**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 4 с казахским языком обучения.

**Урок № 13**

**Дата проведения урока:** 16.10.17 год.

**Тема урока:** Наша семья. Написание предлогов со словами.

**Цели урока:** -развивать устную и письменную речь учащихся , умение составлять текст по картине;

-способствовать умению планировать высказывание, то есть осознавать последовательность в речи;

-систематизировать правописание предлогов с местоимениями;

-воспитывать чувство ответственности перед семьёй и её членами .

**Критерии достижения: ученики:**

-умеют составлять рассказ по картине;

-дают осмысленный ответ на поставленный вопрос;

-усваивают правописание предлогов с местоимениями;

-проявляют интерес к языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время.** | **Действия учителя** | **Действия учащихся.** | **Формы оценивания** | **Использ. ресурсы.** |
| 2  мин | **Организационный момент.**  Приветствует учеников. Мобилизует внимание на урок.  Делит на группы: «Солнышко»  «Сердечко»  **Создание благоприятной атмосферы.**  Предлагает прочитать слова приветствия со слайда. | *Проявляют подготовлен-ность к уроку. Акценти-руют внимание.*  *Делятся на группы, распределяют обязанности.*  *Повторяют хором вместе с учителем.*  *Прозвенел звонок для нас,*  *Все вошли спокойно в класс.*  *Встали все у парт красиво,*  *Поздоровались учтиво.*  *Тихо сели, спинки прямо.*  *Вижу класс наш хоть куда!*  *Ну начнём урок, друзья!* |  | ИКТ |
| 5  мин | **Опрос домашнего задания.**  1.Работа над текстом «Байтерек»  2.Упр.4. Проверяет составленные предложения | *Читают текст. Производят перевод .*  *Читают составленные предложения.* | Критериальное | ИКТ |
| 5  мин | **Беседа . Раскрытие темы урока.**  -Что такое семья?  -Как вы понимаете смысл этого слова?  Задаёт составить устный рассказ по картине. | *Отвечают на вопросы.*  *Расшифровывают слово «семь -Я»- дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра, я.*  *При затруднении опираются на помощь учителя* | Критериаль-ное  «Солнышко»  «Сердечко» | Критерии оценок.  Иллюстра-ция с изображе-нием семьи |
| 5  мин | **Осмысление . Практикум. 1.**Предлагает ознакомиться с тестом «Наша семья», произвести его перевод, ответить на данные вопросы.  2. Упр.3. –Составьте и запишите предложения.  3.Упр.4 Читает стихотворение «Бабушка» | *Читают. Переводят. Отвечают на вопросы.*  *Составляют и записывают предложения.*  *Слушают стихотворение, раскрывают его смысл.* | Критериальное | Учебник  Работы учеников |
| 7  мин | **Работа над грамматической темой урока.**  -Как называются слова использу-емые вместо часто-го повторения одного и того слова - существительных, прилагательных? | *Отвечают на вопрос- местоимение.*  Проводят работу по таблице правописания предлогов с местоимениями | «Звёздоч-ки» | Учебник  Таблица |
| 5  мин | **Творческая работа.**  Задаёт каждой группе в соответствии с названием группы написать пожелания своим семьям. | *Группа «Сердечки» пишут свои пожелания на маленьких сердечках-стикерах и приклеивают его на большое сердце;*  *Группа «Солнышко»-на лучах солнца и приклеивают их на солнышко.* |  |  |
| 3  мин | **Физминутка**  Вместе с учениками исполняет песню «Анашым» | *Исполняют песню* |  | Аудиоза-пись |
| 2  мин | **Домашнее задание**  Задаёт написать рассказ о своей семье. | *Записывают задание.* |  |  |
| 3  мин | **Оценивание**.  Подсчитывает баллы, переводит на оценки.  **Рефлексия.**  **«Большой палец»** | *Участвуют в процессе подведения итоговой оценки*  *«Показывают»своё чувство от урока.* |  | Бланк оценок.  Набранные  «солнышки»  «звёздочки» |