|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  Мир вокруг нас  Тема урока: Написание стихотворения об окружающей природе | | | Средняя школа-гимназия №10 имени Ч. Валиханова | | |
| Дата | | | ФИО учителя: Сопиева Г.Т. | | |
| Класс: 2 | | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | |
| **Цели обучения:** | | 2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя  2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)  2.4.4.1 Писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений | | | |
| **Цели урока** | | Написание стихотворение об окружающей природе. | | | |
| **Критерии успеха** | | называет слова, обозначающие предметы; добавляет слова-описания;  добавляет слова, обозначающие действие предмета; может написать простое стихотворение, соблюдая правила пунктуации. | | | |
| **Привитие ценностей** | | воспитание бережного отношения к природе, формирование активной позиции защитника окружающей среды | | | |
| **Межпредметные связи** | | Наука, география, искусство | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Учащиеся читали стихотворения об окружающей среде. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Приветствие.**  *Над отчизной солнце светит, И сады шумят над ней, Нет нигде на целом свете Для меня страны родней.*  **Сообщение темы и цели урока.**  *- Тема нашего урока: Написание стихотворения об окружающей природе. Сегодня вы составите и напишете стихотворение об окружающей природе.* | | | | Стихотворение «Приветствие» |
| Середина урока | **(Д)** Введение в тему. Просмотр видеоролика «Природа Казахстана»  **(Д)** Учитель показывает различные картинки, описывающие природу Казахстана: озера, реки, горы, деревья, пустыни, степь, трава, животные, птицы)  Для Казахстана у природы нашлись самые лучшие краски. Наша земля прекрасна в любое время года. Все имеется на казахстанской земле: и леса, и пески, и бескрайние степи, покрытые весной ковром тюльпанов. Снежные горы, зеркальные озера и плеск воды хрустальной горной речки, капли солнечных лучей и чистейший воздух гор – все это наш Казахстан.  **(И)** Чтение стихотворений о природе.  О, Казахстан! О, Родина моя!  Смотрю на степи и не вижу им конца,  Любуюсь я красотами природы  И нет на Родине моей плохой погоды.  Как ты прекрасен, Казахстан, весной:  Цветущие сады и степи  Покрыты и луга травой  И блеск на талом снеге!  А наши горы, как они красивы!  Как гордо возвышаются над степью  и равниной  И вниз бежит река потоком бурным,  И как порой бывает небо хмурым.  О, Казахстан, как ты велик!  Люблю тебя за твой могучий лик:  За степи, горы, реки и моря,  За то, что ты – Родина моя!  **(Г)** **Написание простого стихотворения**  Учащимся в группах раздаются слова и они составляют стихотворение.  Пример:  ***Лошадь темная скачет. Выпуклые глаза светятся!***  ***Гора высокая стоит. Большой рот улыбается!***  ***Трава зеленая пахнет. Длинные пальцы шевелятся!***  ***Озеро голубое блестит. Зелёная кожа блестит!***  **Физминутка.**  *Хорошо, что солнце светит! (изображают солнце)*  *Хорошо, что дует ветер! (изображают ветер)*  *Хорошо идти с друзьями! (шагают)*  *Хорошо прижаться к маме! (обнимают себя)*  *Хорошо в краю родном! (разводят руки в стороны)*  *Хорошо там, где наш дом! (изображают дом)*  *Хорошо кружиться в танце! (кружатся)*  *Хорошо быть казахстанцем! (выставляют большие пальцы)*  **(И) Написание стихотворения по картинке.**  Учащиеся составляют свои стихотворения по картинкам.  **Критерии успеха:**  • называет слова, обозначающие предметы;  • добавляет слова-описания;  • добавить слова, обозначающие действие предмета;  • написать простое стихотворение, соблюдая правила пунктуации. | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=DWysE0u_kZ0>  Картинки и рисунки озер, гор, деревьев, пустынь, степей, трав, животных, птиц  Стихи о природе Казахстана |
| Конец урока | **Итог урока. Рефлексия.**  Украсьте нашу карту цветами. Выберите стикеры в соответствии с заданиями на уроке:   * цветочки, если задания были лёгкими для тебя. * сердечки, если некоторые задания были трудными для тебя, а некоторые – лёгкими; | | | | Стикеры |