|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | |
| Урок 31  Моя страна - Казахстан | | | | | Школа: | |
| Дата: | | | | | ФИО учителя: | |
| Класс: | | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
|  | | | | |  | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | | | | | |
| 1.1.4.1. Понимать, о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.  1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. Задать с помощью учителя простые вопросы к иллюстрации.  1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями. | | | | | | |
| Учебные цели: | | | Знать слова – названия государственных символов, объектов природы.  Уметь применять эти слова при составлении словосочетаний, предложений и рассказа по картинке.  Воспитывать любовь к Родине, к семье. | | | |
| Предполагаемый результат | | | | **Все учащиеся смогут:**  Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;  Называть новые слова и использовать их в речи;  Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;  Понимать значение новых слов;  Участвовать в диалоге;  Узнавать изученные буквы и слышать знакомые звуки в словах.  **Большинство учащихся смогут:**  Составлять простые предложения (существительное, глагол, прилагательное);  Использовать в речи знакомые слова;  Высказывать простые оценочные суждения.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;  Определять тексты разных жанров;  Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;  Обсуждать значение новых слов | | |
| **Языковая цель** | | | | **Полиязычие: страна – ел - country**  Основные термины и словосочетания:  Президент – Президент  Родина - Отан  Республика - Республика  Гимн - Гимн  Герб – елтаңба  Флаг - Ту  **Звук, буква, слог, слово, предложение.**  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  - Составлять рассказ о природе Казахстана по карте. | | |
| **Материал прошедших уроков** | | | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке.  Буквы и звуки: А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з, Ж ж№  Чтение слогов, слов, предложений. | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 мин** | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся на русском языке.  Сообщение темы урока.  **2.Актуализация знаний.**  Информация о первом Президенте независимой Республики Казахстан. | | | | | Иллюстрация с изображением президента.  Иллюстрация – карта о природе Казахстана. Физическая карта Казахстана |
|  | |  | | | |  |
| **Середина урока**  **20 мин**  **Конец урока**  **5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**  На доске иллюстрация – карта Казахстана и физическая карта Казахстана.  Учащиеся рассматривают и сравнивают ее с иллюстрацией в учебнике.  **Работа со словарем.**  Учитель задает вопрос классу.  Как выглядит флаг Казахстана? Какого он цвета? Что изображено на флаге? Учитель показывает изображение флага.  Учащиеся делают флажки, показывают цвет и орнамент на флаге, описывают его в устной форме.  Организуйте группу и оцените способность учащихся:   * Описать Государственный флаг с помощью предложений; * Использовать лексику/цвета и формы; * Слушать и понимать других   **Физминутка.**  **4. Закрепление изученного материала**  Составь предложения по опорным картинкам и знакомым словам о Родине. Почитай самостоятельно и с другом.  Расскажи о своей родине, используя знакомые слова.  Дома нарисуй картинку о своей родине (городе, поселке, ауле).  Подбери к слову «родная (-ой)» подходящие по смыслу слова: мама, папа, брат, дом, город, страна.  Работа в рабочей тетради.  Рассмотри карту Казахстана и раскрась ее.  Закончи предложения. Запиши.  Пиши правильно и красиво буквы Г,З,Ж. | | | | | Учебник, задание 1.  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3  Учебник. Задания 4  Рабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**  Что нового узнали на уроке?  Оцените свою работу. | | | | |  |
|  | | | | | | |