Мониторинг и контроль качества обучения английскому языку. Преподаватель английского языка

 высшей квалификационной категории **Зеленина Г.П.** Новосибирск,2022г. Немалую роль в обучении языку отводится контролю и мониторингу. Учащиеся, подвергающиеся регулярному контролю, показывают более высокие результаты, чем учащиеся, обучавшиеся по традиционной методике.

Для проверки уровня обученности регулярно использую тесты и контрольные задания. Именно тест, проводимый регулярно в течение всего учебного года, показывает степень усвоения учеником материала по конкретным темам. По результатам тестирования я создаю протокол на всю группу с ответами каждого обучаемого на вопросы теста, создающая информацию на весь период обучения с момента начала мониторинга. Максимально объективная процедура тестирования позволяет мне сравнивать результаты по предмету на протяжении ряда лет.

Правильно поставленный контроль помогает мне и ученику организовать систематические занятия, выявить в предмете главное и основное, распределить нужным образом время занятий, даёт возможность оказать обучаемому в нужный момент необходимую помощь.

Моей обязанностью как учителя является не только учить, но и научить, и последнее всегда возможно. Для этого необходим постоянный контроль, так как результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством её усвоения, умением использования и способностью обучаемого к дальнейшему самостоятельному образованию.

Средством, служащим для оценки качества знаний и улучшения эффективности учебного процесса, является мониторинг, т.е. постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предложениям. Мониторинг позволяет системно оценивать качество обучения не только как результата, но и как процесса.

Мониторинг качества обучения позволяет:

* Сравнивать объективные оценки уровня усвоения учебного материала и субъективные оценки учителя.
* Вносить изменения в организацию и содержание контроля знаний и в сам учебный процесс.
* Выявлять учащихся с низким уровнем подготовки и разрабатывать систему мер для поддержки их обучения.

Система контроля знаний в форме мониторинга имеет ряд преимуществ перед другими, так как:

* Учитывает все виды работ ученика в течение определённого отрезка времени.
* Обеспечивает единство требований по отношению к каждому ученику.
* Обеспечивает гласность и наглядность результатов.
* Обеспечивает развитие самостоятельных навыков при выполнении контрольных заданий.
* Является мощным стимулом к получению положительной оценки по предмету.

Проведение мониторинга с использованием компьютерных технологий позволяет мне сократить время анализа результатов и при этом повышает их информативность

Инструментом измерения достижений ученика является правильно построенный и хорошо составленный текст, который соответствует не только предмету обучения, но и его задачам. По результатам текущего тестирования я создаю протокол на всю группу с ответами каждого обучаемого на вопросы теста и автоматически формируется база данных, содержащая информацию за весь период обучения с момента начала мониторинга. Максимально объективная процедура тестирования позволяет сравнивать результаты обучаемых как по отдельным предметам, так и по предметам на протяжении ряда лет.

Самостоятельный труд во время тестирования развивает у учащихся такие качества, как:

* Организованность.
* Дисциплинированность.
* Умение анализировать факты и явления.
* Самостоятельность мышления.

Для отслеживания всего изложенного выше, а также уровня познавательного интереса к предмету, я считаю необходимо в начале и в конце учебного года (особенно в новых группах) провести следующий мониторинг. Вопросы могут быть самыми разнообразными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы.** | **Начало года.** | **Конец года.** |
| 1. Не понял объяснения преподавателя.
 | 20% | 2-3% |
| 1. Жалобы на плохую память, внимание.
 | 15% | 5% |
| 1. Не интересен предмет.
 | 26% | 10% |
| 1. Не уверен в своих силах.
 | 40% | 15% |
| 1. Стесняюсь говорить на английском языке
 | 12% | 4% |

Для учащихся разработан пакет контролирующих материалов, содержащий схемы по отслеживанию знаний учащихся по английскому языку и критерии оценок по всем видам речевой деятельности, а также печатное пособие по планированию и организации работы учащихся.