**Математические представления.**

**Тема: «Нахождение одинаковых предметов».**

*Цель:* учить находить одинаковые предметы, формировать устойчивые представления о понятиях «один-много», «такой же».

*Коррекционно-развивающие цели*: развивать мелкую моторику и графические навыки, устную речь, кратковременную память, мышление, координацию движений.

*Воспитательные цели*: воспитывать дружелюбие, отзывчивость.

**Ход урока.**

Ребята, посмотрите, к нам на урок пришел Щенок. Зовут его Дружок. Давайте познакомимся с ним и ласково назовем ему свое имя. Дружок принес вам сюрприз, а какой – вы узнаете, выполнив несколько заданий.

Устный счет.

У меня в мешочке кое - что спрятано. Послушайте, что это может быть?

* Потрогайте, нащупайте предмет, что это? (мяч)
* Правильно.
* Один мяч или много? (много)
* Саша, сосчитай, сколько у меня мячей. (3)
* Какого цвета? (красного)
* Что мы можем сказать про мячи? (они одинаковые) Посчитаем все вместе от 1 до 3 - х.
* На какую геометрическую фигуру похож мяч? (круг)
* На доске фигуры. Найдите такой же круг, как у меня в руке (дети по одному берут красный круг)
* У нас круги одинаковые.
* Какого цвета?
* Сколько кругов у вас в руке? (один)

**Основная часть.**

«Пальчиковая гимнастика» (колючие мячики катаем в ладошках)

Работа в тетради. Простым карандашом обвести круг в тетради.

Найдите в тетради такую же фигуру – круг – заштрихуйте ее. Сколько кругов нарисовано в тетр. ? Какой цифрой обозначим количество кругов? (1, у кого - то 2, 3) Пропишите строку цифры 1 (2, 3).

**Физминутка**. Вы так хорошо справились с заданием, Дружок вас зовет на полянку отдохнуть.

**Работа на сенсорном полотне**. На что похож круг? (на солнышко) Сядьте рядом с таким же кругом. Что перед вами? Расстегните все замки, Саша посчитай , сколько замков ты расстегнул? Застегните все замки. Найдите на поляне цветы. Сколько цветов – один или много? (много) Отстегните 1 цветок. Сколько цветков в руке? (один) Пристегните цветок обратно. Пока вы играли, наше солнышко закрыли тучи. Подуйте на тучи, прогоните их (сильным ветерком, слабым ветерком). Вернемся за парты.

Работа за партой. Дружок принес вам картинки. Кто нарисован на картинке? (дети по одному называют) На доске тоже выставлены картинки. Возьмите себе такую же картинку (пару вашей картинке). Саша, какие у тебя картинки – разные или одинаковые? … Молодцы.

Игра «Что изменилось?» Посмотрите внимательно на картинки и запомните их. Закройте глазки. Откройте. Что изменилось?

**Итог**. Дружок очень доволен вами, вы справились со всеми заданиями. Молодцы. Каждый из вас получает сегодня зеленый лист. Урок окончен.