**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 4 с казахским языком обучения.

**Урок № 13**

**Дата проведения урока:** 16.10.17 год.

**Тема урока:** Наша семья. Написание предлогов со словами.

**Цели урока:** -развивать устную и письменную речь учащихся , умение составлять текст по картине;

 -способствовать умению планировать высказывание, то есть осознавать последовательность в речи;

 -систематизировать правописание предлогов с местоимениями;

 -воспитывать чувство ответственности перед семьёй и её членами .

**Критерии достижения: ученики:**

 -умеют составлять рассказ по картине;

 -дают осмысленный ответ на поставленный вопрос;

 -усваивают правописание предлогов с местоимениями;

 -проявляют интерес к языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время.** |  **Действия учителя** |  **Действия учащихся.** |  **Формы оценивания** | **Использ. ресурсы.** |
|     2мин | **Организационный момент.**Приветствует учеников. Мобилизует внимание на урок.Делит на группы: «Солнышко»«Сердечко» **Создание благоприятной атмосферы.**Предлагает прочитать слова приветствия со слайда. | *Проявляют подготовлен-ность к уроку. Акценти-руют внимание.**Делятся на группы, распределяют обязанности.**Повторяют хором вместе с учителем.**Прозвенел звонок для нас,**Все вошли спокойно в класс.**Встали все у парт красиво,**Поздоровались учтиво.**Тихо сели, спинки прямо.**Вижу класс наш хоть куда!**Ну начнём урок, друзья!* |  | ИКТ  |
|   5мин  | **Опрос домашнего задания.**1.Работа над текстом «Байтерек»2.Упр.4. Проверяет составленные предложения | *Читают текст. Производят перевод .**Читают составленные предложения.* | Критериальное  |  ИКТ  |
|  5мин | **Беседа . Раскрытие темы урока.** -Что такое семья?-Как вы понимаете смысл этого слова?Задаёт составить устный рассказ по картине. | *Отвечают на вопросы.**Расшифровывают слово «семь -Я»- дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра, я.**При затруднении опираются на помощь учителя* | Критериаль-ное«Солнышко»«Сердечко» | Критерии оценок.Иллюстра-ция с изображе-нием семьи |
|  5мин | **Осмысление . Практикум. 1.**Предлагает ознакомиться с тестом «Наша семья», произвести его перевод, ответить на данные вопросы.2. Упр.3. –Составьте и запишите предложения.3.Упр.4 Читает стихотворение «Бабушка» | *Читают. Переводят. Отвечают на вопросы.* *Составляют и записывают предложения.**Слушают стихотворение, раскрывают его смысл.* | Критериальное  | УчебникРаботы учеников |
|  7мин | **Работа над грамматической темой урока.**-Как называются слова использу-емые вместо часто-го повторения одного и того слова - существительных, прилагательных?  | *Отвечают на вопрос- местоимение.*Проводят работу по таблице правописания предлогов с местоимениями | «Звёздоч-ки» | Учебник Таблица |
|  5мин | **Творческая работа.**Задаёт каждой группе в соответствии с названием группы написать пожелания своим семьям. | *Группа «Сердечки» пишут свои пожелания на маленьких сердечках-стикерах и приклеивают его на большое сердце;**Группа «Солнышко»-на лучах солнца и приклеивают их на солнышко.*  |  |  |
|  3мин | **Физминутка** Вместе с учениками исполняет песню «Анашым» | *Исполняют песню* |  | Аудиоза-пись  |
|  2мин | **Домашнее задание**Задаёт написать рассказ о своей семье. | *Записывают задание.* |  |  |
|  3мин | **Оценивание**.Подсчитывает баллы, переводит на оценки.**Рефлексия.****«Большой палец»** | *Участвуют в процессе подведения итоговой оценки**«Показывают»своё чувство от урока.* |  | Бланк оценок.Набранные«солнышки»«звёздочки»  |