Речь и альтернативная коммуникация.

Конспект

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель:  систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

         закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы, поговорки об осени;

         развивать наблюдательность, познавательные интересы, речь;

         воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

Оборудование: Портрет осени, иллюстрации по осени, картинки примет осени , букет осенних листьев, бумажные листочки, цветные карандаши, зонтик, шкатулка. Магнитофон, флешкарта с записями музыки для занятия.

 Предварительная работа: наблюдение за погодой осенью, разучивание стихов, пословиц, поговорок об осени.

                                            Ход

1. Организационный момент

Звучит спокойная красивая музыка , учитель читает стихотворение:

 Уж пахнет в воздухе дождём,

 Всё холоднее с каждым днём,

 Деревья свой наряд меняют,

 Листочточки  потихонечку теряют.

 Понятно всем, как дважды два,

 Пришла…………. осенняя пора.

 -Скажите, ребята, как вы думаете

какое сейчас время года? (Осень)

-Как вы узнали, что наступила осень?

( Что происходит с природой осенью? назовите приметы осени)

Королева наша, Осень

У тебя мы дружно спросим,

 Нам свой секрет открывай

Своих помощников называй?

Учитель: - Какие три помощника есть у осени?

 Правильно это  осенние месяцы.

 Вы их знаете? ( ответы детей)

 Какой месяц начинает осень? (Сентябрь).

 А после сентября? (Октябрь).

А после октября? (Ноябрь)

Давайте поговорим.- Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня? (Послушать по телевизору, посмотреть на термометр)

Какая погода бывает осенью?

- Когда идет дождь- дождливая,

-Когда дует ветер – ветреная,

-Холодно – холодная,

-Пасмурно – пасмурная,

- Сыро – сырая,

-Хмуро – хмурая,

-Ясно – ясная.

Молодцы!

Учитель:

-Ребята, а как вы думаете, вся осень бывает одинаковая?

-  Осень бывает разная.

 -Кто знает какая?(ранняя золотая и поздняя).-

Чем отличается середина осени от ранней осени? поздней? Есть три осени.

 Одна - радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. Похожа на лето.

 Другая - золотая листья на деревьях меняют свой наряд. Листопад.

 А третья - неприглядная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя, с тяжелыми тучами на небосводе. Это поздняя осень. (Воспитатель выставляет иллюстрации трёх периодов осени, дети должны определить, где какая осень и объяснить, почему  так решили).

А, сейчас поиграем в игру « С какого дерева лист»

 Выставляются иллюстрации деревьев и листья деревьев. Дети находя, от какого дерева лист. Букет из осенних листьев.

Рассказ учителя об осени  сопровождается  показом Презентацией «Осень в гости к нам пришла».

Удивительная, неповторимая пора - увядание. Осенняя песня слышна в трепетном шелесте осин и берёз на ветру и робком стрекотании кузнечика. Солнце осеннее ярко светит, да не греет, вода в реке холодная. Как ни хороша осенняя погода, а все в природе готовятся к суровым холодам, а птицы улетают на юг. Одна из первых примет осени - желтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть берёза. Есть такая поговорка в народе «Мигнула берёза пестрым листом - осень позвала». Затем начинают желтеть клён, рябины, кружатся в воздухе опадающие листья.

 Учитель: -Ребята скажите Как называется это явление природы? Это явление называется листопад. На улице подул ветер.

Проводится Дыхательное упражнение « Ветерок, ветер, ветрище».

Динамическая пауза « Мы листочки мы листочки».

Осенние листочки закружились,

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели,

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Все листочки в воздух он поднял.

Весело они летели,

И на землю сели.

 Учитель: Русский народ был очень наблюдательным, до нас дошло много пословиц примет поговорок. По ним люди определяли, какая будет осень:  Такие пословицы, поговорки могли сочинить очень внимательные, наблюдательные, любящие природу люди. Ребята у меня есть  копилка народных мудростей,  складывают я  в нее пословицы и приметы всех временах года:

 Учитель берёт шкатулку и произносит приметы об осени.

   Я шкатулочку возьму,

   И приметы соберу.

 «От осени к лету поворота нету ».

 «Весной дождь растит, а осенью гноит».

« Коли ясно, то и осень прекрасна»

 «Осень идет, и дождь за собой ведет».

 «Грибок в кузовок – зимой будет пирожок».

«Красна весна цветами, а осень пирогами».

 «Листья у берёзы начинают желтеть с верхушки – ждите ранней зимы, а если снизу поздней зимы».

Ребята у нас на участке есть берёза давайте вспомним, где на ней появились первые жёлтые листочки . На верхушки иди снизу.(обсуждение листвы берёзы на участке.)

Дети делаю вывод, какая будит зима. Первые жёлтые листья появились на верхушке, значит зима будет ранняя.

Учитель:- А вы хотите положить туда свои наблюдения? Ответы детей

-А поможет вам  положить свои наблюдения  вот этот волшебный зонтик. Кто встанет под ним и покрутит его, сразу вспомнит какую-то примету, загадку, поговорку или пословицу об осени.

 Дети выполняют задания с зонтом. Называют пословицы, приметы, стихи о осени.

Учитель: -Дети вы все очень хорошо говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими наблюдениями. Мне очень понравились ваши ответы. Вы много знаете об осени. А сейчас мы с вами поиграем: Игра «Да или нет»

А теперь давайте поиграем в игру «Да или нет» ( дайте правильный ответ).

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто- часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Учитель: Молодцы, я вижу, вы знаете приметы осени, правильно ответили на мои  каверзные вопросы. Я рада. Что мы с вами нашли убедительные доказательства.. Листья опадают. Птицы собираются улетать в теплые края. Насекомые  спрятались. Какой мы сделаем вывод? (ответы детей) « Осень наступил».

Учитель: -У меня для вас небольшой секрет: осень прислала для нас посылку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы сможете раскрасить. (берут по листочку и садятся за столы) перед тем как вы начнете раскрашивать листочки  я предлагаю немного отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад).

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

 Продуктивная деятельность

Звучит плавная красивая музыка, дети раскрашивают листочки. Учитель выставляет портрет осени на половину в листьях.

Учитель: ребята посмотрите пока вы раскрашивали  к нам в класс залетела красавица осень, но сильные, холодные ветра поистрепали её наряд, давайте починим наряд осени.

Рефлексия: Дети приклеивают свои листочки на платье осени.

Учитель: скажите, что вы сегодня нового узнали?

Осень благодарит нас за помощь и приглашает нас пойти на прогулку и полюбоваться красотой осени.