Пояснительная записка

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий и семинаров, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Основы права».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

При решении конкретных задач и выполнения задания необходимо исходить из следующего:

* правовые ситуации представляют собой определенные общественные отношения, урегулированные нормой права;
* правовые отношения вызываются конкретным юридическим фактом, например, действием (договором, причинением ущерба, нарушением трудовой дисциплины, административным правонарушением) или событием (стихийные бедствия, катастрофы).
* студентам необходимо внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу (суть задачи) и поставленные контрольные вопросы.
* затем необходимо определить, какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно и аргументированы ссылками на соответствующие нормы действующего законодательства.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

1. расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины,
2. обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций

Для достижения этих целей, а также в связи с необходимостью повышения эффективности и качества учебного процесса, теоретические положения систематизируются с конкретными нормами, фактами, правовыми ситуациями.

Перечень практических занятий по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Содержание практических занятий |
| Практическое занятие № 1 | Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности |

Критерии выполнения студентом практических заданий, контрольной работы

Формами организации практических занятий в соответствии со спе­цифическими особенностями учебных дисциплин и целями обучения могут быть:

* занятие с решением ситуационных задач;

СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,

- основная часть,

- заключительная часть.

*Вводная часть* обеспечивает подготовку студентов к выполнению за­даний работы. В ее состав входят:

* формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимо­сти в профессиональной подготовке студентов;
* рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
* изложение теоретических основ работы;
* характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
* характеристика требований к результату работы;
* вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации техни­ческих средств;
* проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
* пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
* указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

*Основная часть* предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

* дополнительными разъяснениями по ходу работы;
* устранением трудностей при выполнении заданий работы;
* текущим контролем и оценкой результатов работы;
* поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
* ответами на вопросы студентов.

*Заключительная часть* содержит:

* подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
* оценку результатов работы отдельных студентов;
* ответы на вопросы студентов;
* выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
* сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки препода­вателем;
* изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом инди­видуально.

**Критерии оценки работы студентов на практическом занятии**

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1. Оценивание защиты контрольных вопросов.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

* правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
* строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
* может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

* ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
* студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

* правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
* допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

* не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
* не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Практическое занятие № 1**

**Тема: «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»**

**Цель:**

* научиться различать виды юридической ответственности;
* развивать умение определять наличие оснований для привлечения лица к юридической ответственности,
* формировать навыки и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях, умение пользоваться документами,
* развивать умение применять нормативные акты при решении правовых задач.

**Тип урок:** урок усвоения и закрепления новых знаний

**Форма урока:** урок-практикум

**Оборудование:** раздаточный материал, УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ.

**Литература:**

1. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 2006.

2. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008.

**Ход урока**

* + - 1. **Организационный момент**

Проверка готовности студентов к уроку, наличие студентов, сообщение темы урока, раздача дидактического материала.

1. **Актуализация опорных знаний:**

Вопросы:

* + - 1. Что такое право?
      2. Что такое правомерное поведения?
      3. Какие виды правомерного поведения вы знаете?
      4. Что такое норма права?
      5. Из каких элементов состоит норма права?
      6. Перечислите основные отрасли права.
      7. Что такое правоотношение?
      8. Что такое правонарушение?
      9. Что такое проступки и преступления?

1. **Практическая работа**

**Методические указания:**

1. При нарушении права, то есть если совершено правонарушение, наступает юридическая ответственность.

Юридическая ответственность-это государственное принуждение к исполнению требований закона, когда лицо, его нарушившее, обязано отвечать за свои поступки перед государством и обществом.

Признаки:

* наступает после совершения правонарушения
* является государственным принуждением
* устанавливается в законном порядке

2. Преступление - это виновно совершенное, общественно опасное, противоправное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

УК РФ - Федеральный закон, устанавливающий преступность и наказуемость деяний.

Виды преступлений:

* государственные: диверсия, террористический акт, пропаганда национальной ненависти или вражды, шпионаж, массовые беспорядки
* против личности: убийство, оскорбление, причинение вреда здоровью, клевета, изнасилование, побои
* против собственности: хищение, вымогательство, разбой, кража, мошенничество
* хозяйственные: незаконная охота, рыбная ловля, занятие запрещенным промыслом
* должностные: получение взятки, дача взятки, злоупотребление служебным положением
* против правосудия: заведомо ложный донос, заведомо незаконный арест, задержание и др.
* против порядка управления: сопротивление представителю власти, оскорбление работника правоохранительного органа
* против общественной безопасности, общественного порядка: бандитизм, создоние организованной преступной группы, хищение оружия и боеприпасов
* воинские: дезертирство, мародерство, неисполнение приказа или распоряжения.

Правонарушения делятся на:

* гражданские - нарушение норм гражданского права (причинение вреда личности, имуществу, нарушение договора)
* административные – нарушение норм административного права (хулиганство, нарушение общественного порядка).

Источником административного права является КоАП РФ.

Административное правонарушение отличается от преступления характером и степенью общественной опасности. Привлечение к административной ответственности- это одно из средств предупреждения преступлений (напоминание о необходимости соблюдать общественный порядок)

3. Цель наказания - привлечение к ответственности и предупреждение правонарушений. При этом важна не степень суровости наказания, а неотвратимость его.

Виды административных наказаний:

* предупреждение
* штраф
* возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
* конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
* лишение специального права, предоставленного физическому лицу
* административный арест
* дисквалификация.

Возраст привлечения к административной ответственности- 16 лет: к уголовной ответственности- с 14 лет- за тяжкие и особо тяжкие преступления, с 18 лет- за должностные и в сфере конституционных прав, за преступления небольшой и средней тяжести- с 16 лет.

Вопрос о мере административной ответственности в отношении несовершеннолетних решает комиссия по делам несовершеннолетних. К числу мер, применяемых комиссией по делам несовершеннолетних, относятся: предупреждение, штраф, возложение обязанности загладить причиненный вред, обязанность принесения в публичной форме извинений потерпевшему, передача под надзор родителей, трудового коллектива, общественной организации.

УК РФ выделяет:

* основные наказания: обязательные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь
* дополнительные: лишение специального, воинского, почетного звания, государственных наград, конфискация имущества
* альтернативные: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовное наказание- это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления и заключается в лишении и ограничении прав и свобод этого лица.

Цели уголовного наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение преступлений.

4. Дисциплинарная ответственность - ответственность за нарушение правил службы, трудовой дисциплины.

Виды дисциплинарных взысканий:

* замечание
* выговор
* увольнение.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме (в случае отказа составляется акт). Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка (не считая времени болезни и нахождения в отпуске).

За каждый дисциплинарный проступок может быть назначено одно дисциплинарное взыскание.

Приказ объявляется работнику не позднее 3 дней со дня издания. Он может быть обжалован в Государственной инспекции труда или органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Если в течение года не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года вправе снять дисциплинарное взыскание по собственной инициативе, по просьбе работника, ходатайству непосредственного руководителя или представительного органа работника.

Сведения о дисциплинарных взысканиях не заносятся в трудовую книжку (кроме случаев увольнения). Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано в суд.

**Задания:**

Задание 1. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег

Б) Васильев нагрубил своему дяде

В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу

Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института

Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

А) чувство стыда

Б) административный арест

В) смертная казнь

Г) общественное порицание

Д) лишение свободы

Е) угрызения совести

Задание 3. В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом № 9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте - до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание 4. До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

Задание 5. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

Задание 6. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности»

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

Задание 7. Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

Задание 8. Прочитайте статью 63 УК РФ, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

Задание 9.

Определите вид ответственности.

административная (А);

гражданско-правовая (Г);

дисциплинарная (Д);

уголовная (У).

Подросток переходил дорогу в не установленном месте (А).

Явился пьяным на работу (Д).

Избил другого подростка (У).

Совершил изнасилование (У).

Совершил прогул на работе (Д).

Нарушил правила пожарной безопасности (А).

Ловил рыбу сетью (А).

Разбил мячом окно в доме соседа (Г).

Угнал автомобиль (У).

1. **Закрепление знаний:**

Выполнение тестового задания (Приложение 1)

1. **Подведение итогов урока**

Организует обсуждение итогов урока, организует педагогическую оценку деятельности студентов, ставит задачи на будущее.

Инструктирует по методике заполнения оценочного листа (Приложение 2)

**Критерии оценки работы:**

* Ответ на вопросы при повторении темы – 1 балл (1 ответ = 1 баллу)
* Ответ на вопрос-ситуацию – максимум 35 баллов (1 показатель = 2 баллам)
* Тестовое задание – максимум 10 баллов (1 показатель = 1 баллу)

**Максимально заработанных баллов – 65**

55 - 47 балла – оценка «5»

46 - 38 баллов - оценка «4»

37 – 30 баллов – оценка «3»

Менее 29 баллов - оценка «2».

Приложение 1

**Тестовые задания**

1.     К юридической ответственности привлекают за:

А) совершение преступления,

Б) совершение правонарушения,

В) совершение проступка.

2.     Можно ли к несовершеннолетнему применять такое наказание как штраф?

А) нельзя;

Б) можно в любом случае;

В) можно, если виновный имеет свое имущество или заработок.

    3. Как называется уголовное наказание, при котором несовершеннолетний    в свободное от учебы время выполняет общеучебные работы?

         А) исправительные работы;

         Б) обязательные работы,

         В) лишение права заниматься определенной деятельностью.

   4.   Какая мера воспитательного характера может быть применена к несовершеннолетнему?

        А) лишение права заниматься определенной деятельностью,

        Б) штраф,

        В) передача под надзор родителей.

5. Главной целью наказания является:

       а) месть преступнику,

       б) перевоспитание преступника,

       в) восстановление социальной справедливости.

  6. К административной ответственности могут привлекаться лица:

       а) не моложе 14 лет,

       б) не моложе 16 лет,

       в) не моложе 18 лет.

  7. Какой орган решает вопросы о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности?

      А) народный суд,

      Б) начальник отдела милиции,

      В) комиссия по делам несовершеннолетних.

  8. Можно ли за нарушение трудовой дисциплины оштрафовать работника?

      А) нельзя,

      Б) можно по решению трудового коллектива,

      В) можно по решению народного суда.

9. Какие воздействия **не**предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные поступки?

     А) замечание,

     Б) выговор,

     В) арест на 15 суток,

     Г) увольнение с работы.

10. Закончите предложение «Административное право предусматривает ответственность за административные

    а) преступления,

    б) проступки (правонарушения),

    в) шалости»

**Правильные варианты ответов**: 1- б, 2 -в, 3-б, 4-в, 5 –в, 6 –б, 7 – в, 8 –а, 9-в, 10-б.