|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Мың. Массаның өлшем бірліктері: центнер,тонна | | | СЫНЫП: 2 Пәні: Математика | Мұғалімнің аты-жөні: Мырзакулова Г  Күні: 6.03.2017. | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары: | | Оқушылардың білім – білік дағдыларын қалыптастыра отырып, сандар және сандардың нумерациясы, сондай – ақ, үш таңбалы сандардардың құрылу тәсілдерін қайталау, оларды салыстыру, натурал сандар қатарындағы сандарды табу дағдыларын жетілдіру. | | | |
| Сабақтан күтілетін нәтиже:  1-деңгей (білу, түсіну): | | Өткен тақырыптар бойынша есептерді шығару менгеріледі | | | |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | | қосу мен азайту тәсілін түсіндіре отырып орындайды | | | |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | | өмірмен байланыстыра отырып есептерді шығарады, салыстырады | | | |
| Тілдік мақсат: | | 100-тысяча | | | |
| Ресурстар: | | стикерлер, кеспе қағаздар, маркерлер, бағалау тақтасы | | | |
| Пәнаралық байланыс: | | Әдебиеттік оқу,бейнелеу өнері | | | |
| Алдыңғы оқу: | | есептер шығаруды біледі | | | |
| САБАҚ ЖОСПАРЫ | | | | | |
| Сабақ барысы және  жоспарланған уақыт | Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер | | | | Бағалау крите рийлері және жұмыс түрлері |
| ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ  *(1-3 минут)* | – Бәріміз бірге шеңберге тұрып, мына сөздерді айтайық:  Балалардың достығын Көрсетейік біз бүгін!  Әлемдегі барлық жанға айтамын, Татуласып жүрген жақсы, байқадым! | | | | Оқушылар сабаққа сәттілік тілейді. |
| ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ | 6,7 143-бетте | | | | Жеке жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау): | Шығармашылық тапсырма:  Қабырғасы 3 см шаршы сыз.Оның периметрін тап.   |  | | --- | |  |   ә) Тіктөртбұрыштыңқабырғаларын өлше. Оның периметрін тап.  б) Ұзындығы мен ені берілгеннен 2 см қысқа тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін есепте. | | | | Жеке жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей  (жинақтау, бағалау): | Шығармашылық тапсырма:  Логикалық  тапсырма:  3 рет 2 тастан ауыстырып, дойбының қара және ақ тастарын кезектестіріп қой. | | | | Жеке жұмыс  3 балл |
| ЖАҢА САБАҚ  *(5-7 минут)* | Сендер массаның қандай өлшемдерін білесіңдер? Біздің сабақтың тақырыбы: «Массаның өлшем бірліктері. Тонна. Центнер». Т – тонна  Ц – центнер  КГ – килограмм Г - грамм 1 т = 10 ц 1 ц = 100кг 1 т = 1 000кг 1 кг = 1 000г 1 т = 10 ц = 1 000кг = 1 000 000г 1 ц = 100 кг = 100 000г | | | | Топтық жұмыс |
| САБАҚТЫ БЕКІТУ  *(15-20 минут)*  1-деңгей (білу, түсіну): | Оқулықпен жұмыс:  1-топ №1,2 2-топ №2,3 3-топ №4,5  Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс | | | | Топтық жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау): | Топтастыру 10-нан 100-ге дейінгі сандар | | | | Топтық жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей  (жинақтау, бағалау): | Шығармашылық тапсырма: Математикалық диктант Дұрыс немесе бұрыс Дұрыс және бұрыс математикалық амалдарын оқимын. Оқушылар дәптерге дұрыс болса «+», бұрыс болса «-« таңбасын қояды. Содан кейін мұғалімнің тақтада жазып қойған жауаптарымен салыстырып, қателерін түзеп, өздерін бағалайды. - 7 - нің алдында тұрған сан 5. - 4 - тің алдында тұрған сан 3. - 8 - ден кейін тұрған сан 10. - 8+2 өрнегі 10 - ға тең. - 9 бен 7 - нің айырмасы 2 - ге тең. - 4 саны 5 – тен кіші. - 2+7өрнегі 9 - ға тең. | | | | 3 балл |
| ҮЙГЕ ТАПСЫРМА  *(5-7 минут)*  1-деңгей (білу, түсін | №6 145-бетте | | | |  |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау):  *«4» баға* | Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс | | | |  |
| 3-деңгей (Шығар-қа бағытталған тапсырмалар)  *«5» баға* | 6 сағ + (3сағ + 1сағ) \* (6сағ + 3сағ) + 1сағ  (3тәул + 7 тәул) – 2тәул \* 3тәул + (7тәул – 2тәул)  (10мин – 6мин) +1 1мин \* 10мин – (6мин + 1мин) | | | |  |
| БАҒАЛАУ  *(2-3 минут)* | Критериалды бағалау | | | | Жинақтық баға |
| КЕРІ БАЙЛАНЫС  *(1-2 минут)* | Критерийлер бойынша бірін –бірі бағалау C:\Users\2\Downloads\скачанные файлы (5).jpg | | | | 1-2 3  3-4 4  5-6 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия | |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? |  |
|  |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? |  |
| Келесі сабақта өз жоспарыңызға қандай өзгерістер енгізген болар едіңіз? |  |