**«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»**

Цель:

1. дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности;

2. Развить навыки работы в коллективе;

3. Воспитать интерес и уважение к профессиям разного рода

Эпиграф: (показывается слайд)

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдётся воля его выполнить и силы для этого» (Жюль Верн)

Выступление детей: читают отрывок стиха Маяковского «У меня растут года», Родари «У каждого дела запах особый»

Вступительное слово учителя

Здравствуйте уважаемые гости и ребята. Я думаю, что вы уже догадались, что на сегодняшнем мероприятии мы будем говорить о профессиях.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» -старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости. Что же нужно для тог чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных, говоря психологическим языком, установках. И сейчас мы с вами узнаем об основных типах профессиональной деятельности человека. Во многих станах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

I.Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы. (Показывается слайд).

**Вопрос:** как вы думаете, какие профессии могут подходить к этому типу? (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. Человек-техника. Люди, использующие технические устройства. (Показывается слайд)

**Вопрос:** а какие профессии будут подходить к этому типу? (пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари)

3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. (Показывается слайд).

**Вопрос:** ну а кого мы может отнести сюда? (учитель, врач, журналист и продавец).

4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. (Показывается слайд).

**Вопрос:** какие профессии мы можем назвать здесь? (бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах).

5. Человек- художественный образ. Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. (Показывается слайд).

**Вопрос:** ну а как вы думаете, кого мы можем назвать здесь? (актёры, певцы, художники).

А теперь я предлагаю Вам самим попробовать определить к какому типу будет относится данная профессия. Всё внимание на экран. Сейчас вам будут показывать слайды. Ваша задача определить, что это за профессия и к какому типу деятельности она относится. (Показываются слайды)

Вот вам приблизительные требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. И это только общие требования.

**Вопрос:** Как вы думаете, а что ещё надо учитывать при выборе своей будущей профессии?

Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению снижаются. Если автоматизм управления автомобилем у 10-летних вырабатывается за 4 часа, то у взрослых - за 50 часов.

Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом

**Вопрос:** как вы думаете, а почему так происходит, почему люди занимаются нелюбимым делом? (кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору).

Сегодня попытаемся честно оценить свои способности, желания и возможности при выборе будущей профессии. Прежде всего надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят своё здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень не постоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

А теперь я предлагаю вам опробовать технологию выбора на примере. Сейчас вы побудете одновременно в роли как скептиков так и пессимистов. Каждая команда выбирает из списка предложенных профессий по одной. Вам нужно будет выделить минусы и плюсы данной профессии. (Показывается слайд).

**Пример**: Оптимист:

работа имеет огромное общественное значение;

высокая зарплата;

встреча с интересными людьми;

командировки, дающие возможность многое увидеть;

использование современной техники.

Скептик:

трудности, связанные с устройством на работу;

частые командировки, осложняющие личную жизнь;

трудности получения образования (например, наличие печатных работ);

большая ответственность;

нервные перегрузки;

ненормированный рабочий день;

постоянное общение с людьми.

Для правильного выбора своей будущей профессии вам помогут следующие вопросы. Если вы ответите серьёзно на вопросы, я думаю, это поможет вам в профессиональном выборе. (Показывается слайд, раздаются карточки).

1. Какое значение имеет данная профессия для общества?

2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?

3. Назовите объект труда, конечный результат работы.

4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.

5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.

6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?

7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?

8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?

9. Где можно её получить?

Ну а сейчас, я предлагаю вам немного поразмыслить. С помощью технологии синквейн я предлагаю вам описать одну из профессий. Но для начала, давайте с вами вспомним, как работает эта технология. (Показываются слайды: правила написания синквейна, пример синквейна. Учащимся раздаются карточки).

Ну молодцы ребята, справились. А теперь я предлагаю немного отвлечься от серьёзных мыслей и поиграть. Игра называется: «Изобрази профессию». Каждая команда должна обдумать и изобразить по 2 профессии, а другая команда должна угадать, что за профессию вы показываете.

Итак, как сделать правильный выбор, мы немного прояснили ситуацию. Теперь давайте проведём тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. (Показывается слайд, раздаются карточки).

Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы: а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй; в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего: а) в одиночку;

б) с семьёй или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовал бы полную свободу;

б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотохозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно случать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

Рефлексия:

Ну а теперь, ребята, подходя к концу нашего сегодняшнего мероприятии, я предлагаю вам немного подумать и, учитывая всё, что вы сегодня узнали, написать, кем бы вы хотели стать.

Выступление чтеца: Маяковский:

Книгу переворошив,

Намотай на ус.

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!