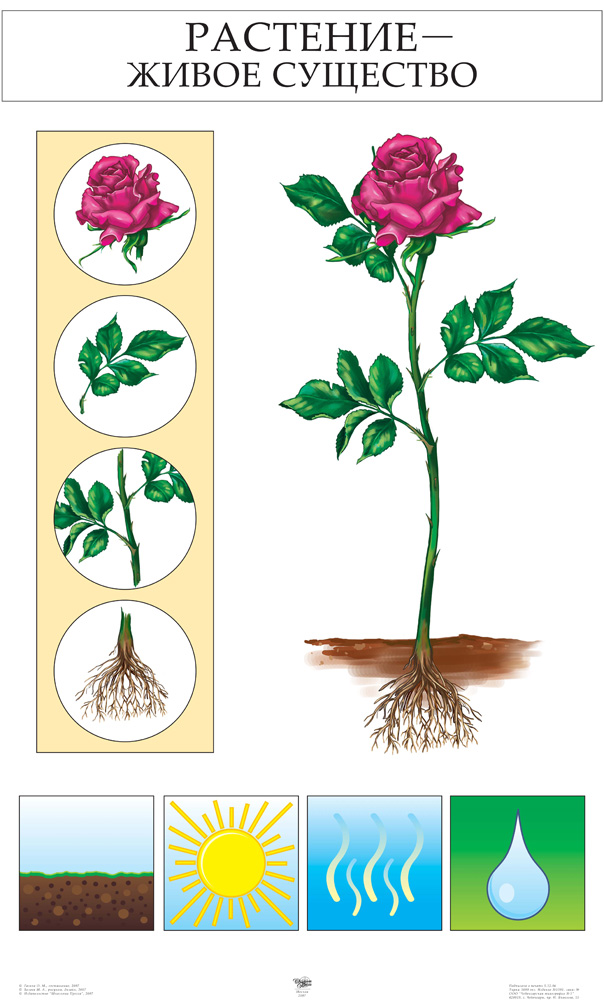
**Карточки «Светофор»**

Приложение 5

**Строение растения**



Приложение 6



Приложение 7

**Медальки**

