**«Музыкально-развлекательная**

**программа «Калейдоскоп»**

**Цель:** активизация инициативы и творческих способностей детей через игровые моменты; расширение общего кругозора; приобщение к музыкальному искусству.  
**Задачи:** развитие музыкальной памяти, образного мышления, чувства коллективизма.  
  
**Ведущий 1:** - Здравствуйте!  
**Ведущий 2:** - Добрый день!  
**Ведущий 1:**- Сегодня все земные звуки   
У нас в единый хор слились  
**Ведущий 2:** - И места нет хандре и скуке

Ведь музыка вся наша жизнь!  
**Ведущий 1:**- А что такое музыка?  
**Ведущий 2:**- Древние философы утверждали, что музыка это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.  
**Ведущий 2:** - И сегодня мы с вами проведём конкурс, который называется "Музыкальная карусель”.  
**Ведущий 1:** - Но для начала нам с вами нужно создать две команды.

Участники: две команды учеников

**Ведущий 2:**- Ну, вот, команды у нас есть и так как у каждой песни есть название, так и у нас каждая команда должна придумать название, но помните, что оно должно быть как-то связано с музыкой (придумывают названия ).

Представление команд: «Мелодия» и «Ритм», и членов жюри.

**КОНКУРС 1. «Разминка»**

1) Играть умеет он и «форте», и «пиано»,За это назвали его..(Фортепиано)

2**)**Проверяют звук и тонИнструментом ...(Камертон)

3**)**Я стою на трёх ногах,Ноги в чёрных сапогах.Зубы белые, педаль.Как зовут меня?..(Рояль)

4) Он по виду брат баяна, где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану. Всем знаком…     (Аккордеон)

5) Треугольник, три струны – звуки звонкие  важны.

Собой хвалиться я не смею, всего лишь три струны имею!

Но я тружусь, я не лентяйка. Я озорная…    (Балалайка)

6) Есть у нас весёлый друг, обожает громкий стук,

Бей его сто раз подряд, он ударам только рад.

Не драчун и не буян, просто это…    (Барабан)

7) Больше скрипки в десять раз, инструмент тот - …   (Контрабас)

8) Приложил к губам я трубку – полилась по лесу трель.

Инструмент тот очень хрупкий, называется…  (Свирель)

**КОНКУРС 2. «Раз словечко, два словечко…»**

Ведущий говорит первую строчку любой песни, а члены команды должны продолжить песню.

1) Расцветали яблони и груши…

2) Здесь птицы не поют…

3) У солдата выходной…

4) На границе тучи ходят хмуро…

**КОНКУРС 3. «Спой, светик…»**

Каждая команда должна спеть куплет песни на заданную тему. Тема «Времена года». Капитан команды выбирает задание .

1) Зима 2)Весна 3)Лето 4) Осень

**КОНКУРС 3. «Угадай мелодию»**Ведущий: Следующий конкурс «Угадай мелодию». Ваша задача — угадать прозвучавшие мелодии. Первый угадавший дает ответ и, если он оказывается верным, получает балл.

Команды по очереди отгадывают песни по музыкальному фрагменту .

1) 1 команда – мелодия из песни «Песня Крокодила Гены»

2) 2 команда – мелодия из песни «Чунга-чанга»

3) 1 команда – мелодия из песни «Крылатые качели»

4) 2 команда – мелодия из песни «Куда уходит детство»

**КОНКУРС 4. «Пойми меня»**

Ведущий читает подсказку каждой команде по очереди. Участники должны по ней угадать песню. Если одна команда не угадала, то право ответа переходит ко второй команде.

1. Песня, объясняющая вращение Земли вокруг своей оси. ( Ответ: «Песенка о медведях»)
2. Песня о стране, где можно встретить жар-птицу и золотого коня.

( Ответ: «Маленькая страна»)

1. Песня о животном, которого каждая дворняжка знает. ( Ответ: «Песенка Чебурашки»)
2. Песня об использовании улыбки в качестве освещения. ( Ответ: «Улыбка»)
3. Песня о том, как друзья шагают по просторам. (Ответ: «Вместе весело шагать»)
4. Песня о средстве, с помощью которого можно преодолеть все трудности ( Ответ:“Если с другом вышел в путь”)
5. Песня о звере, который может укусить при трудных жизненных обстоятельствах. ( Ответ:“Собака бывает кусачей”)
6. Песня любителя ранних визитов ( Ответ:“Кто ходит в гости по утрам”)

**КОНКУРС 5. «Рассыпанные строчки»**

Ведущий каждой команде даёт конверт , в котором находятся карточки с различными словами . Задание: какая команда быстрее соберёт куплет песни и споёт его, та команда и победит в данном конкурсе.

**КОНКУРС 6. «Песенный аукцион»** Ведущий называет фамилию известного композитора , а участники команды вспоминают его песни: кто больше ( по очереди). За каждую названную песню команда получает по одному баллу.

- Песни Евгения Крылатова.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

1-й ведущий: Просим жюри подвести итоги.

2-й ведущий: Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет итоги. Награждение победителей.

Команде - победителю - грамоты , а остальные участники конкурса награждаются дипломами участника музыкального конкурса.

1-й ведущий: Какая музыка была!

Какая музыка звучала...

Она совсем не поучала,

А лишь тихонечко звала.

2-й ведущий: Время пришло нам проститься,  
Но мы вам хотим пожелать:  
Быть здоровыми всегда,  
Весело смеяться  
С музыкой и песнями, друзья,  
Никогда не расставаться.

 1-й ведущий: От души благодарим всех за внимание. И , прощаясь, говорим вам – до свидания.

2-й ведущий: На этом наш конкурс «Музыкальная карусель» закончен. Спасибо за внимание.

Участники команд исполняют песню: *«*Изгиб гитары желтой» (автор: Олег Митяев)