**Занятие по конструированию в старшей группе**

****

**Тема:**

**« Наша помощь**

**Лунарию – IX »**

**Программное содержание:**

* развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости по схеме;
* совершенствовать умение видеть конструкцию предмета и анализировать её основные части;
* закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, цилиндр, конус;
* воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, умение принимать поставленную воспитателем задачу; стремиться к результату;
* следить за осанкой детей, соблюдать двигательный режим

 **Материал:** письмо от Лунария - IX; «Золотые Звёзды» (по 1 шт. для каждого); аудиозапись ВИА «Зодиак», видеозарисовка о космосе, загадка (на листе)**;** наборы плоскостных геометрических фигур по кол-ву детей, клей-карандаш, тонированные листы бумаги синего цвета А-4 ; схемы ракет; демонстрационный материал; наглядный материал;

**Ход занятия:**

1. **Моделирование игровой ситуации**

*( Дети выходят, здороваются, садятся на стульчики)*

Воспитатель сообщает о том, что вчера вечером, в самом конце рабочего дня на садиковскую электронную почту пришло очень странное письмо: три файла ( на одном изображено какое - то странное существо, второй файл под названием «ЗАГАДКА ДЛЯ ДРУЗЕЙ», а третий - «Просьба о помощи» . Воспитатель предлагает прочитать их. Дети соглашаются и слушают « письмо»

***« Дорогие ребята старшей группы детского сада «АИСТ»!!! Обращается к вам за помощью Лунарий – IX - повелитель далекого созвездия «Z-752» . Очень хотим прилететь к вам в гости , но наши летающие тарелки не долетают до вашей планеты. А мои роботы ракеты строить не умеют. Помогите!!! P.S Сначала отгадайте загадку!!!***

 ***Подпись: повелитель Лунарий – IX»***

Воспитатель: Давайте отгадаем загадку. (работа с иллюстрацией «Роботы»)

Задание: На картинке (фотке) девять роботов. Найдите трех настоящих. Объясните свой выбор. (*Покажите «неустойчивых» роботов, которые развалятся)*

*Дети выполняют задание. (Повторение строительных деталей)*

**2. Введение в проблему:**

Воспитатель: Если из 9 роботов «настоящих» оказалось всего 3, то ничего удивительного, что *Лунарию – IX»* никто не может построить ракету. А, может, мы ему поможем? Давайте, смоделируем на плоски ракеты и отправим их *Лунарию – IX* по электронной почте. (Дети соглашаются)

 **3. Решение проблемы:**

 - работа у доски с демонстрационным материалом

*(воспитатель просит показать, как из отдельных плоскостных фигур можно составить схему ракеты)*

Выходит ребёнок и делает анализ схемы. Например:

- Ракета состоит из таких геометрических фигур: основание ракеты из прямоугольников. Над прямоугольниками помещён ещё один прямоугольник. Над прямоугольником стоит квадрат, а на квадрате треугольник……

 - работа по схемам с плоскостными фигурами за столами

*(воспитатель предлагает достать из конверта листы – заготовки, разрезать их, смоделировать ракету, (по одной из двух схем) и приклеить ее на фон, заранее приготовленный на занятии по ИЗО. Во время выполнения работ звучит тихая спокойная музыка.)*

**Физкультминутка (☹ в момент усталости)**

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе:

 В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

 В космосе так здорово!

 Острые ракеты

 На огромной скорости

 Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывать однажды!

1. **Презентация**

Какие красивые работы у вас получились, а сейчас мы их выложим для просмотра в одну полоску. Я вам дам по одной золотой звезде. Это ваш голос. Вы отдадите его – проголосуете за понравившуюся работу – (приклеите на работу звездочку)

 Давайте проверим рейтинг всех работ. РЕЙТИНГ – это какая работа получила большее количество звездочек.  *( так дети выполняют зрительный анализ работы)*

1. **Подведение итога**

-Чем мы сегодня занимались? (*Ответы детей)*

- После занятия мы все ваши работы отправим по электронной почте *Лунарию – IX». А еще я вам предлагаю сфотографироваться вместе со своими работами и отослать Лунарию – IX» эту фотографию.*