**Шығыс Қазақстан облысы, Семей қаласының**

**«№ 17 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

***Бастауыш сынып мұғалімі***

***Секетаева Толқын Муратовнаның***

**Кәсіптік өзідік білім алудың жеке бағдарламасы**

**МҰҒАЛІМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

**Аты жөні: Секетаева Толқын Муратовна**

**Туған жылы: 04.06.1971**

**Білімі: жоғары**

**1.**М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі, 1999-1998

(бастауыш сынып мұғалімі)

2.Н.К.Крупсая атындағы педагогикалық инситут, 1988-1992

(мектепке дейінгі педагогика және психология)

**Санаты**: жоғары

**Жалпы еңбек өтілі:** 28 жыл

**Аттестациядан өткен жыл: 2018-2019 оқу жылы**

**Курстар:**

**1.** «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ ҚР орта білім

беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі

бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін

арттыру білім беру бағдарламасы ,БЖ №010579 , 2017ж.

2. "Семей қалалық төтенше жағдайларды қамтамасыз ету",2017 ж.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** «Жаңартылған білім мазмұны аясында оқушылардың жан-жақты оқу әрекеттерін қалыптастыру»

**Жеке білім көтеру тақырыбым:** "Топтық жұмыс арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру"

**Мақсатым:** оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға үйрету;

**Міндетім:**

- ойлау қабілеттерін дамыту:

- функционалдық сауаттылығын дамыту:

- топпен жұмыс жасап дағдыландыру:

- қалыптастырушы бағалауда әділ бағалауға үйрету;

**SMART** - мақсат:

Білім беру сапасын арттыру , пән бойынша ашық сабақтар беру ,өз кәсіби жұмысыңа талдау жасау,жаңа әдістемелік құралдар шығару,басылымдарға беру және тәжірибеңмен алмасу.

**Күтілетін нәтиже:**

- оқушылардың бойына өзгеріс енгізетін идеялардың тиімді жақтарын пайдаланамын;

- мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас нығаяды;

- өз ойларын нақты жеткізеді;

- сабаққа қызығушылығы артады;

- өзін өзі топта, жұпта бағалайды, сенімділігі артады;

- кері байланыс орнайды, өзін өзі реттейді;

**Келесі қадам:**

- тәжірибе алмасу үшін желіде әріптестермен байланыста боламын;

- зерттеуге алынған тақырыпты бірлестікке енгізіп, жұмыс жасау арқылы дамытамын;

- сыныпта көшбасшы мұғалім өзім ғана болу емес, оқушылар болуын қадағалаймын;

**Тақырыппен жұмыстың басталуы:** 2018-2019 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Атқарылған жұмыстар материалдарымен |
| 2018 -2019  Теориялық дайындық | Оқыған,қолданған әдебиеттер тізімі  Ашық сабақтарға қатысуының фотосы және талдауларымен |
| 2019-2020  Практикаға енгізу | Өз білімін жетілдіру жоспары бойынша жасаған өз сабақтарының жоспары |
| 2020-2021  Тәжірибемен алмасу | Өз білімін жетілдіру бойынша жинақталған тәжірибе жұмысының практикалық болжам жобаның құрылуы және ғылыми зерттеу жұмыстары  Ашық сабақтарға қатысуының фотосы және талдауларымен  Өз білімін жетілдіру жоспары бойынша көрсеткен өз ашық сабақтарының жоспары |
| 2021-2022  Тәжірибе тарату | Өз білімін жетілдіру бойынша мектептің әдістемелік бірлестігінде, аудандық ӘБ, облыстық ӘБ жасаған баяндаманың тақырыбы.  Білім жетілдіру курсында болуы.  Өз білімін жетілдіру бойынша баспа бетіне жариялануы және рецензияланған баспа жұмыстары |
| 2021-2022  Қорытынды | Тәжірибені қала , облыс көлеміне тарату.  Әдістемелік құралдар шығару.  Даму бағдарламасының жасалуы. |

**I. Шығыс қазақстан облысы, Семей қаласының «№17 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімі Секетаева Толқын Муратовнаның өз білімін көтеру жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі |
| 1 | Өз білімін көтеру жоспарын бекіту | Қыркүйек |
| 2 | Бастауыш білім беру салаларына байланысты баспасөз мақалаларын үзбей оқу | Үнемі |
| 3 | Интернет желісінен бастауыш сынып жаңалықтарын, жаңа материалдарын үздіксіз қарау, оқу, өз жұмысымда қолдану | Үнемі |
| 4 | Ғаламтордан ustaz.kz, bilim.kz, infust.kz сайттары арқылы аудандық, республикалық көлеміндегі шығармашыл ұстаздармен тәжірибе алмасу | Уақытында |
| 5 | Қалалық, облыстық, мектепаралық, республикалық, халықаралық мектепішілік семинарларға, олимпиадаларға үзбей қатысу | Үнемі |
| 6 | Қазақстан Республикасының білім туралы заңдарын оқу, нормативті құжаттарын өз жұмысымда қолдану | Үнемі |
| 7 | Өз жұмысым туралы әдістемелік бірлестік отырыстарында баяндау | Жоспар бойынша |
| 8 | Қалалық, облыстық, республикалық газет журналдарға жазылу | Үнемі |
| 9 | Методикалық журналдарды, жаңа шыққан методикалық құралдарды электрондық оқулықтарды видео сабақтарды пайдалану | Үнемі |
| 10 | Өз біліміңді жетілдіру курстарына қатысу | Жоспар бойынша |
| 11 | Қалалық, облыстық, республикалық, семинарларға қатысып, озат тәжірибе алмасу | Жоспар бойынша |

**ІІ. Педагогикалық-психологиялық білімді жетілдіру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мақсаты** | **Бақылау** | **Іс-шаралар** |
| 1. | Дарынды және үлгерімі нашар оқушылармен  жұмыс жасау барысында мектеп психологымен диагностикалық жұмысты жетілдіру,педагогикалық тәжірибені жинақтау және қорландыру. | Тұлға ретінде қарап, даралығын тану, өз беттерімен жұмыстануға жағдай жасау, байқау | Облыстық,республикалық,аудандық ғылыми конференция жинақтарындағы материалдармен ұдайы танысып отыру.  Педагогика және психология ғылымы саласындағы жаңа көзқарастар және тәжірибелермен танысып отыру, банк қорын жинақтау.  Мектеп кітапханасындағы білім беру саласына қатысты газет, журналдардағы әріптестердің жаңашыл ізденістерімен танысу, педагогикалық банк қорын жинақтау.  « Бастауыш мұғалімі» газетін, «Ана тілі» тағы басқа газет, журналдарды үнемі жаздырып оқып отыру |
| 2. | Пән бойынша оқыту процесінде оқушының психологиялық және жас ерекшеліктерін ескеру. | сынып бойынша | Деңгейлік тапсырмалар беру, үлгерімін көтеру үшін жеке тапсырмалар беру. |

**ІII.Саяси-идеялық білімді жетілдіру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Қажетті нормативтік құжаттар | Маңызы | Таныстым |
| 1. | Үздік отыздық қатар  «100 нақты қадам» | Елбасының жыл сайынғы жолдаулары, бәсекеге қабілетті елдер қатарына қосылу жолындағы жұмыстар | + |
| 2. | ҚР-ның мемлекеттік рәміздері, ҚР Прези-дентінің жарлықтары | ҚР мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, әнұран) туралы конституциялық заң 1996 жылы 24 қаңтарда белгіленген. | + |
| 3. | Қазақстан Республи-касының Конституциясы | ҚР Атазаңы 1995жылы  30 тамызда қабылданды. | + |

**V. Әдістемелік білімін жетілдіру**

* Жеке тұлға бағытталған педагогикалық технологияларды оқып үйрену
* Пәнді оқытудың тиімді технологиялары, белсенді оқыту әдіс формаларын қазіргі талаптарға байланысты пәнді оқытудың арнайы әдістемесін оқып үйрену
* Озат педагогикалық тәжірибе мен педагогика ғылымының жетістіктерін оқып үйрену, практикаға ендіру
* Мектептегі әр түрлі әдістемелік жұмыстарға белсене қатысу
* Педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерді оқып үйрену

**VI. Мәдени-шығармашылық білімді көтеру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Уақыты |
| 1 | Қазақстан Республикасының тарихи экономикалық дамуы туралы, болып жатқан түрлі жаңалықтарды теледидардан көру, интернет желісінен оқу | Үнемі |
| 2 | Өнер қайраткерлерімен болатын кездесулерге бару | Үнемі |
| 3 | Еліміздің қоғам қайраткерлері ақын жазушылар, әнші, күйшілер туралы материалдар жинақтап, олардың өмірбаянымен, еңбектерімен жетістіктерімен танысу | Үнемі |
| 4 | Көркем және тарихи әдебиеттер оқу | Үнемі |
| 5 | Театрларға, музейлерге концерттерге бару | Үнемі |
| 6 | Теледидардан, интернеттен әлем жаңалықтары мен ТМД елдерінің жаңалықтарын тыңдау | Үнемі |
| 7 | Аудандық, облыстық, республикалық семинарларға қатысып, озат тәжірибе алмасу | Үнемі |

2018-2019 оқу жылымен 2019-2020 оқу жылдарын салыстырғанда, SVOD - талдау оқушылардың былтырғы жылға қарағанда даму деңгейінің бір саты жоғарлағандығын байқадым.

|  |  |
| --- | --- |
| Әлді жақтары  - топта көбасшы оқушылардың басқаруы;  - бірлесіп жұмыс істеудің ұтымды жақтарына көз жеткізу;  - ата ана қауымдастығымен тығыз байланыста болу;  - оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру; | Әлсіз жақтары  - оқушылар тақырып туралы ақпаратты аз білуі (білімнің аздығы)  - өткен білімді жаңа біліммен ұштастыра алмауы;  - ата ана қадағалауының аздығы; |
| Мүмкіндіктері  - білімнің шексіздігі;  - АКТ үздіксіз дамуы, оқушылардың құлшынысы;  - мотивациясы жоғары оқушыларға жағдай жасау; | **Қауіп -қатер:**  **- бәсекелестіктің (белсенділіктің) мықты болуы;**  **- ізденістің аздығы, жауапкершіліктің төмендігі;**  **- оқушылардың бұрынғы дағдыдан шыға алмауы;** |