**Конспект математических представлений**

**Ход урока**

**Тема:** «Нахождение одинаковых предметов».

1. **Орг.момент.**

Ребята, посмотрите, к нам на урок пришел Щенок. Зовут его Дружок. Давайте познакомимся с ним и ласково назовем ему свое имя. Дружок принес вам сюрприз, а какой – вы узнаете, выполнив несколько заданий.

У меня в мешочке кое-что спрятано. Послушайте, что это может быть? Потрогайте, нащупайте предмет, что это? (мяч) Правильно. Один мяч или много? (много) Сосчитайте, сколько у меня мячей. (3) Какого цвета? (красного) Что мы можем сказать про мячи? (они одинаковые) Посчитаем все вместе от 1 до 3-х. На какую геометрическую фигуру похож мяч? (круг) На доске фигуры. Найдите такой же круг, как у меня в руке (дети по одному берут красный круг) У нас круги одинаковые. Какого цвета? Сколько кругов у вас в руке? (один)

1. **Основная часть.**

«Пальчиковая гимнастика» (колючие мячики катаем в ладошках)

Упражнение «Найди место» (ориентировка на листе бумаги).

- Покажите одинаковые фигуры.

Вы так хорошо справились с заданием, Дружок вас зовет на полянку отдохнуть.

1. **Физминутка.**

Раз, два – выше голова. Три, четыре – руки шире. Пять, шесть – тихо сесть. Раз – подняться. Подтянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре – руки шире, пять – руками помахать, шесть – за стол тихонько сядь.

1. **Работа за партой.**

Дружок принес вам картинки. Кто нарисован на картинке? (дети по одному называют) На доске тоже выставлены картинки. Возьмите себе такую же картинку (пару вашей картинке). Саша, какие у тебя картинки – разные или одинаковые? … Молодцы.

***Игра «Большой маленький».***

Соедините кружки от большого до маленького

**Игра «Что изменилось?»**

Посмотрите внимательно на картинки и запомните их. Закройте глазки. Откройте. Что изменилось?

1. **Итог.**

Дружок очень доволен вами, вы справились со всеми заданиями. Молодцы. Каждый из вас получает сегодня зеленый лист. Урок окончен.