**ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Тема: «Наблюдение за движущимся предметом»**

**Цели:**стимуляция зрительных ощущений через упражнения с разными предметами, установление положительного взаимодействия с педагогом, расширение сенсорно-моторного опыта.

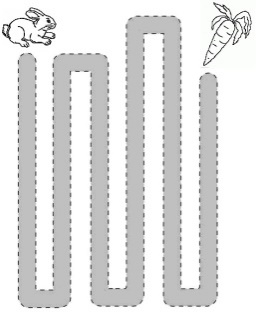
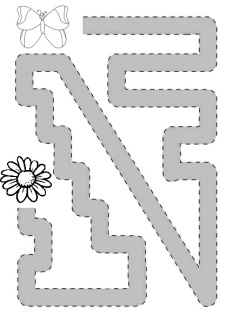
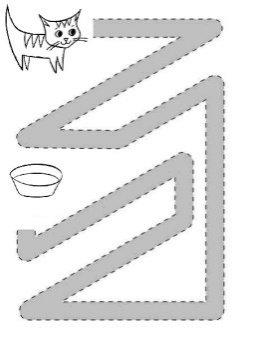
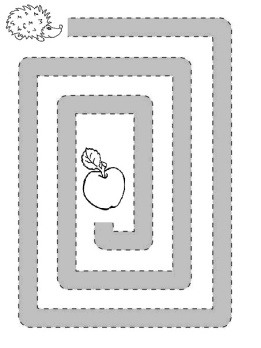
1 -Ребята, какое сейчас время года? (презентация «Осень золотая в гости к нам пришла» ) 

2. «Листопад». Учитель поднимает как можно выше листик и отпускает его, дети следят за парящим листом (на прогулке можно смотреть за падающими листьями с деревьев)

3. Дыхательная гимнастика « Ветерок» (сдуть с ладони листочек или бабочку (картинки) и проследить за ними)

4. «Расскажи об осени» (используя алгоритм «Осень»)



5. Зрительная гимнастика «Дорожки» (проследить глазками за движением ёжика, зайчика…)

а) Учитель перемещает игрушку, а дети наблюдают за движущейся игрушкой

б) Ребенок перемещает самостоятельно и наблюдает

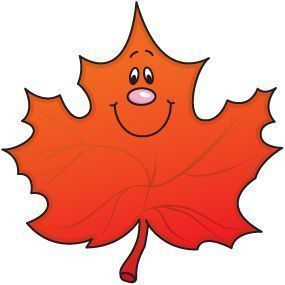
6. «Игры с мячом»

Давайте с вами поиграем (учитель задаёт вопрос и кидает мяч ученику)

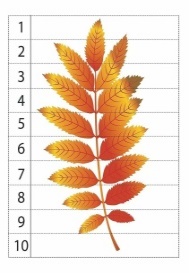
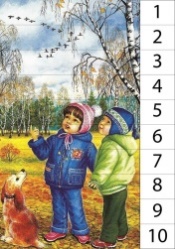
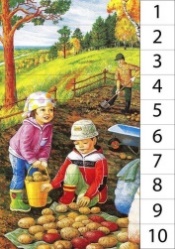
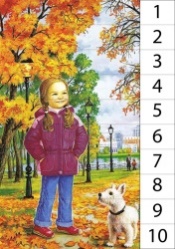
У меня есть разноцветный мяч:  
Мяч осенний и волшебный,  
Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать:   
-Ребята, а какая бывает погода осенью:  
• Если идет дождь? (дождливая)  
• А когда дует ветер? (ветреная)  
• А когда холодно? (холодная)  
• А если на улице пасмурно? (пасмурная)  
• А если сыро? (сырая)  
• Если хмуро? (хмурая)  
• Ну, а если ясно? (ясная).  
Вся осень бывает одинаковая?

7.Игра «Перейди по листикам»

-Посмотрите, сколько листьев разбросала осень.  
Педагог предлагает из листьев выложить дорожку и детям друг за другом пройти по листьям

Игра «Перейди, не задевая листики»

8. «Собери картинки»



9. Физ. минутка «Листопад» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11112447868455174427&from=tabbar&text=физминутка+листопад>