|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Мың. Массаның өлшем бірліктері: центнер,тонна |  СЫНЫП: 2 Пәні: Математика  | Мұғалімнің аты-жөні: Мырзакулова ГКүні: 6.03.2017. |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары: | Оқушылардың білім – білік дағдыларын қалыптастыра отырып, сандар және сандардың нумерациясы, сондай – ақ, үш таңбалы сандардардың құрылу тәсілдерін қайталау, оларды салыстыру, натурал сандар қатарындағы сандарды табу дағдыларын жетілдіру.  |
| Сабақтан күтілетін нәтиже:1-деңгей (білу, түсіну): | Өткен тақырыптар бойынша есептерді шығару менгеріледі |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | қосу мен азайту тәсілін түсіндіре отырып орындайды  |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | өмірмен байланыстыра отырып есептерді шығарады, салыстырады |
| Тілдік мақсат: | 100-тысяча |
| Ресурстар: |  стикерлер, кеспе қағаздар, маркерлер, бағалау тақтасы |
| Пәнаралық байланыс: | Әдебиеттік оқу,бейнелеу өнері |
| Алдыңғы оқу: |  есептер шығаруды біледі |
| САБАҚ ЖОСПАРЫ |
| Сабақ барысы және  жоспарланған уақыт | Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер | Бағалау крите рийлері және жұмыс түрлері |
| ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ *(1-3 минут)* | – Бәріміз бірге шеңберге тұрып, мына сөздерді айтайық:Балалардың достығын Көрсетейік біз бүгін!Әлемдегі барлық жанға айтамын, Татуласып жүрген жақсы, байқадым! | Оқушылар сабаққа сәттілік тілейді. |
| ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ | 6,7 143-бетте |  Жеке жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | Шығармашылық тапсырма:Қабырғасы 3 см шаршы сыз.Оның периметрін тап.

|  |
| --- |
|     |

ә) Тіктөртбұрыштыңқабырғаларын өлше. Оның периметрін тап.б) Ұзындығы мен ені берілгеннен 2 см қысқа тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін есепте. | Жеке жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | Шығармашылық тапсырма:Логикалық  тапсырма:3 рет 2 тастан ауыстырып, дойбының қара және ақ тастарын кезектестіріп қой. | Жеке жұмыс  3 балл |
| ЖАҢА САБАҚ*(5-7 минут)* | Сендер массаның қандай өлшемдерін білесіңдер? Біздің сабақтың тақырыбы: «Массаның өлшем бірліктері. Тонна. Центнер».Т – тонна  Ц – центнер  КГ – килограмм Г - грамм1 т = 10 ц 1 ц = 100кг1 т = 1 000кг 1 кг = 1 000г1 т = 10 ц = 1 000кг = 1 000 000г1 ц = 100 кг = 100 000г |  Топтық жұмыс  |
| САБАҚТЫ БЕКІТУ *(15-20 минут)*1-деңгей (білу, түсіну): | Оқулықпен жұмыс:1-топ №1,2 2-топ №2,3 3-топ №4,5Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс | Топтық жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | Топтастыру 10-нан 100-ге дейінгі сандар | Топтық жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | Шығармашылық тапсырма: Математикалық диктант Дұрыс немесе бұрысДұрыс және бұрыс математикалық амалдарын оқимын. Оқушылар дәптерге дұрыс болса «+», бұрыс болса «-« таңбасын қояды. Содан кейін мұғалімнің тақтада жазып қойған жауаптарымен салыстырып, қателерін түзеп, өздерін бағалайды.- 7 - нің алдында тұрған сан 5. - 4 - тің алдында тұрған сан 3.- 8 - ден кейін тұрған сан 10. - 8+2 өрнегі 10 - ға тең.- 9 бен 7 - нің айырмасы 2 - ге тең. - 4 саны 5 – тен кіші.- 2+7өрнегі 9 - ға тең. |   3 балл |
| ҮЙГЕ ТАПСЫРМА *(5-7 минут)*1-деңгей (білу, түсін | №6 145-бетте |  |
| 2-деңгей (қолдану, талдау):  *«4» баға* | Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс |  |
| 3-деңгей (Шығар-қа бағытталған тапсырмалар) *«5» баға* | 6 сағ + (3сағ + 1сағ) \* (6сағ + 3сағ) + 1сағ(3тәул + 7 тәул) – 2тәул \* 3тәул + (7тәул – 2тәул)(10мин – 6мин) +1 1мин \* 10мин – (6мин + 1мин) |  |
| БАҒАЛАУ *(2-3 минут)* | Критериалды бағалау |  Жинақтық баға  |
| КЕРІ БАЙЛАНЫС*(1-2 минут)* | Критерийлер бойынша бірін –бірі бағалау C:\Users\2\Downloads\скачанные файлы (5).jpg | 1-2 33-4 45-6 5 |

|  |
| --- |
| Рефлексия |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? |  |
|  |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? |  |
| Келесі сабақта өз жоспарыңызға қандай өзгерістер енгізген болар едіңіз? |  |