|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Урок 31Моя страна - Казахстан | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  |  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** |
| 1.1.4.1. Понимать, о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. Задать с помощью учителя простые вопросы к иллюстрации.1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями. |
| Учебные цели: | Знать слова – названия государственных символов, объектов природы.Уметь применять эти слова при составлении словосочетаний, предложений и рассказа по картинке.Воспитывать любовь к Родине, к семье. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать изученные буквы и слышать знакомые звуки в словах.**Большинство учащихся смогут:**Составлять простые предложения (существительное, глагол, прилагательное);Использовать в речи знакомые слова;Высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;Определять тексты разных жанров;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов |
| **Языковая цель** | **Полиязычие: страна – ел - country**Основные термины и словосочетания:Президент – ПрезидентРодина - ОтанРеспублика - РеспубликаГимн - ГимнГерб – елтаңбаФлаг - Ту**Звук, буква, слог, слово, предложение.****Используемый язык для диалога/письма на уроке:**- Составлять рассказ о природе Казахстана по карте. |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке. Буквы и звуки: А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з, Ж ж№Чтение слогов, слов, предложений. |
| **Ход урока** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на русском языке.Сообщение темы урока.**2.Актуализация знаний.**Информация о первом Президенте независимой Республики Казахстан. | Иллюстрация с изображением президента.Иллюстрация – карта о природе Казахстана. Физическая карта Казахстана |
|  |  |  |
| **Середина урока** **20 мин****Конец урока****5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**На доске иллюстрация – карта Казахстана и физическая карта Казахстана.Учащиеся рассматривают и сравнивают ее с иллюстрацией в учебнике.**Работа со словарем.**Учитель задает вопрос классу.Как выглядит флаг Казахстана? Какого он цвета? Что изображено на флаге? Учитель показывает изображение флага.Учащиеся делают флажки, показывают цвет и орнамент на флаге, описывают его в устной форме.Организуйте группу и оцените способность учащихся:* Описать Государственный флаг с помощью предложений;
* Использовать лексику/цвета и формы;
* Слушать и понимать других

**Физминутка.****4. Закрепление изученного материала**Составь предложения по опорным картинкам и знакомым словам о Родине. Почитай самостоятельно и с другом.Расскажи о своей родине, используя знакомые слова.Дома нарисуй картинку о своей родине (городе, поселке, ауле).Подбери к слову «родная (-ой)» подходящие по смыслу слова: мама, папа, брат, дом, город, страна.Работа в рабочей тетради.Рассмотри карту Казахстана и раскрась ее.Закончи предложения. Запиши.Пиши правильно и красиво буквы Г,З,Ж. | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.Учебник, задание 3Учебник. Задания 4Рабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**Что нового узнали на уроке?Оцените свою работу. |  |
|  |