|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | |
| Урок 32  Моя страна - Казахстан | | | | Школа: | |
| Дата: | | | | ФИО учителя: | |
| Класс: | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
|  | | | |  | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | | | | |
| 1.1.2.1. понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.  1.1.4.1. Понимать, о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.  1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. Задать с помощью учителя простые вопросы к иллюстрации.  1.3.4.1. задавать простые вопросы к тексту или иллюстрации с помощью учителя.  1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.  1.2.6.1. Высказывать простое оценочное мнение о прослушанном/ прочитанном материале ( я согласен/не согласен…», «мне понравилось/не понравилось…»). | | | | | |
| **Учебные цели:** | | | Знать слова – названия государственных символов, объектов природы.  Уметь применять эти слова при составлении словосочетаний, предложений и рассказа по картинке.  Воспитывать любовь к Родине, к семье. | | |
| **Предполагаемый результат** | | | **Все учащиеся смогут:**  Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;  Называть новые слова и использовать их в речи;  Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;  Понимать значение новых слов;  Участвовать в диалоге;  Узнавать букву П и слушать звук п, п′ в словах.  **Большинство учащихся смогут:**  Составлять простые предложения (существительное, глагол, прилагательное);  Использовать в речи знакомые слова;  Высказывать простые оценочные суждения.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;  Определять тексты разных жанров;  Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;  Обсуждать значение новых слов | | |
| **Языковая цель** | | | **Полиязычие: страна – ел - country**  Основные термины и словосочетания:  Казах – қазақ  Русская – орыс сәйелі  Кореец - корей  Белоруска – белорус әйелі  Украинец – украин  Грузинка – грузин әйелі  Узбек – өзбек  Немец – неміс  Пшеница – бидай  Уголь – көмір  Руда – кен  Нефть - мұнай  **Звук, буква, слог, слово, предложение.**  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  - Составлять рассказ о природе Казахстана по карте. | | |
| **Материал прошедших уроков** | | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке.  Буквы и звуки: **А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з, Ж ж.**  Чтение слогов, слов, предложений. | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 мин** | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся на русском языке.  Сообщение темы урока.  **2.Актуализация знаний.**  Учащиеся показывают на карте, где находятся степи,леса, горы и называют на русском языке. | | | | Видеоклип «Здравствуй,столица!»  Физическая карта Казахстана. Картинки о Родине. |
|  | |  | | |  |
| **Середина урока**  **20 мин**  **Конец урока**  **5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**  На доске физическая карта Казахстана.  Учащиеся рассматривают и сравнивают ее с иллюстрацией в учебнике.  **Работа со словарем.**  **Послушай, повтори, запомни.**  Учитель читает стихотворение.  Класс хором повторяет.  Беседа по содержанию.  **Физминутка.**  **4. Закрепление изученного материала**  Отработка произношения звуков /п,п /  Чтение слоговых цепочек с учителем ,в парах, индивидуально.  Прочитайте учащимся считалку- стихотворение, в которой часто повторяются звуки п, п′.  Пусть учащиеся на память воспроизведут отдельные слова со звуками п, п′. Обыграйте эту считалку. Выучите ее с учащимися.  Скажите, где ее можно использовать в играх.  Знакомство с буквой П.  Показать в воздухе и на бумаге, как она пишется.  Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с ранее изученными буквами.  Предоставьте учащимся возможность самостоятельно прочитать предложение.  **Работа в рабочей тетради.**  Рассмотри рисунок. Определи, кто в каком национальном костюме.  Пиши правильно и красиво букву П. | | | | Учебник, задание 1.  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 6  Рабочая тетрадь |
| **5.Итог урока**  Что нового узнали на уроке?  Оцените свою работу. | | | |  |
|  | | | | | |