|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ әдебиеті** | **Мектеп: Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы орта мектеп МДШО КММ** |
| **Күні: 24.01.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Қалтабаева Г.С** |
| **Сынып: 5 «Ә»сынып** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Мұхтар Әуезов «Ақын қонақтар** |
| **Сабақ мақсаттары** | М. Әуезов. «Абай жолы» роман-эпопэясымен танысады., ойын жеткізе білуге үйренеді, сөйлемді дұрыс құрауға, ойын тиянақтай білуге, қорғауға машықтары дамиды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тәуір болу, елдің шабысы, қажымай, қан базардай, сүле науқас, құлан таза арылу, ырым байлау, портрет.** |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тілі, Қазақстан тарихы. |
| **Бастапқы білім**  | «Ақын қонақтар» әңгімесін оқып келеді. |
|  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  |  |  |
| Сабақтың басы  | Ұйымдастыру кезеңіТоптастыру әдісі.Топқа М.Әуезовтың шығармаларының атауымен бөлінеді.Үй тапсырмасын сұрау. «Мина алаңы» әдісі арқылы оқушыларға Мхтар Әуезовтың шығармашылығы туралы сұрақтар қойылады. |  |
| Сабақтың ортасы   | «Ақын қонақтар» әңгімесінің толық мазмұнын түсініп келу үшін оқушыларға үйден оқып келу тапсырылған.Енді сол әңгіменің мазмынын толық түсіну үшін тапсырмалар орындаймыз.1.Семантикалық картамен жұмыс: Иесін тап. Кейіпкерлер сөзінен үзінділер беріледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зере |  | Е-е, бұлдыр-бұлдыр күн өткен |
| Ұлжан |  | Ал, балам, әңгіме жырдың дүкені жаңа келді... |
| Абай  |  | Шешенің судай төгілген, тыңдаушың бордай егілген... |
| Барлас |  | Жақсы қып тұрып сый беріп аттандыршы.  |
| Байкөкше |  | Шырағым ер жетерсің... |

2. Сергіту сәті. «Адамның суреті» ойсергегі. Оқушыларға параққа адамның бет-бейнесін салу тапсырылады. Оқушылар сурет салып болған соң, мұғалім салған суреттеріне байланысты мінез-құлықтарына сипаттама береді.3. «Уақыт тізбегі» әдісі арқылы оқиғалар желісін сипаттап шығады.4. «Ақын қонақтар» әңгімесінде сіздер түсінбейтін сөздер бар. Сол сөздермен танысып, түсінік береді. Сөздік дәптерлеріне жазып алады. 1. Тәуір болу- жазыла бастау2. Елдің шабысы – ел ішіндегі дау-дамай, қақтығыс.3. Қажымай – шаршамай4. Қош алу – келісу5. Қан базардай – өте көп адамдар6. Термелеу –белгілі бір мақамға алып орындау.7. Ұғымтал – түсінікті8.Сүле науқас – созылмалы дерт, ауру.9. Құлан таза болып арылу – толық жазылу.10. Ырым байлау – құрмет көрсету.11. Жетекке алу – жылқыларды жетектеп кету.12. Дән риза – қатты риза болу.**5. Әдеби теориялық ұғым.**Портрет сөзіне анықтама беру.**6.Оқулықпен жұмыс.**Оқушылар әңгіменің ішінен Абай мен Барластың портретін тауып оқиды.  |  |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс.Картинки по запросу бессаусақҮйге тапсырма: * 1. «Ақын қонақтар» әңгімесіне көрініс құрап келу.
	2. Түсінік айту.
	3. Портрет анықтамасын жаттау.

Бағалау. |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |