**Классный час**

**«Мир, в котором мы живем - это наш огромный дом».**

*Михайлова Елена Григорьевна,*

*учитель английского языка*

*МОУ СШ №55 “Долина знаний»*

*г Волгоград*

**Воспитательные цели и задачи:**

* Создание условий для формирования у учащихся культуры здорового образа жизни;
* Формирование ценностного отношения к здоровью, спорту и природе;
* Воспитание у детей устойчивого интереса к двигательной активности;
* Формирование внутренних защитных качеств (оптимизма, стремления к успеху, готовность помогать и сопереживать людям, способности учиться и творить).

**Подготовительный этап**

1. *Выполнение оформления* – плакатов с высказываниями о здоровье, о спорте; подбор альбомов о лекарственных растениях.
2. *Приготовление оборудования* – бумаги, ручек, альбомных листов, карточек с заданиями к конкурсам; макета дома (см приложение), цветных «кирпичиков» с названиями (для каждой команды – свой цвет).
3. *Определение правил игры*. Класс делится на две команды. Цель одна – построить общий дом. Команда, победившая в конкурсе, укладывает «кирпичики», закрывая макет. Таким образом определяется победитель, чьих «кирпичиков» больше, тот и выиграл.

**Ход игры**

*Игра начинается с определения команд и знакомства. Команды выбирают себе название, соответствующее теме.*

Ведущий: Человек – дитя природы. Дитя, обладающее разумом. В течение многих тысячелетий разум не только помогал человеку выжить в жестокой борьбе с природными явлениями, но и превратил первобытное общество в современное цивилизованное. Изобретения XIX-XX вв. говорят о торжестве человека над силами природы. Человек чувствовал себя всемогущим, загордился. И тут же все увидели, что многие изобретения губят природу. Сегодня не только ученые-экологи, но и все мы уже знаем, что гибель природы приведет к гибели человека. Как жить дальше? Некоторые защитники природы предлагают запретить строительство заводов, выпуск машин, ракет, вернуться к жизни в деревнях. Вы согласны с ними? *(Обсуждение в командах, предъявление своих точек зрения).*

Прогресс остановить нельзя! Но изобретения можно сделать безопасными для природы. Человек – тоже часть природы, которую нужно охранять. Значит, изобретения должны быть безопасными и для человека. Что такое «Природа в опасности», нам известно. А как понять выражение «Человек в опасности»? Обсудите в командах, от чего может погибнуть человек. *(После выступлений команд делается обобщение: от войн, в результате природных катастроф, от болезней, от техногенных катастроф, если не знает правил ОБЖ).*

Давайте подумаем: какие из этих опасностей могут предотвратить даже младшие школьники? *(Обсуждение в командах, высказывания).* Итак, мы видим, что любой ученик школы в состоянии заниматься охраной человека, если:

* В школе изучает и соблюдает правила ОБЖ;
* Умеет защищать себя от болезней. Для этого тоже есть свои правила – правила ЗОЖ. Как вы думаете, что зашифровано в этом названии? *(Ответы участников игры)*. Наша игра сегодня и будет посвящена охране жизни человека через организацию его здорового образа жизни. Закладка первого камня начнется с понятий, определяющих *социальное здоровье человека*, ведь человек в первую очередь существо социальное.

*«Кирпичик Дружбы»*

Участникам предлагаются описания видов жилищ различного назначения у разных народов. Задача – определить их названия.

* Крестьянский дом в украинской или белорусской деревне. *(Хата)*
* Переносное жилище у кочевых народов. *(Кибитка)*
* Отдельная комната монаха в монастыре. *(Келья*)
* Кочевой шалаш у киргизского народа и некоторых народов Азии и Южной Сибири. *(Юрта)*
* Хижина из ветвей, кож, коры у индейцев Северной Америки. *(Вигвам)*
* Дворец и крепость феодала. *(Замок)*
* Кочевой, крытый шкурами, корой, войлоком шалаш у сибирских народов. *(Чум)*
* Комфортабельный загородный дом с парком или садом. *(Вилла)*
* Жилище кавказских горцев. *(Сакля)*
* Изба из глины или обмазанного глиной дерева, кирпича. *(Мазанка)*
* Постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой. *(Шалаш)*
* Переносное жилище с конической крышей у некоторых народностей Северо-Восточной Сибири. *(Яранга)*
* Крытое углубление в земле, вырытое для проживания, укрытия. *(Землянка*)
* Отдельное помещение в доме с кухней, передней и т.д. *(Квартира)*
* Временное помещение из натянутой на остов ткани. *(Палатка)*

***«Кирпичик Понимания» (Конкурс капитанов)***

Ведущий: Понимать – значит с полуслова или вовсе без слов знать, что чувствует и хочет сказать собеседник. Капитаны садятся за стол и пишут пять слов – ассоциаций к заданным ситуациям (выбор ситуации по жребию). Команды, совещаясь, выбирают пять своих вариантов, называют их. Выигрывают конкурс та команда и капитан, у которых окажется большее количество совпадающих ассоциаций.

Варианты заданий: гости, генеральная уборка, праздник.

***«Кирпичик Любви» (Поэтический конкурс)***

Ведущий: Неизменным спутником любви является поэзия. Командам предлагается написать нежные (доброжелательные) четверостишия, посвященные кому-либо из присутствующих по заданным рифмам: *любовь- морковь, весь день – сирень, ожидание – наказание, мечтать – стирать.*

***«Кирпичик Здоровья»***

Командам показывают лекарственные растения. Необходимо их назвать и рассказать, в каких случаях, какая часть растений применяется в медицинских целях. Ответить на вопросы:

1. Сок какого лекарственного растения останавливает кровотечение? *(Пастушья сумка)*
2. Листьями какого растения лечат неврозы и порезы? *(Подорожник)*
3. Какое лекарственное растение появляется ранней весной и притом без листьев? *(Мать-и-мачеха)*

***«Кирпичик Сообразительности»***

Правильный ответ приносит команде 1 очко – побеждает та команда, у которой больше очков.

* Подсчитано, что в классе в начале занятий находится примерно 452 400 микробов. А к концу занятий первой смены их количество увеличивается в 5 раз. Сколько микробов заселяет класс к концу занятий, если его не проветривать на переменах?
* Сегодня ученые утверждают, что от последствий курения на планете каждые 13 секунд умирает человек. Сколько человек умирает от последствий курения на планете за один урок?
* Один въедливый ученый подсчитал, что в 1 г грязи из-под ногтей содержится до 38 млн. микробов. Чтобы заболеть, достаточно проглотить 1/100 часть этого количества. Сколько же это микробов?
* Средняя протяженность капилляров в теле человека – 30 км. Запишите эту длину в сантиметрах, миллиметрах.
* Чтобы быть здоровым, человек должен употреблять 3 г белков на каждые 4 кг своего веса. Вычислите количество белков, необходимое ребенку массой 44 кг в день.
* В 100 г хвои содержится 250 мг витамина С, а в таком же количестве шиповника - на 100 мг меньше. Какое количество витамина С содержится в 100 г плодов шиповника?

***«Кирпичик Памяти»***

Правильный ответ приносит команде 1 очко.

1. Каково главное олимпийское условие? Почему Олимпийские игры называли праздником мира? *(Прекращение всех враждебных действий на время игр. Никто не имел права не только применять оружие, но даже привозить его с собой на территорию Эллады)*
2. Участвовали ли женщины в Олимпийских играх? *(Не участвовали даже в качестве зрителей)*
3. Откуда берут и как зажигают Олимпийский огонь? *(Олимпийский огонь по традиции зажигается в Греции, в местечке у подножия горы Олимп, от лучей солнца при помощи увеличительного стекла. И с этого момента, не затухая, огонь совешает свой путь по строгому расписанию, чтобы прибыть точно в день открытия Олимпийских игр в столицу олимпиады)*
4. Когда состоялись первые Олимпийские игры? *(В 776 году до н.э.)*
5. Назовите девиз Олимпийских игр *(Быстрее, выше, сильнее)*
6. Что символизируют олимпийские кольца*? (Пять материков, игроки которых участвуют в Олимпийских играх: Европа – голубое, Азия – желтое, Австралия – зеленое, Америка – красное, Африка – черное)*

***«Кирпичик Чистоты»***

Ведущий: Чистота, как известно, залог здоровья, а кроме того, условие уюта и комфорта в нашем доме. Давайте потренируемся в проведении веселой генеральной уборки.

Задача команд – быстро и до блеска натереть паркет. Для этого участника по очереди ставят ноги в картонные коробки из-под конфет и, натирая паркет, обегают поставленный стул. Победит та команда, которая окажется быстрее.

***«Кирпичик Спорта»***

Ведущий: Назовите все виды спортивной и оздоровительной активности.

Команды отвечают попеременно. Побеждает та команда, которая последней назовет вид спорта.

*Подсказка:*

Армреслинг – борьба на руках.

Бодибилдинг – разновидность атлетизма.

Виндсерфинг – катание на доске по волнам.

Дартс – метание дротиков в цель.

Инлайнскейтинг – катание на роликовой доске.

Маунтингбайк – катание на горном велосипеде.

Роллербол – хоккей на роликовых коньках.

Сноубординг – катание с гор на доске по снегу.

Стритбол – дворовая игра, напоминающая баскетбол.

Фитнес – разновидность ритмической гимнастики.

Шейпинг - разновидность ритмической гимнастики.

Боулинг – спортивная игра в шары.

Городки – старинная народная игра.

***«Крыша хорошего настроения»***

Ведущий: Человек на протяжении всей жизни и деятельности, общения с другими людьми не может быть равнодушным созерцателем всего происходящего. Каждый из нас не просто наблюдает, а определенным образом относится к тому, что его окружает. А всякое отношение человека к самому себе, чему-либо или кому-либо связано с переживаниями, проявлением чувств. Именно от них очень часто зависят наше состояние, наше здоровье.

За 1 мин. командам предлагается написать как можно больше наименований чувств и эмоций, а затем по очереди назвать их. Побеждает та команда, которая назовет чувство и эмоцию последней.

Пока команды готовятся, проводится **игра с болельщиками**. Среди болельщиков каждой команды выбирается водящий и трое помощников, которые будут демонстрировать неприязненное отношение. Водящие по одному заходят и пытаются отыскать среди болельщиков тех, кто смотрит на них недоброжелательно.

*«Построенный дом дарится команде – победительнице»*

Приложение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Крыша хорошего настроения | | | |
| чистота | здоровье | | спорт |
| сообразительность | | память | |
| дружба | понимание | | любовь |