Конспект урока во 2м классе

УМК “Spotlight 2”. Модуль 2.Раздел 6b

Тема урока: Моя любимая еда.

Тип урока**: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений**

Цель: закрепить языковой материал по теме “FOOD”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающие задачи:** | отработка навыков использования пройденного лексического материала и грамматических структур в предложенных ситуациях; отработка произношения и совершенствование навыков устной речи; отработка грамматических конструкций “I like” и “I don’t like”; отработка навыков письменной речи, чтения и аудирования. |
| **Воспитательные задачи:** | воспитание интереса учащихся к предмету, к культуре общения. |
| **Развивающие задачи** | развитие умения работать в команде, в атмосфере сотрудничества, толерантности и взаимопонимания; развитие воображения и творчества учащегося, используя наглядность и игры; развитие внимания, памяти. |

План урока.

1. **Организационный этап**.

*Good morning! I’m glad to see you. Sit down.*

*How are you? How old are you? What’s your favourite food?*

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

*Look at the screen, please*. (Решают кроссворд, называют тему урока) СЛАЙД 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| f | l | a | g |
| o | r | a | n | g | e | |
| c | h | o | c | o | l | a | t | e | |
| s | a | d |

*We are going to play, sing and read about food. Also we are going to make the cards.*СЛАЙД 2

1. **Отработка грамматических конструкций “I like” и “I don’t like”. Речевая разминка.**

(На столе у учащихся картинки по теме «FOOD») СЛАЙД 3

*Look! Do they like cheese? What does the girl say?*

*What does the boy say?*

*Take your pictures and say “I like …” or “I don’t like” to your friends.(работа в парах)*

1. **Фонетическая разминка.**

СЛАЙД 4

(Учитель включает аудиозапись, дети повторяют за диктором)

*Look! What the rules do you see?*

(Объясняют правила чтения буквы c, буквосочетания ch)

*Now it’s your turn!*

1. **Развитие навыков письма, развитие памяти, внимания и логики.**

СЛАЙД 5

*Open your workbooks, put down today’s date.*

*We need 2 columns. The column number 1 is [ tʃ ], the second is [k]. Write down these words into two columns.*

1. **Развитие навыков аудирования, чтения.**

(Учитель включает видеозапись)

What kinds of food have you heard?

(Учитель читает строчку, ученики повторяют. Затем читают самостоятельно)

1. **Запись и разбор домашнего задания.**

СЛАЙД 7.

1. **Заключительный момент. Подведение итогов.**

What can we do now?

What words do we use today?

What new words do you remember?

Your marks: ….

Thank you for your work. You work hard! See you later. Good bye!