Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 05 «ОХРАНА ТРУДА»

для профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Добрянка,2023

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании П(Ц)К Дисциплин профессионального циклаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО методическимсоветом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |
| Председатель П(Ц)К Дисциплин профессионального цикла | Заведующий структурного подразделения |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Катаева | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова |
|  |  |

**Составители:** Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

**Рецензенты:**

**Внешние:**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**Пояснительная записка |  |
| 4 |
| Самостоятельная работа № 1  | 10 |
| Самостоятельная работа № 2 | 10 |
| Самостоятельная работа № 3 | 10 |
| Самостоятельная работа №4 | 11 |
| Самостоятельная работа №5 | 12 |
| Самостоятельная работа №6 | 15 |
| Список литературы | 19 |

**Пояснительная записка**

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 16 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную внеаудиторную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием по учебной дисциплине ОП.05 Охрана труда для профессии закреплении теоретических знаний и умений. Все задания в методической разработке носят практико-ориентированный характер.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и требованиям рабочей программы учебной дисциплины:

**умения:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы содержат методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы, критерии оценки выполнения заданий, задания внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда.

**Виды самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине ОП.05 Охрана труда**

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

- Подготовка опорного конспекта.

- Подготовка сообщения.

- Выполнение практических заданий.

- Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.

**Методические рекомендации для студентов**

**по выполнению различных видов самостоятельной работы:**

***1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы***

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, предложенные в данных методических рекомендациях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению практических заданий, если они предложены по изучаемой теме.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

***2. Подготовка опорного конспекта***

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

***3. Подготовка сообщения***

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики сообщений.

2. При подготовке сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или Интернет-ресурсы.

3. Сделайте выписки из источников информации по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленное сообщение должно сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

***4. Выполнение практических заданий***

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций или другие рекомендуемые источники информации.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (сопоставив известные теоретические положения в специальной литературе и конспекте лекций с полученным результатом).

7. Выполнение задания должно сопровождаться необходимыми пояснениями (теоретическим обоснованием) при необходимости ссылками на справочную и специальную литературу.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотное использование справочной литературы;

- правильность выполнения задания;

- обоснование выполнения задания.

***5. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите***

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите формулировку выводов по работе.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Полнота выполненного задания | Самостоятельность при выполнении задания | Вычисления | Оформление |
| 5 (отлично) | Обучающийся правильно и полностью справился со всеми заданиями: правильно и доказательно ответил на все контрольные вопросы.  | Задание выполнено обучающимся полностью самостоятельно | Правильно определены средства коллективной и индивидуальной защиты, методика проведения первой помощи пострадавшим | Использована профессиональная терминология при заполнении таблиц и ответов на контрольные вопросы. |
| 4(хорошо) | Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в выполнении практических работ. | Задание выполнено обучающимся самостоятельно. В затруднительных моментах воспользовался устной консультацией с преподавателем для уточнения правильности своих действий. | Имеются ошибки в расчетах практических заданий | Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов, терминов и использовании профессиональной терминологии при заполнении результатов измерений. |
| 3(удовлетворительно) | Задание выполнено не полностью, имеются недостатки и не точности при выполнении заданий и ответах на контрольные вопросы. | Задание выполнено обучающимся с помощью дополнительного источника информации.  | Допущены грубые ошибки в расчетах | Допущено множество ошибок в оформлении таблиц. Наблюдаются затруднения при подборе слов, терминов и использовании профессиональной терминологии при заполнении результатов измерений. |
| 2 (неудовлетворительно) | Задание не выполнено | Задание с помощью дополнительного источника информации не выполнено.  | Отсутствуют вычисления | Ошибки в оформлении отчетов. Профессиональная терминология при заполнении результатов измерений отсутствует |

**Самостоятельная работа №1**

**Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда**

*1) Подготовка сообщения: Тема:* «Задача охраны труда»

Можно использовать электронный ресурс [1,2,3,4]

*2) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и ответы на контрольные вопросы по теме.*

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные положения установленного Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» порядка регулирования отношений в области охраны труда?

2. Перечислите права работника, установленные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

3. Перечислите обязанности работодателя, определенные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

4. Перечислите обязанности работника, определенные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

5. Перечислите вопросы охраны труда, определенные Трудовым кодексом РФ?

**Самостоятельная работа №2**

**Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы**

*1) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и ответы на контрольные вопросы по теме.*

Контрольные вопросы:

1. Естественные источники электромагнитных полей (ЭМП).
2. Источники ЭМП промышленной частоты и радиочастотного диапазона.
3. Как действует на человека ЭМП промышленной частоты?
4. Как действует на человека ЭМП радиочастотного диапазона?
5. Как воздействует на человека лазерное излучение?
6. Как воздействует на человека инфракрасное и ультрафиолетовое излучение?
7. Как осуществляется гигиеническое нормирование ЭМП радиочастотного диапазона?
8. Как осуществляется гигиеническое нормирование ЭМП промышленной частоты?

**Самостоятельная работа №3**

**Раздел 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

1. *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и ответы на контрольные вопросы по теме.*

 Контрольные вопросы:

1. Какие опасные и вредные факторы могут возникнуть на рабочем месте?
2. Что относится к микроклимату производственных помещений и его влияние на организм человека?
3. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятиях?
4. Какие мероприятия, проводимые на рабочем месте, способствуют снижению травматизма?
5. Как обеспечивается электробезопасность на рабочем месте?

**Ответить на контрольные вопросы**

Контрольные вопросы:

1. Дать определение понятия «Несчастный случай на производстве».

2. Определение понятия «травма».

3. Какие несчастные случая подлежат расследованию?

4. В каких случаях травмы, полученные вне территории предприятия, считаются производственными?

5. Кто организует расследование несчастного случая на предприятии и каков порядок проведения расследования?

6. Когда проводится специальное расследование несчастных случаев

**Самостоятельная работа №4**

**Раздел 4. Организация охраны труда на производстве**

Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Порядок заполнения журналов инструктажей.

 **Цель**: познакомиться с организацией обучения и проведением инструктажей по технике безопасности.

**Основные теоретические положения**

Целью инструктажа по охране труда является сообщение работникам знаний, необходимых для правильного и безопасного ведения работ, входящих в круг их непосредственных обязанностей. В условиях производства инструктажу, как особому виду обучения, отводится важнейшая роль, недооценка которой отрицательно сказывается на состоянии охраны труда на предприятии.

Федеральным законом № 181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ст. 14 и 18), Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 212), Законом «Об охране труда по Пензенской области» от 16 сентября 1999 г. № 165 – ЗПО (ст. 21) для работодателя (администрации предприятия) проведение инструктажа определяется как обязанность.

Основополагающим нормативным документом по организации и проведению инструктажа является ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения по безопасности труда. Общие положения», который устанавливает порядок проведения инструктажа на предприятии.

**Задание:**

1. Ознакомиться с ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения по безопасности труда. Общие положения».
2. Изучить виды инструктажей.
3. Изучить примерную программу вводного инструктажа по охране труда.
4. Изучить примерную программу первичного инструктажа на рабочем месте.
5. Оформить журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
6. Оформить журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
7. Оформить журнал инструктажа по технке безопасности при организации общественно полезного, производительного труда.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие виды инструктажей вы знаете?
2. Какой порядок организации вводного инструктажа и его содержание?
3. Какой порядок прохождения первичного инструктажа?
4. Какой порядок прохождения периодического (повторного) инструктажа?
5. В каких случаях проводится специальный инструктаж?

В результате проведенного занятия студент должен уметь проводить инструктаж.

**Самостоятельная работа №5**

**Раздел 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

**Использование средств индивидуальной и коллективной защиты**

**Цель работы:** Изучить средства защиты от травм для работников общественного питания, составить их перечень.

**Основные сведения.**

Среди травмирующих факторов, вызывающих механические травмы, в том числе со смертельным исходом, на первом месте находится производственное, транспортно- технологическое оборудование, на втором – транспортные средства, а затем подъемное, силовое и энергетическое оборудование, поверхности оборудования и пола, воздействие веществ и материалов, в том числе сыпучих. При проектировании и эксплуатации технологического оборудования предусматривают применение устройств, либо исключающих возможность контакта человека с опасной зоной, либо снижающие опасность травматизма.

Для защиты от травм применяются ***коллективные и индивидуальные*** средства.

***Индивидуальные*** (костюмы, каски, очки, рукавицы, обувь) используются в качестве дополнительных или вспомогательных, а основными устройствами защиты от механических травм являются средства коллективной защиты, классификация которых в соответствии с ГОСТ 12.4.125- 84 «ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов».

Они подразделяются на следующие группы защитных

устройств:

***А – оградительные***

***Б – предохранительные***

***В – тормозные***

***Г – автоматического контроля и сигнализации***

***Д- дистанционного управления***

***Е – сигнальных цветов и знаков безопасности.***

Общими требованиями к средствам защиты являются:

- обеспечение оптимальных и безопасных условий труда

рабочих,

- высокая степень защиты,

- учет индивидуальных особенностей оборудования и технологических процессов,

- удобство обслуживания машин и механизмов,

- соблюдение требований технической эстетики.

Эти группы защитных устройств отличаются друг от друга принципами действия, которые направлены либо на ликвидацию воздействия опасного фактора на человека, либо на удаление его из опасной зоны, либо на своевременное

предупреждение его о появлении опасного фактора.

***Оградительные устройства защиты.***

Устанавливаются между опасным производственным фактором и работающим. Оградительные устройства делят на стационарные, съемные и переносные. Съемные ограждения устанавливают на оборудовании в местах, требующих периодического доступа к опасным зонам для осуществления промежуточных технологических операций (загрузка и размещение сырья в месильных машинах). Принцип действия этих устройств заключается в изоляции опасного фактора в недоступном для человека пространстве. По конструкции они подразделяются на ***кожухи, двери, крышки, барьеры, экраныи щиты.***

***Предохранительные устройства.***

Работают по принципу ликвидации опасного фактора в источнике его возникновения, не требуют контроля, так как срабатывают автоматически.

Они делятся на ***блокирующие устройства***, срабатывающие при ошибочных действиях работающего, и на ***ограничительные***, срабатывающие при нарушениях параметров технологического процесса или режима работы оборудования.

***Блокирующие*** устройства – надежный механизм, связывающий оградительные устройства с приводом электроустановки в целях его отключения для обеспечения безопасности работающих, что обычно достигается разрывом установленных в сети контактов, приводящих к отключению питания двигателя электротоком. Сеть разорвана, если съемные кожухи, барьеры, экраны, щиты отсутствуют или установлены неправильно, а двери или крышки оборудования открыты или закрыты неполностью.

Механические блокировки широко используют на технологическом оборудовании пищевых предприятий (месильные машины, миксеры, центрифуги)

***Ограничительные*** устройства подразделяются на муфты, клапаны, шпонки, мембраны, сильфоны, штифты, пружины и шайбы. Они предотвращают повышение давления сверх допустимого значения, защищают работающее под давлением оборудование: от гидравлического удара, разрушения, а операторов – от травм.

***Тормозные устройства*** предназначены для остановки оборудования в случае возникновения травмоопасной или аварийной ситуации, удержания его в неподвижном состоянии при отключении или для проведения ремонтных работ.

***Устройства автоматического контроля и сигнализации*** предназначены для контроля, передачи и воспроизведения информации в целях привлечения внимания работающих и принятия ими решений при появлении опасного фактора. На пищевых предприятиях эксплуатируется большое количество оборудования, использующего топливный природный газ.

Имеют место случаи, когда при случайном уменьшении давления газа в сети или временном прекращении его подачи происходит отрыв пламени от горелки (погасание), а затем при поступлении газа топочный объем наполняется газом и смесь газа с воздухом взрывается. Для исключения подобных случаев применяют различные автоматические устройства.

***Устройства дистанционного управления.***

Предназначены для удаления работающего из опасной зоны и по принципу действия бывают механическими, электрическими, пневматическими, гидравлическими и комбинированными.

***Знаки безопасности и сигнальные цвета.***

Предназначены для привлечения внимания работающего к технологических линиях. На участках производственного помещения с целью предупреждения производственных

травм.

Знаки безопасности подразделяются на***запрещающие, предупреждающие, предписывающие и указательные.***

***Запрещающие*** знаки указывают на недопустимость определенных действий(курить, входить).

***Предупреждающие*** знаки предостерегают о возможных потенциальных опасностях (взрыве, падении, электрическом напряжении).

***Предписывающие*** знаки указывают работающему на необходимость соблюдения определенных правил личной безопасности (работать в защитной одежде, головном уборе).

***Указательные*** знаки сообщают работающему о расположении средств пожарной защиты, пункта первой медицинской помощи, связи.

***Сигнальные цвета*** имеют определенное смысловое значение:

- ***красный*** указывает на запрещение, непосредственную опасность или средство пожаротушения

- ***желтый***предупреждает о возможной опасности

- ***зеленый*** разрешает выполнение работы только при соблюдении определенных требований безопасности

- ***синий***несет информацию о местонахождении разных объектов и устройств.

**Порядок выполнения работы**

1. Изучить средства защиты, принцип их действия.

2. Составить перечень средств защиты для работников общественного питания.

3. Данные занести в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа защитных устройств | Принцип действия | Область применения |
|  |  |  |

**Содержание отчета**

В отчете необходимо представить перечень средств защиты.

Ответить на вопросы:

1. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?

2. На какие группы подразделяются знаки безопасности?

**Самостоятельная работа №6**

**Раздел 6. Управление безопасностью труда**

**«ВЫРАБОТКА И КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ТРЕБУЕМОГО УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Научиться разрабатывать основные элементы системы управления охраной труда.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) — часть общей системы управления (менеджмента) организации, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации
 СУОТ ДОЛЖНА ПРЕДУСМАТРИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:
 - планирование показателей условий и охраны труда;

- контроль плановых показателей;

- возможность осуществления корректирующих и предупредительных действий;

- возможность адаптации к изъясняющимся обстоятельствам;

- возможность интеграции в общую систему управления организации в виде отдельной подсистемы.

Ответственность за охрану труда в организации несет ее руководство.

При намерении руководства создать в своей организации СУОТ необходимо решить задачи:

-определение законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с настоящими или планируемыми видами деятельности организации;

- определение политики организации в области охраны труда;
определение целей и задач в области охраны труда, установление приоритетов;

- разработка организационной схемы и программы для реализации политики и достижения ее целей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.
 **Государственное Управление охраной труда** осуществляется правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и др. федеральными органами исполнительной власти. Основной орган управления охраной труда- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Важнейшим органом управления безопасностью труда на предприятии является служба охраны труда, которая осуществляет контроль за соблюдением требований безопасности и организует работу по улучшению условий и охране труда на предприятиях.

**Обучение** является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда. Оно должно осуществляться при профессиональной подготовке специалистов, рабочих и служащих. Обучение безопасности труда осуществляется при получении образования в высших и средних специальных заведениях, в системе профессиональных училищ. Кроме того, обучение руководителей и специалистов осуществляется через систему повышения квалификации.

**Инструкция по охране труда** - нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности. Инструкции могут разрабатываться как для работников отдельных профессий (электросварщики, слесари, электромонтеры и др.), так и на отдельные виды работ (работа на высоте, наладочные работы, испытания и т.д.).

**Проверка знаний** является необходимой составляющей обучения и инструктажа. Проверка знаний, полученных в результате обучения и повышения квалификации, осуществляется в виде экзаменов, зачетов, тестов.

**Проведение инструктажей.** Результаты инструктажа проверяются устным опросом или с помощью технических средств обучения. Инструктажи согласно гост 12.04.004-90 делятся на 5 видов:

- вводный;

- первичный;

- повторный;

- внеплановый;

- целевой.

 **Правовые и нормативные основы охраны труда** на предприятии.
 Все вопросы, связанные с организацией системы охраны труда на предприятии, требования по безопасности труда регулируются законами, законодательными и правовыми актами.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА:
 - создание системы законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда;

- надзор за соблюдением законодательных и нормативных актов;

- оценка и анализ условий безопасности труда, заключающиеся в аттестации рабочих мест по условиям труда;

- анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве;

- обучение и инструктирование работников правилам и безопасности труда.

1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
	1. Ознакомиться с общими сведениями о разработке СУОТ.
	2. **Заполнить таблицу 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы СУОТ | Обеспечение безопасности труда | Основные задачи управления безопасностью труда |
|  |  |  |

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Оформить отчет и сдать преподавателю.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Что такое система управления охраной труда?
2. Кто ответственный за разработку СУОТ?
3. Перечислите основные элементы обеспечения безопасности труда.
4. С какой целью разрабатывается СУОТ?

**Список литературы**

**(**в том числе Интернет-ресурсы)

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности» 2016 г. 4-е издание

2.. Сапронов Ю.Г «Безопасность жизнедеятельности» 2014 г. 2-е издание.

3. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

4. [Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

**Дополнительная литература:**

1. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28181.— ЭБС «IPRbooks».

2. Дрозд В.В., Парамонов А.И. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Правила безопасной организации работ оперативного персонала электроустановок [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2015.— 800 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22706.— ЭБС «IPRbooks».

3. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2015.— 348 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22731.— ЭБС «IPRbooks»

4. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник/ Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: 12

**Интернет-ресурсы:**

1. http: //www/znakcomlect.ru/doc/ Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.

2. http://www.ohranatruda.ru/ Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.

3**.** ТОИ для связистов ТОИ Р-45- 001 -94 - ТОИ Р-45-085-01

Режим доступа :http: // www.tehdoc.ru/instr\_works.htm

4. Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) \ Режим доступа :http: \\fcior.edu.ru\catalog\meta\