|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технологическая карта урока № 77** |
| Тема  | **Контроль аудирования: мир природы Шотландии. Природа в Башкортостане** |
| Цель  | Прогнозирование содержания текста по начальным словам и иллюстрациям , развивать умение ознакомительного чтения. Освоить тематическую лексику (названия птиц), прослушивая и читая текст о местах резервации редких птиц в Шотландии. Составление тезисов по прочитанному материалу, научиться вести диалог-расспрос этикетного характера на основе тезисов, используя информационный поиск, узнавать статьи о природных заповедниках в РБ |
| Планируемые результаты | **Предметные: коммуникативные умения ( говорение, ДР):** ученик научится вести диалог-расспрос этикетного характера на основе тезисов Аудирование: ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, содержащие некоторое количество изученных языковых явлений.**Чтение:** ученик научится читать и находить нужную информацию, представленную в явном и неявном виде**Письменная речь:** ученик получит возможность научится писать статью в рамках изученной темы (по плану) **Метапредметные результаты: коммуникативные УУД :** выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач**Регулятивные ууд:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач , определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения**Познавательные ууд:**  прогнозировать содержание текста по началу и иллюстрация; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и интернета **Личностные**: формировать мотивационную основу учебной деятельности, формировать личностное и жизненное самоопределение в вопросе защиты природы |
|  | Инструментальный блок |
| Задачи урока | Освоение в речи тематической лексики, развитие умений поискового чтения, развитие умений диалогической речи |
| Тип урока  | комбинированный |
| УМК | Учебник «английский в фокусе »для 7 класса, авторы Е.Ю.ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули |
|  | Организайионно-деятельностный блок |
| Основные понятия | Выбирать главные факты из текста  |
| Организация пространства | Парная, фронтальная, индивидуальная |
| Межпредметные связи | Рус.яз, география, история |
| Действия обучающихся | Употребляют в речи лексику урока, развивают навыки чтения |
| Диагностика результатов урока | Какую цель ставили? Достигли цели? Какая тема урока была? |
| Д\З |  |