

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно–Уральский многопрофильный колледж»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методические указания и контрольные задания
для студентов - заочников образовательных учреждений
среднего профессионального образования
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования(по отраслям)
13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Челябинск, 2020 г

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Председатель ЦМК _____

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС по специальностям СПО15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования электромеханического оборудования и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Разработчик: преподаватель Мирасова.М.З

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание	3
Введение	4
1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Содержание учебной дисциплины	9
3. Тематический план учебной дисциплины	9
4. Перечень рекомендуемой литературы	9
5. Методические указания по изучению учебного материала по темам и вопросы для самоконтроля	13
6. Методические указания по выполнению контрольной работы	29
6.1. Варианты заданий контрольной работы	32
Приложение А.	41

Введение

По данной дисциплине предусматривается выполнение одной домашней контрольной работы, охватывающей все разделы рабочей учебной программы и дифференцированный зачет.

Материал, выносимый на установочные и обзорные занятия, а также перечень выполняемых практических занятий определяется колледжем, исходя из профиля подготовки выпускника, контингента студентов (работающих и неработающих по избранной специальности) и рабочего учебного плана.

На установочных занятиях студентов знакомят с программой дисциплины, методикой работы над учебным материалом по выполнению контрольной работы.

Варианты домашних контрольных работ составлены применительно к действующей рабочей программе по дисциплине.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы. Проведение практических занятий предусматривает своей целью закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

Учебный материал рекомендуется изучать в той последовательности, которая дана в методических указаниях:

- ознакомление с примерным тематическим планом и методическими указаниями по темам;
- изучение программного материала по рекомендуемой литературе;
- составление ответов на вопросы самоконтроля, приведенные после каждой темы;
- выполнение контрольной работы;
- дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник-механик и техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

подразделения.

3. ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник–электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 102

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 14

в том числе:

лабораторные занятия

практические занятия 4

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 88

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

3. Тематический план учебной дисциплины

№

темы

Разделы и темы

1 2

Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2 Законодательные акты и основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного

10

№

темы

Разделы и темы

характера».

Тема 1.3 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.4 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.

Тема 2.3 Основные виды спасательных и ремонтно-восстановительных работ.

Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 2.5 Терроризм и меры по его предупреждению.

Тема 2.6 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.8 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9 Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 2.10 Химическое оружие (ХО) и его поражающие факторы.

Тема 2.11 Биологическое оружие (БО) и его поражающие факторы.

Тема 2.12 Средства коллективной защиты населения.

Тема 2.13 Средства индивидуальной защиты населения.

Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть
оборонеспособности страны.

Тема 3.1. Понятие и составные задачи гражданской обороны.

Тема 3.2. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной
(ГО).

Тема 3.3 Действия населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР),
проводимые в зонах ЧС.

Тема 3.5 Обучение населения в области ГО.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1 Современные Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 4.2 Государственные и воинские символы.

Тема 4.3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 4.4 Порядок прохождения воинской службы по призыву.

Тема 4.5 Поступление на военную службу в добровольном порядке.

11

№

темы

Разделы и темы

Тема 4.6 Права и обязанности военнослужащих.

Тема 4.7 Основные виды вооружения и военной техники. Современное
стрелковое оружие.

Тема 4.8 Основные виды вооружения и военной техники. Бронетанковая
техника.

Тема 4.9 Основные виды вооружения и военной техники. Специальное

военное снаряжение.

Раздел 5. Основы первой помощи.

Тема 5.1 Основные правила первой помощи при отсутствии сознания, приостановке дыхания.

Тема 5.2 Первая помощь при наружных кровотечениях.

Тема 5.3 Первая помощь при травмах различных областей тела.

Тема 5.4 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Тема 5.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.

Тема 5.6 Первая помощь при отравлениях.

4. Перечень рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
2. . Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2014. - 682 с
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
6. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 416 с.
7. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2013. - 456 с
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
9. Золотарева, Г.И. Безопасность жизнедеятельности для СПО / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. - М.: КноРус, 2012. - 288 с.
- 12
10. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 330 с.
11. Киселева, О.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология / О.В.

Киселева, Ф.С. Макеева. - М.: КноРус, 2012. - 520 с.

12. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова - М.: «Академия», 2017. - 288 с.

13. Мельников, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы / А.А. Мельников. - М.: Трикста, 2012. - 332 с.

14. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с.

15. Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО) Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

16. Пустовалова, Л.М. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. - М.: КноРус, 2013. - 336 с.

17. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2014. - 456 с.

18. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 397 с.

Интернет-ресурс. Учебные пособия по ОБЖ, БЖД:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

4. <http://informic.narod.ru/obg.html> ОБЖ

5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

6. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение ЧС:

7. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

8. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

13

5. Методические указания по изучению учебного материала по темам и вопросы для самоконтроля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Работать с учебным материалом рекомендуется в следующем порядке:

1. Самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе теоретические вопросы в соответствии с методическими указаниями.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.
3. Составить конспект - с кратким изложением тем и ответами на вопросы самоконтроля.
4. Выполнить домашнюю контрольную работу.
5. Подготовиться к дифференцированному зачету по вопросам самоконтроля и вопросам теста.

Введение

Значение и основная цель учебной дисциплины. Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место знаний в процессе освоения основной профессиональной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности.

Литература: [12] §1.1. с.3-9

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Основные цели и задачи дисциплины.

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1.

Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Определение среды обитания. Система взаимодействия человека с окружающей средой «человек – среда обитания»

Литература: [12] §1.2; с.9-11;

14

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие законодательные акты формируют основу безопасности жизнедеятельности в российской Федерации?
2. Чему должно научиться общество для обеспечения безопасности жизнедеятельности?

Тема 1.2 Законодательные акты и основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

Вклад Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в формирование нормативной базы в области безопасной жизнедеятельности общества.

Законодательные акты и основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

Литература: [12] §1.2; с.11-13;

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие принципы технического регулирования определены Федеральным законом «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»?
2. Какие нормативные документы по безопасности жизнедеятельности действуют в России и какова степень обязательности их требований?

Тема 1.3 Последствия опасностей в профессиональной

деятельности и в быту.

Общие сведения об опасностях. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Воздействия, которые являются вредными для здоровья. Вредные и травмирующие

15

факторы характерные для быта. Опасные проявления при пожаре в быту.

Причины отравления в быту.

Литература: [12] §3 с.28-33;

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких факторов складывается производственная среда?
2. Чем вредный фактор отличается от травмирующего?
3. Каковы последствия профессиональных вредностей?
4. Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта?

Тема 1.4 Принципы снижения вероятности реализации
потенциальных опасностей

Причины, определяющие опасность. Различия опасностей по источникам формирования. Классификация опасностей. Вероятность воздействия опасности на человека. Отличие потенциальной опасности от реальной. Отличие реальной опасности от реализованной. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

Литература: [12] §3 с.24-28;

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под опасностью?
2. В чем смысл аксиомы о безопасности жизнедеятельности?
3. Назовите причины, определяющие опасность?
4. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека?

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов
экономики в условиях ЧС

Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в
условиях ЧС

Сущность безопасности объекта защиты. Система и метод обеспечения безопасности. Понятие гомосферы и ноксосферы. Устойчивость функционирования объекта экономики при ЧС. Отличия между индивидуальным и социальным риском, а также концепция приемлемого риска.

16

Литература: [12] §3 с.33-36;

Вопросы для самоконтроля

1. Что называется объектом экономики?
2. Что такое безопасность объекта защиты?
3. Каковы основные направления предупреждения ЧС?
4. Как можно оценить потенциальную опасность?

Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС

Первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта.

Мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС. Проведение мероприятий для защиты основных производственных фондов. Мероприятия по подготовке объекта экономика к устойчивому функционированию в условиях ЧС.

Литература: [12] §3 с.36-42

Вопросы для самоконтроля

1. На каком этапе осуществляется первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта?
2. Какие мероприятия необходимо проводить для исследования и оценки потенциальной устойчивости объекта?
3. В чем заключается подготовка объекта экономика к устойчивому функционированию в условиях ЧС?

Тема 2.3 Основные виды спасательных и ремонтно-восстановительных работ

Мероприятия, которые необходимы для подготовки системы

управления предприятием в условиях ЧС. Основные виды спасательных и ремонтно-восстановительных работ. Основные принципы организационно-экономического характера, которые необходимы для обеспечения устойчивости функционирования в условиях ЧС.

Литература: [12] § 3 с.42-48;

17

Вопросы для самоконтроля

1. Какие пять направлений проводятся мероприятия по повышению устойчивости в ЧС?
2. Что такое экономическая ответственность за обеспечения уровня устойчивости функционирования?
3. Что такое рациональная компоновка технологического оборудования для исключения его повреждения обломками в ЧС?
4. Чем отличается строительство объектов в сейсмоопасных зонах?

Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера.

Литература: [12] §§41, 4.2 с.48-67;

Вопросы для самоконтроля

1. Дать определение понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Какими признаками характеризуется авария?
3. Дайте характеристику основным видам катастроф.
4. Охарактеризуйте стихийное бедствие.
5. Перечислите основные признаки классификации ЧС.
6. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий?

Тема 2.5 Терроризм и меры по его предупреждению

Понятие и формы современного терроризма, его классификация.

Принципы борьбы с терроризмом. Модели поведения, необходимые для предотвращения террористического акта.

Литература: [12] §4.4 с.68-76;

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «терроризм».

18

2. В каких формах выступает современный терроризм?

3. Как можно классифицировать терроризм и по каким критериям?

4. В чем заключается принцип борьбы с терроризмом?

5. Перечислите модели поведения, необходимые для предотвращения возможного террористического акта.

6. Какова модель поведения при захвате в заложники?

Тема 2.6 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Основная цель создания РСЧС, её задачи. Службы, входящие в силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.

Литература: [12] §4.5 с.77-83;

Вопросы для самоконтроля

1. Какова основная цель создания РСЧС?

2. Каковы основные задачи РСЧС?

3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, какие задачи решает?

4. Какие службы входят в силы и средства РСЧС?

5. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Функции противопожарной, медицинской, гидрометеорологической служб РФ. Задачи полиции РФ. Основные функции Роспотребнадзора.

Литература: [12] §4.6 с.83-92;

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы функции противопожарной службы РФ?
2. Какие задачи решает полиция РФ?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
4. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы.
5. Каковы основные функции Роспотребнадзора РФ?

Тема 2.8 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

19

Назначение Мониторинг и прогнозирование ЧС. Орган, осуществляющий социально-гигиенический мониторинг обстановки в области ЧС. Выявление и оценка обстановки при ЧС.

Литература: [12] §4.6 с.92-95;

Вопросы для самоконтроля

1. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
2. Укажите роль Министерства природных ресурсов РФ при проведении мониторинга и прогнозирования ЧС.
3. Какой орган осуществляет социально-гигиенический мониторинг и прогнозирование обстановки в этой области?
4. Какими органами осуществляется мониторинг состояния техногенных объектов и прогноз их аварийности?
5. Как осуществляется выявление и оценка обстановки при ЧС?

Раздел 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3.1 Ядерное оружие и его поражающие факторы

Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного. Правила поведения в очаге ядерного поражения.

Литература: [12] §5 с.98-107;

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите и охарактеризуйте основные поражающие факторы ядерного взрыва.

2. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
3. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения?
4. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.

Тема 3.2 Химическое оружие (ХО) и его поражающие факторы

20

Состав ХО, способы применения. Характеристика боевых токсических химических веществ (БТХВ). Способы защиты от БТХВ. Действия населения при химическом заражении.

Литература: [12] §5.2 с.107-115;

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о ХО, его составе и способах применения.
2. Охарактеризуйте нервно-паралитические БХВТ.
3. Назовите БХВТ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
4. Какие есть способы защиты от БХВТ?
5. Каковы действия населения в зоне химического заражения?

Тема 3.3 Биологическое оружие (БО) и его поражающие факторы

История разработки БО. Структура БО. Характерные особенности БО.

Состав БО, способы применения. Характеристика БО. Способы и средства защиты населения от БО. Действия населения в очаге биологического поражения.

Литература: [12] §5.3 с.116-123;

Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в состав БО?
2. Какие БПА используются для боевого применения?
3. Каковы характерные особенности БО?
4. Назовите основные средства защиты населения в очаге биологического поражения.
5. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?

Тема 3.4 Средства коллективной защиты населения

Виды и назначение защитных сооружений. Убежища.

Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Технические системы жизнеобеспечения в убежищах. Назначение и технические характеристики простейших укрытий.

Литература: [12] §5.4 с.123-135;

21

Вопросы для самоконтроля

1. Для чего предназначены защитные сооружения?
2. Назовите основные виды защитных сооружений?
3. Для каких целей создаются убежища и каким требованиям должны соответствовать?
4. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
5. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

Тема 3.5 Средства индивидуальной защиты населения

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи от поражения.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

Литература: [12] § 5.5 с.135-141;

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные виды СИЗОД.
2. Какие простейшие СИЗОД можно изготовит самостоятельно?
3. Каковы принципы действия фильтрующих и изолирующих противогазов?
4. Какие средства защиты кожи вы знаете?
5. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты?

Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть

оборонеспособности страны

Тема 4.1. Понятие и составные задачи гражданской обороны

Понятие и составные задачи гражданской обороны. Организационная

структура гражданской обороны. Правовые основы гражданской обороны.

Литература: [12] §§6.1;6.2 с.142-144

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «гражданская оборона».
2. Назовите закон, в котором определены правовые основы гражданской обороны.

22

3. Перечислите основные задачи ГО.
4. По каким принципам организуется гражданская оборона?
5. Что входит в состав сил и в каких случаях создаются гражданские организации и формирования ГО?

Тема 4.2 Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной (ГО)

Мероприятия, предусмотренные в природных и техногенных ЧС.

Мероприятия, заблаговременно разработанные при современных средствах поражения. Мероприятия, непосредственно разработанные при современных средствах поражения.

Литература: [12] §6.3 с.144-146

Вопросы для самоконтроля

1. Какие мероприятия предусматриваются при ЧС природного и техногенного характера?
2. Какие мероприятия, заблаговременно разрабатываются при современных средствах поражения?
3. Какие мероприятия, непосредственно разработанные при современных средствах поражения?

Тема 4.3 Действия населения в чрезвычайных ситуациях

Действия населения по сигналам оповещения. Речевая информация.

Локальные системы оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Органы, созданные для планирования и организации эвакуации.

Литература: [12] §§6.4; 6.5 с.144-153

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «оповещение» и для каких целей оно организуется?
2. Какие технические средства используются для оповещения населения?
3. Что должна содержать речевая информация о ЧС?
4. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
5. На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирование населения об опасности, возникающей в результате ЧС?

23

6. Какие органы создаются для планирования и организации эвакуации?
7. От чего зависят сроки и способы проведения эвакуации?

Тема 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

(АСДНР), проводимые в зонах ЧС

Задачи АСДНР в зонах ЧС. Специфика проведения АСДНР в зонах ЧС военного времени. Характеристика сил и средств ликвидации ЧС.

Литература: [12] §6.6 с.153-157

Вопросы для самоконтроля

1. Какие задачи должны решать АСДНР?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Какие дополнительные работы осуществляются для успешного проведения спасательных работ в очагах поражения?
4. Какова специфика проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС военного времени?
5. Какие силы и средства используются при ликвидации ЧС?

Тема 4.5 Обучение населения в области ГО

Правовая основа обучения населения в области ГО. Задачи обучения населения в области ГО. Группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения от ЧС.

Литература: [12] §6.7 с.157-159;

Вопросы для самоконтроля

1. Что является правовой основой обучения населения в области ГО?

2. Какие задачи ставит обучение населения по защите от ЧС?

3. Назовите группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 5.1 Современные Вооруженные силы Российской Федерации

Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

Функции и задачи Вооруженных сил РФ. Структура и руководство ВС РФ.

Виды и рода войск ВС РФ. Предназначение ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ,

24

Космических войск. Тыл Вооруженных Сил. Войска, не входящие в виды ВС РФ.

Литература: [12] §§7.1; 7.2; 7.3 с.160-181;

Вопросы для самоконтроля

1. Какие интересы называются национальными?

2. Дайте определение понятиям «национальная безопасность» и «военная безопасность».

3. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?

4. В чем основные функции и задачи Вооруженных сил РФ, а также задачи их развития?

5. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?

6. Дайте определение вида и рода войск.

7. Какие функции выполняет Тыл ВС?

8. Как осуществляется комплектование ВС личным составом?

Тема 5.2 Воинская обязанность. Государственные и воинские символы

Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственный герб, флаг, гимн, воинская символика России и их роль. Роль воинских званий и наград.

Литература: [12] §§7.4; 7.5; 7.6 с.178-200;

Вопросы для самоконтроля

1. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
2. Какие виды мобилизации различаются и в каких случаях она объявляется?
3. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
4. Какие воинские традиции различают в ВС РФ?
5. Что означает быть верным славным боевым традициям?

25

6. Каково назначение государственного герба и государственного флага?
7. какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?
8. какова роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества?

Тема 5.3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Воинская обязанность. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на учет. Порядок призыва граждан на военную службу.

Обязанности граждан по воинскому учету.

Литература: [12]§8.1 с. 201-205;

Вопросы для самоконтроля

1. Для какой цели и как осуществляется воинский учет?
2. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете и каковы их обязанности по воинскому учету?
3. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
4. Для каких целей организуется медицинское освидетельствование граждан при первичной постановке на воинский учет?
5. Какие сведения содержатся в документах по воинскому учету?

Тема 5.4 Порядок прохождения воинской службы по призыву

Правовая основа прохождения воинской службы по призыву.

Организация внутренней службы военнослужащего. Форма одежды

военнослужащего, проходящего службы по призыву. Порядок призыва на военную службу граждан, зачисленных в запас с присвоением звания офицера.

Литература: [12] §8.2 с. 205-214;

Вопросы для самоконтроля

1. Что составляет правовую основу призыва на военную службу и прохождения службы?
 2. Как организуется работа призывной комиссии?
 3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
- 26
4. Какова продолжительность начальной военной подготовки?
 5. Что включает в себя и как организуется внутренняя служба военнослужащего?
 6. Назовите воинские звания, которые соответствуют составам «солдаты» и «матросы».

7. Какие формы военной одежды носят военнослужащие?

Тема 5.5 Поступление на военную службу в добровольном порядке

Различия между военной службой по призыву и по контракту.

Требования, предъявляемые к проходящим военную службу по контракту.

Сроки заключения контрактов. Должности, предоставляемые контрактникам.

Литература: [12] §8.3 с.219-226;

Вопросы для самоконтроля

1. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
2. Какие категории граждан имеют право заключать контракт?
3. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по контракту?
4. Назовите сроки заключения контрактов о прохождении воинской службы?
5. На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?

Тема 5.6 Права и обязанности военнослужащих

Нормативные акты, устанавливающие права и обязанности
военнослужащих. Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих.
Социально-экономические права военнослужащих. Понятие исполнения
обязанностей военной службы.

Литература: [12] §8.4 с.226-230;

Вопросы для самоконтроля

1. Какие нормативные акты устанавливают права и обязанности
военнослужащих?
2. Назовите социально-экономические права и политические права и свободы
военнослужащих.

27

3. Что позволяют каждому военнослужащему личные права и свободы
граждан?
4. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?

Тема 5.7 Основные виды вооружения и военной техники.

Современное стрелковое оружие

Роль стрелкового вооружения в условиях ведения военных действий.

Виды стрелкового оружия. Признаки для классификации стрелкового
оружия. Характеристика видов стрелкового оружия.

Литература: [12] §9.1 с.231-241;

Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых
действий?
2. По какому признаку классифицируется современное стрелковое оружие?
3. Каковы боевые характеристики пистолетов, револьверов, автоматов
снайперских винтовок, ручных пулеметов?
4. Каковы преимущества станковых и единых пулеметов при ведении боевых
действий?
5. Дайте сравнительную характеристику ручных, подствольных и
автоматических гранатометов?

Тема 5.8 Основные виды вооружения и военной техники.

Бронетанковая техника

Виды бронетанковой техники. Требования, предъявляемые к современной бронетанковой технике. Функции боевых разведывательных машин.

Литература: [12] §9.2 с.241-247

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные виды бронетанковой техники.
2. какие требования предъявляются к современным танкам? Какие танки находятся на вооружении Российской армии?
3. Для какой цели используются боевые машины пехоты?

28

4. Что представляет собой бронетранспортер БТР-ВО?
5. Какие функции выполняют боевые разведывательные машины?

Тема 5.9 Основные виды вооружения и военной техники.

Специальное военное снаряжение

Цели и задачи Федеральной целевой программы (ФЦП). Назначение и виды военного снаряжения для боевой подготовки и в мирное время. Состав экипировки российского воина. Содержание понятия «средства жизнеобеспечения».

Литература: [12] §9.3 с.247-252

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
2. Какова цель ФЦП «Перспективная экипировка российского воина» («Боец-XXI»)?
3. Выделите основные виды военного снаряжения в боевой и повседневной обстановке, а также в условиях ночного времени.
4. Что входит в понятие «средства жизнеобеспечения»?
5. Перечислите составляющие базовой персональной аптечки.

Раздел 6. Основы первой помощи.

Тема 6.1 Основные правила первой помощи при отсутствии сознания, приостановке дыхания

Основные правила первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Литература: [12] §§10.1; 10.2; 10.3 с.253-259

Вопросы для самоконтроля

1. Кем и когда должна оказываться первая помощь и в чем ее сущность?
 2. Какими принципами руководствуются при оказании первой помощи?
 3. Что нужно установить при первом осмотре пострадавшего?
- 29
4. Как определить обморок как оценить потерю сознания?
 5. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания?
 6. Каковы причины и признаки нарушения кровообращения и клинической смерти?
 7. Как проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?

Тема 6.2 Первая помощь при наружных кровотечениях

Основные виды кровотечений. Правила наложения медицинского жгута или закрутки в необходимых случаях. Способы остановки венозного кровотечения и помощь при внутреннем кровотечении.

Литература: [12] §10.4 с.259-263

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные виды кровотечений.
2. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
3. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно?
4. В каких случаях следует наложить медицинский жгут/закрутку и каковы правила наложения?
5. Каковы признаки венозного кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?

6. каковы признаки кровотечения из внутренних органов и способы оказания первой помощи?

Тема 6.3 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и при травмах различных областей тела

Виды травм различных областей тела. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, ранениях, переломах, ушибах головного мозга. Признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.

Литература: [12] §§10.5; 10.6. с.263-274

Вопросы для самоконтроля

1.Как оказать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?

30

2.Приведите примеры травм различных частей тела.

3.В чем заключается оказание первой помощи при проникающем ранении в грудную полость, брюшную полость?

4.В чем заключается оказание первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга?

5.В чем заключается оказание первой помощи при переломах конечностей и позвоночника?

6. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.

Тема 6.4Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Виды и степени ожогов. Первая помощь при химических ожогах.

Признаки теплового (солнечного) удара и оказание помощи.

Литература: [12] §10.7 с.274-279

Вопросы для самоконтроля

1.Что такое ожоги и как их различают в зависимости от глубины поражения тканей?

2. Чем опасны ожоги III и IV степени?
3. В каких случаях возникают химические ожоги?
4. Каковы особенности оказания первой помощи при химических ожогах?
5. Перечислите основные признаки теплового удара.
6. Как отражается на организме человека длительное нахождение под солнцем?

Тема 6.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур

Виды и степени обморожения и переохлаждения. Что способствует возникновению отморожения. Признаки отморожения различной степени и первая помощь при них.

Литература: [12] §10.8 с.277-279

Вопросы для самоконтроля

31

1. К чему приводит длительное воздействие холода?
2. Что способствует возникновению отморожения?
3. Каковы признаки отморожения I, II, III и IV степени и к каким последствиям могут привести?
4. В чем заключается первая помощь при отморожении?
5. Почему нельзя растирать отмороженные участки тела снегом?

Тема 6.6 Первая помощь при отравлениях

Что называют отравлением, его виды. Вещества, которые относят к токсичным. От чего зависит их действие на человека. Эффективные средства выведения токсичных веществ из организма человека.

Литература: [12] §10.9 с.280-281

Вопросы для самоконтроля

1. Что называется отравлением?
2. Какие вещества относятся к токсичным?
3. От чего зависит действие токсичного вещества на организм человека?
4. Назовите виды отравлений и первую помощь при отравлениях.

5. Что является эффективным средством выведения токсичных веществ из организма?

6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Учебным планом по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Задание на контрольную работу состоит из 30 вариантов, в каждый из которых входит 3 теоретических вопроса .

32

При выполнении работы студенты должны соблюдать следующие требования:

- контрольная работа должна быть выполнена на листах формата А4 в печатном виде в скоросшивателе;

- титульный лист контрольной работы в Приложении А;

- требования к оформлению текста:

- ☐ Редактор – Microsoft Word;

- ☐ Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная»;

- ☐ Поля: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 1,5 см;

- ☐ Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – кегль 12 или 14;

- ☐ Межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки);

- ☐ Отступ абзаца: Слева – 0, Справа – 0;

- ☐ Первая строка (красная строка) – 1,25 см;

- ☐ Форматирование – По ширине.

- ☐ Страницы нумеруются арабскими цифрами;

- ☐ Страницы считаются с титульного листа;

- ☐ Порядковый номер на титульном листе не ставится;

- ☐ Нумерация сквозная по всему тексту;

- ☐ Номер листа проставляют в правом нижнем углу.

- отвечать на вопросы следует в той последовательности, как они записаны в задании;

- при оформлении задания пишется вопрос, а затем дается полный

исчерпывающий ответ;

- схемы полей допусков оформляются средствами Microsoft Word (вкладка Вставка/Фигуры);

- формулы необходимые для расчета оформляются средствами Microsoft Word (вкладка Вставка/Формула/Вставить новую формулу)

- в конце контрольной работы приводится список использованной литературы, интернет-ресурсов.

33

Контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала сессии. Во время сессии работы на проверку не принимаются.

На контрольную работу дается письменное заключение о допуске к защите, составляется рецензия.

Контрольная работа, признанная рецензентом «удовлетворительно», оценивается словом «зачтено».

В случае, если работа не отвечает вышеперечисленным требованиям по форме или ее содержание не раскрывает теоретического вопроса, либо неверно выполнены практические задания, она не засчитывается, а автор не допускается к защите.

Студент обязан устранить все замечания рецензента и вновь представить контрольную работу на проверку вместе с рецензией на ее первый вариант.

При любых затруднениях при выполнении контрольной работы студент может обращаться за консультацией в учебную часть-каб.5, по адресу: г. Кириши, ул. Ленинградская, д.6.

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Последняя цифра
номера зачетной
книжки студента

Номер варианта контрольной работы

1 1 11 21

2 2 12 22

3 3 13 23

4 4 14 24

5 5 15 25

6 6 16 26

7 7 17 27

34

8 8 18 28

9 9 19 29

0 10 20 30

35

6.1. Варианты заданий контрольной работы

Вариант 1.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС:

1.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

1.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.

1.3 Основные виды спасательных и ремонтно-восстановительных работ.

Вариант 2.

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.

1.1 Общие сведения об опасностях.

1.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

1.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

Вариант 3.

Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

1.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.

1.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.

Вариант 4.

Терроризм и меры по его предупреждению.

1.1 Понятие и формы современного терроризма, его классификация.

1.2 Принципы борьбы с терроризмом.

1.3 Модели поведения, необходимые для предотвращения террористического акта.

Вариант 5.

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1.1 Основная цель создания РСЧС, её задачи.

36

1.2 Службы, входящие в силы и средства РСЧС.

1.3 Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.

1.4 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Выявление и оценка обстановки при ЧС.

Вариант 6.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

1.1 Функции противопожарной, медицинской, гидрометеорологической служб РФ.

1.2 Задачи полиции РФ.

1.3 Основные функции Роспотребнадзора.

Вариант 7.

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

1.1 Поражающие факторы ядерного взрыва.

1.2 Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного

1.3 Правила поведения в очаге ядерного поражения.

Вариант 8.

Химическое оружие (ХО) и его поражающие факторы.

1.1 Состав ХО, способы применения.

1.2 Характеристика боевых токсических химических веществ (БТХВ).

1.3 Способы защиты от БТХВ.

Вариант 9.

Биологическое оружие (БО) и его поражающие факторы.

1.1 Состав БО, способы применения.

1.2 Характеристика БО.

1.3 Способы и средства защиты населения от БО.

Вариант 10.

Средства коллективной защиты населения.

1.1 Виды и назначение защитных сооружений.

1.2 Технические системы жизнеобеспечения в убежищах.

1.3 Назначение и технические характеристики простейших укрытий.

37

Вариант 11

Средства индивидуальной защиты населения.

1.1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

1.2 Средства защиты кожи от поражения.

1.3 Медицинские средства индивидуальной защиты.

Вариант 12

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

1.1 Понятие и составные задачи гражданской обороны.

1.2 Организационная структура гражданской обороны.

1.3 В каких случаях создаются гражданские организации ГО.

Вариант 13

Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной (ГО).

1.1 Мероприятия, предусмотренные в природных и техногенных ЧС.

1.2 Мероприятия, заблаговременно разработанные при современных средствах поражения.

1.3 Мероприятия, непосредственно разработанные при современных

средствах поражения.

Вариант 14

Действия населения в чрезвычайных ситуациях.

1.1 Действия населения по сигналам оповещения.

1.2 Эвакуация населения в условиях ЧС.

1.3 Органы, созданные для планирования и организации эвакуации.

Вариант 15

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах ЧС.

1.1 Задачи АСДНР в зонах ЧС.

1.2 Специфика проведения АСДНР в зонах ЧС военного времени.

1.3 Характеристика сил и средств ликвидации ЧС.

Вариант 16

Обучение населения в области ГО.

38

1.1 Правовая основа обучения населения в области ГО.

1.2 Задачи обучения населения в области ГО.

1.3 Группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения от ЧС.

Вариант 17

Основы обороны государства и воинская обязанность.

1.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

1.2 Функции и задачи Вооруженных сил РФ.

1.3 Структура и руководство ВС РФ.

Вариант 18

Современные Вооруженные силы Российской Федерации.

1.1 Виды и рода войск ВС РФ.

1.2 Предназначение ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Космических войск.

1.3 Тыл Вооруженных Сил. Войска, не входящие в виды ВС РФ.

Вариант 19

Государственные и воинские символы.

1.1 Боевые традиции ВС РФ.

1.2 Государственный герб, флаг, гимн, воинская символика России и их роль.

1.3 Роль воинских званий и наград.

Вариант 20

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

1.1 Воинская обязанность.

1.2 Организация воинского учета.

1.3 Порядок призыва граждан на военную службу.

Вариант 21

Порядок прохождения воинской службы по призыву.

1.1 Правовая основа прохождения воинской службы по призыву.

1.2 Организация внутренней службы военнослужащего.

1.3 Форма одежды военнослужащего, проходящего службы по призыву.

39

Вариант 22

Поступление на военную службу в добровольном порядке.

1.1 Различия между военной службой по призыву и по контракту.

1.2 Требования, предъявляемые к проходящим военную службу по контракту.

1.3 Сроки заключения контрактов. Должности, предоставляемые контрактникам.

Вариант 23

Права и обязанности военнослужащих.

1.1 Нормативные акты, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.

1.2 Социально-экономические права военнослужащих.

1.3 Понятие исполнения обязанностей военной службы.

Вариант 24

Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое оружие.

1.1 Роль стрелкового вооружения в условиях ведения военных действий.

1.2 Признаки для классификации стрелкового оружия.

1.3 Характеристика видов стрелкового оружия.

Вариант 25

Основные виды вооружения и военной техники. Бронетанковая техника.

1.1 Виды бронетанковой техники.

1.2 Требования, предъявляемые к современной бронетанковой технике.

1.3 Функции боевых разведывательных машин.

Вариант 26

Основные виды вооружения и военной техники. Специальное военное снаряжение.

1.1 Цели и задачи Федеральной целевой программы (ФЦП)

1.2 Назначение и виды военного снаряжения для боевой подготовки и в мирное время.

40

1.3 Что входит в понятие «средства жизнеобеспечения».

Вариант 27

Основы первой помощи.

1.1 Основные правила первой помощи.

1.2 Первая помощь при отсутствии сознания.

1.3 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

1.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Вариант 28

Первая помощь при наружных кровотечениях.

1.1 Основные виды кровотечений.

1.2 Правила наложения медицинского жгута или закрутки в

необходимых случаях.

1.3 Способы остановки венозного кровотечения и помощь при внутреннем кровотечении.

Вариант 29

Первая помощь при травмах различных областей тела.

1.1 Виды травм различных областей тела.

1.2 Правила оказания первой помощи при ранениях, переломах, ушибах головного мозга.

1.3 Признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.

Вариант 30

Первая помощь при отравлениях и ожогах от воздействия высоких и низких температур.

1.1 Первая помощь при отравлениях.

1.2 Виды и степени ожогов.

1.3 Первая помощь при химических ожогах и от воздействия высоких и низких температур.

Приложение А

Титульный лист контрольной работы

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно–Уральский многопрофильный колледж»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Контрольная работа

Выполнил студент группы №

(ФИО)

Проверил преподаватель

(ФИО)

Работа сдана на рецензию _____

(дата)

Оценка _____ дата _____