|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4 А.** Күнделікті өмірдегі есептеулер.**Күні:****Сынып:1** | **Мектеп: №228 Ш. Бәкіров атындағы орта мектеп****Мұғалімнің аты-жөні: Маханбетова Қымбат****Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Монеталармен төлеу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.3.6. 1 тг, 2 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | Құны әр түрлі монеталарды ұсақтау арқылы есептесуді үйрету, соның негізінде есептеу дағдысын қалыптастыру**Барлық оқушылар:** Монеталарды ұсақтауды және монеталармен төлеуді үйренеді.**Көптеген оқушылар:** Монеталардың номиналдық құнын ажыратуды меңгреді.**Кейбір оқушылар:** Ірі монеталарды да ұсақтау және ірілеуді үйренеді және күнделікті өмірде қолданады.  |
| **Бағалау критерийлері** | 1. *Монеталарды таниды*
2. *Монеталармен жұмыс жасауды төлеуді біледі.*
3. *Монетамен төлеуді және ұсақтануды күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.*
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ақша, теңге, монета, құны, ұсақтау |
| **Құндылықтарды дарыту** | *Ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* |
| **Пәнаралық байланыстар** | *Сауат ашу, дүниетану* |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта  |
| **Бастапқы білім**  | *Ақша, теңге, монета*  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы І. Ұйымдастыру кезеңі.ІІ.Психологиялықахуал. | *Ұйымдастырукезеңі: Шаттық шеңбері**Армысың досым,**Кел, маған қосыл (қолымен шақырады).**Алақанға салып алақан,**Шеңберге бірге тұрайық (қолдарынан ұстайды).**Жер шарындай айналып,**Әлемге жарық шашайық (айналады).**Қолымызды көтеріп,* *Күннің нұрын алайық (қолдарын көкке созады).**Ортамызда күн нұры,**Құшақ қа оны алайық (құшақтасады).*  | *Теңгелік монеталар;**Монеталардың қатырма қағаздан қиылыған көшірмесі* |
| Сабақтың ортасы **ІІІ.Қызығушы лықты ояту** | ***Теңге монеталары (1, 2, 5, 10, 20, 50, 100) бар қалталар алып қағып дыбыс шығару.****-Балалар қалтада не бар ?**-Кешегі сабақта біз монета туралы не білдік?**Құны аз монеталардан бастап қалтадан біртіндеп шығару.**-Мынау қай монета? Бұл монетаның номиналды құнын білесіңдер ме?**Монетада жазылған сан оның номиналды құнын білдіреді.**(Т) Әр топқа қапшыққа салынған монеталарды беру.****1) Ең үлкенінен кішісіне қарай орналастыр****Кему ретімен санайды.**100 тг, 50 тг, 20 тг, 10 тг, 5 тг, 2 тг, 1 тг****Сұрақтар қою.*** *-100 тг мен 20 тг ортасында номиналы қандай монета орналасқан? (50тг монета)**- номиналы 5 теңгелік монетаның екі жағында неше теңгелік монеталар орналасқан?* *-(2 тг және 10 тг монеталар)**1 тг мен 10 тг ортасында қандай монеталар орналасқан? (2 тг және 5 тг монеталар)****Қорытынды жасауын қадағалау:*** *номиналы кіші монетаның құны төмен, номиналы үлкен монетаның құны жоғары болады.****Кітаппен жұмыс.*****Шайға төле.**Сәуленің үш 10 теңгелік мнетасы бар. Ол 1 кесе шай мен 1 қантқа ақша төлеу керек. Шай 20 теңге, қант 8 теңге тұралы. Ол қолындағы ақшасын қалай ұсақтау керек?**Шығарып көр.** Анардың 20 теңгелік монетамен 60 теңге ақшасы бар. Ол алма, алмұрт және қара өрік сатып алмақшы болды. Бұларға ақшаны тура төлеу үшін Анар ақшасын қалай ұсақтауы керек?**Монета қанша? (Өздік жұмыс) 5 минут**10 тг алу үшін, неше 5 тг монетасы қажет болады?20 тг алуүшін, неше 10 тг монетасы қажет болады?20 тгалуүшін, неше 5 тг монетасы қаже? 50 тгалуүшіннеше 10 тг монетасы қажет болады?Сергіту сәті "Көңілдікүн" (**Т) Шығарып көр.****1 топ**1 тг, 2тг, 5тг, 10тгмонеталарының бір түрінен неше рет алып 20 тг жинауға болады? Номиналды құны бірдей монеталарды қолдан. Мысалы 20 монета құны 1 теңгеден болу керек.Жауабы:1 тг- 20 дана2тг- 10 дана5 тг- 4 дана10тг- 2 дана**2 топ**5тг, 10тг монеталарының бір түрінен неше рет алып 50 тг жинауға болады? Номиналды құны бірдей монеталарды қолдан. Мысалы 50 тгмонета құны5 теңгеден болукерек.**3 топ**20 тг, 50 тг, 2 тг, 1 тг, 10 тг монетаны пайдаланып 54 тг жина. **4 топ** 5 тг 10 тг 20 тгмонетаны пайдаланып, 55 тг жина**5 топ**. Берілген монеталардан 100 теңге құрастыру |  |
| Сабақтың соңы | **Қ. Б. Берілген сома шығатындай монеталарды тауып жазу – 31 теңге , 35 теңге, 42 теңге, 53 теңге, 100 теңге.**  |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| монеталар және олардың номиналды құнын ажыратуда қиналған оқушыға жеке қолдау көрсету. | монеталар және олардың номиналды құнын анықтап үйренеді | *.**Сергіту сәттері*  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |