**«Неделя информатики»**

Авторы:

Житникова Светлана Вячеславовна,

Житников Максим Александрович,

Мурзина Наталья Васильевна,

Костина Людмила Николаевна,

В нашей школе в марте 2023г. была проведена неделя информатики для учащихся 5-11 классов.

В каждой из этих параллелей прошли свои конкурсы, были подведены итоги и вручены грамоты победителям.

**Цели и задачи Недели информатики**

1. Повышение уровня компьютерной и информационной грамотности.
2. Закрепление навыков поиска информации и создания файлов.
3. Закрепление практик безопасной работы в цифровой среде.
4. Получение новых знаний в области информационных технологий.

**План проведения недели информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** |
| 09.03.23четверг | Конкурс презентаций «Использование ПК в разных сферах жизни» | 6 | Житникова С.В.Костина Л.Н. |
| 09.03.23четверг | Диагностика цифровых навыков на сайте [Тест компьютерной грамотности (master-akadem.ru)](https://master-akadem.ru/test/?ysclid=ldb9rubv5d748638398) Конкурс учеников | 10-11  | Житников М.А.Костина Л.Н.Мурзина Н.В. |
| 10.03.23пятница | Профориентация. IT-cпециальности бакалавриата и магистратуры Профессионально-педагогического института | 10-11 | Преподаватель ППИ ЮУрГГПУ |
| 11.03.23суббота | Конкурс рефератов «Новое в компьютерном мире» | 8 | Костина Л.Н.Мурзина Н.В. |
| 13.03.23понедельник | Конкурс кроссвордов «Мир информатики» | 5 | Житникова С.В.Мурзина Н.В. |
| 13.03.23понедельник | Викторина «Информатика в нашей жизни» | 7 | Житникова С.В.Мурзина Н.В. |
| 14.03.23вторник | Подведение итогов конкурса рефератов | 8 | Мурзина Н.В.Костина Л.Н. |
| 15.03.23среда | Диагностика цифровых навыков на сайте [Тест компьютерной грамотности (master-akadem.ru)](https://master-akadem.ru/test/?ysclid=ldb9rubv5d748638398) Конкурс учеников | 9 | Житникова С.В.Мурзина Н.В. |
| 16.03.23четверг | Подведение итогов недели информатики |  | Житникова С.В.Житников М.А.Костина Л.Н.Мурзина Н.В. |

**Конкурс кроссвордов «Мир информатики» 5 класс**

Для составления кроссвордов был выбран сайт <https://biouroki.ru>, ученикам необходимо было написать около 20 слов, связанных с информатикой. После получения готового кроссворда нужно было придумать корректные вопросы для каждого слова.

**Конкурс презентаций «Использование ПК в разных сферах жизни»
6 класс**

Ученикам были предложены следующие темы для создания презентаций:

1. Использование компьютера в работе врача.
2. Проектирование интерьера.
3. Полезные компьютерные программы для инженера.
4. Компьютерные тренажеры для обучения пилотов.
5. Телемедицина.
6. Что могут медицинские роботы.
7. Промышленные роботы.
8. Роботы в космосе.
9. Лучшие бухгалтерские программы.
10. Компьютер на службе учителя.

**Викторина «Информатика в нашей жизни» 7 класс**Разбейте подгруппу на 3 или 4 команды. Давайте на ответ не более 30 с. Ответы команды записывают на листочках и отдают учителю. Команде, давшей первыми верный ответ, начисляют 1 балл.

1. Устройство для ввода графической информации, создаваемой от руки, в компьютер (графический планшет).
2. Откуда взялось слово алгоритм (латинизированный перевод имени Аль-Хорезми).
3. Как называются средства взаимодействия между устройствами компьютера (аппаратный интерфейс).
4. Кто такой Леонард Эйлер (швейцарский, прусский, российский математик).
5. Что обозначают кругами Эйлера (графические множества).
6. Найдите закономерность и продолжите логическую цепочку:
а, в, д, ё, …(з, к, м)
7. Что такое формальный исполнитель (техническое устройство, выполняющее одну и ту же команду всегда одинаково)
8. Что такое линейный алгоритм (алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, т.е. последовательно друг за другом).
9. Назовите древние носители информации (глиняные таблички, папирус, береста, пергамент).
10. Назовите наименьшую единицу измерения информации (бит).
11. Какие значения может принимать бит (0 или 1, да или нет, вкл. или выкл.).
12. Сколько байт в 1 Килобайте (1024 байта).
13. Сколько бит в 5 байтах (40 бит).
14. Перечислите устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, микрофон).
15. Как называют клавиши от F1 до F12 (функциональные).
16. Что делает клавиша Caps Lock (фиксирует включение режима прописных букв).
17. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора (расширенными возможностями по обработке текста по сравнению с текстовым редактором).
18. Какие устройства системного блока подключают к материнской плате (процессор, оперативная память, платы расширения, контроллеры, SSD-накопители, адаптеры, модемы).
19. Решите логическую задачу. Все пять сестёр чем-то заняты:
- Валя играет на скрипке
- Мила поливает цветы
- Настя играет в шахматы
- Елена готовит бутерброды
Что делает Катя? (играет в шахматы с Настей)
20. Решите логическую задачу. В аквариуме было 10 рыбок. 1 рыбка утонула, 2 рыбки погибли, 3 рыбки уплыли. Сколько рыбок осталось в аквариуме (10 рыбок, т.к. никто не покинул аквариум)

**Конкурс рефератов «Новое в компьютерном мире»
 8 класс**

Ученики могли предложить свою тему для реферата или выбрать из списка:

1. Чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT.
2. **VR-проекты.**
3. **Десять невероятных изобретений,** которые изменят наш мир.
4. **Первая битва роботов в России.**
5. **Процессоры 13-го и 14-го поколений.**
6. **Лучшие видеокарты 2023 года.**
7. **Что такое биткоин.**
8. **Десятка лучших мониторов 2023 года.**
9. **Топ планшетов в 2023 году.**
10. **Виртуальная и дополненная реальность.

Диагностика цифровых навыков 9-11 классы**

Старшеклассники проходили три уровня сложности (начальный, средний и сложный) на определение уровня компьютерной грамотности на сайте [Тест компьютерной грамотности (master-akadem.ru)](https://master-akadem.ru/test/?ysclid=ldb9rubv5d748638398)

По сумме балов за все уровни выбирали трёх победителей.