|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4 А.** Күнделікті өмірдегі есептеулер.  **Күні:**  **Сынып:1** | | **Мектеп: №228 Ш. Бәкіров атындағы орта мектеп**  **Мұғалімнің аты-жөні: Маханбетова Қымбат**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Монеталармен төлеу | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.3.6. 1 тг, 2 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасау | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Құны әр түрлі монеталарды ұсақтау арқылы есептесуді үйрету, соның негізінде есептеу дағдысын қалыптастыру  **Барлық оқушылар:** Монеталарды ұсақтауды және монеталармен төлеуді үйренеді.  **Көптеген оқушылар:** Монеталардың номиналдық құнын ажыратуды меңгреді.  **Кейбір оқушылар:** Ірі монеталарды да ұсақтау және ірілеуді үйренеді және күнделікті өмірде қолданады. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. *Монеталарды таниды* 2. *Монеталармен жұмыс жасауды төлеуді біледі.* 3. *Монетамен төлеуді және ұсақтануды күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.* | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ақша, теңге, монета, құны, ұсақтау | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | *Ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Сауат ашу, дүниетану* | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта | | | | |
| **Бастапқы білім** | | *Ақша, теңге, монета* | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  І. Ұйымдастыру кезеңі.  ІІ.Психологиялықахуал. | *Ұйымдастырукезеңі: Шаттық шеңбері*  *Армысың досым,*  *Кел, маған қосыл (қолымен шақырады).*  *Алақанға салып алақан,*  *Шеңберге бірге тұрайық (қолдарынан ұстайды).*  *Жер шарындай айналып,*  *Әлемге жарық шашайық (айналады).*  *Қолымызды көтеріп,*  *Күннің нұрын алайық (қолдарын көкке созады).*  *Ортамызда күн нұры,*  *Құшақ қа оны алайық (құшақтасады).* | | | | | *Теңгелік монеталар;*  *Монеталардың қатырма қағаздан қиылыған көшірмесі* |
| Сабақтың ортасы  **ІІІ.Қызығушы лықты ояту** | ***Теңге монеталары (1, 2, 5, 10, 20, 50, 100) бар қалталар алып қағып дыбыс шығару.***  *-Балалар қалтада не бар ?*  *-Кешегі сабақта біз монета туралы не білдік?*  *Құны аз монеталардан бастап қалтадан біртіндеп шығару.*  *-Мынау қай монета? Бұл монетаның номиналды құнын білесіңдер ме?*  *Монетада жазылған сан оның номиналды құнын білдіреді.*  *(Т) Әр топқа қапшыққа салынған монеталарды беру.*  ***1) Ең үлкенінен кішісіне қарай орналастыр***  *Кему ретімен санайды.*  *100 тг, 50 тг, 20 тг, 10 тг, 5 тг, 2 тг, 1 тг*  ***Сұрақтар қою.***  *-100 тг мен 20 тг ортасында номиналы қандай монета орналасқан? (50тг монета)*  *- номиналы 5 теңгелік монетаның екі жағында неше теңгелік монеталар орналасқан?*  *-(2 тг және 10 тг монеталар)*  *1 тг мен 10 тг ортасында қандай монеталар орналасқан? (2 тг және 5 тг монеталар)*  ***Қорытынды жасауын қадағалау:*** *номиналы кіші монетаның құны төмен, номиналы үлкен монетаның құны жоғары болады.*  ***Кітаппен жұмыс.***  **Шайға төле.**  Сәуленің үш 10 теңгелік мнетасы бар. Ол 1 кесе шай мен 1 қантқа ақша төлеу керек. Шай 20 теңге, қант 8 теңге тұралы. Ол қолындағы ақшасын қалай ұсақтау керек?  **Шығарып көр.**  Анардың 20 теңгелік монетамен 60 теңге ақшасы бар. Ол алма, алмұрт және қара өрік сатып алмақшы болды. Бұларға ақшаны тура төлеу үшін Анар ақшасын қалай ұсақтауы керек?  **Монета қанша? (Өздік жұмыс) 5 минут**  10 тг алу үшін, неше 5 тг монетасы қажет болады?  20 тг алуүшін, неше 10 тг монетасы қажет болады?  20 тгалуүшін, неше 5 тг монетасы қаже?  50 тгалуүшіннеше 10 тг монетасы қажет болады?  Сергіту сәті "Көңілдікүн"  (**Т) Шығарып көр.**  **1 топ**  1 тг, 2тг, 5тг, 10тгмонеталарының бір түрінен неше рет алып 20 тг жинауға болады? Номиналды құны бірдей монеталарды қолдан. Мысалы 20 монета құны 1 теңгеден болу керек.  Жауабы:  1 тг- 20 дана  2тг- 10 дана  5 тг- 4 дана  10тг- 2 дана  **2 топ**  5тг, 10тг монеталарының бір түрінен неше рет алып 50 тг жинауға болады? Номиналды құны бірдей монеталарды қолдан. Мысалы 50 тгмонета құны5 теңгеден болукерек.  **3 топ**  20 тг, 50 тг, 2 тг, 1 тг, 10 тг монетаны пайдаланып 54 тг жина.  **4 топ**  5 тг 10 тг 20 тгмонетаны пайдаланып, 55 тг жина  **5 топ**. Берілген монеталардан 100 теңге құрастыру | | | | |  |
| Сабақтың соңы | **Қ. Б. Берілген сома шығатындай монеталарды тауып жазу – 31 теңге , 35 теңге, 42 теңге, 53 теңге, 100 теңге.** | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| монеталар және олардың номиналды құнын ажыратуда қиналған оқушыға жеке қолдау көрсету. | | | монеталар және олардың номиналды құнын анықтап үйренеді | | *.*  *Сергіту сәттері* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |