Тема:  «Нашипомощники- органы чувств»

Программные задачи:

1.Закреплять знания детей об органах чувств;

2.Уточнить,        какое значение для человека имеют слух, вкус, зрение, обоняние, осязание в познании мира;

-подвести детей к умению делать выводы;

3.Воспитывать        желание в потребности быть здоровыми. Материал:

1.Музыкальные        инструменты: колокольчики, ложки, маракас, металлофон.

2.Набор        картинок.

3.Продукты:        банан, горький перец, лимон, солёный огурец.

4.Мешочек        с камнями.

5.Мыло,        кожура апельсина, флакон из под духов.

6.Картины        с изображением: ухо, глаз, нос, язык, рука.

7.Кроссворд        «Мой организм».

8.Белые        халаты для детей.

                   Ход занятия:

Учитель стоит с детьми в классе. Дети сегодня мы с вами отправимся в Институт здоровья. Побываем в разных лабораториях, где проводят исследования органов чувств человека. Как вы думаете, что такое здоровье? Кто заботится о здоровье человека? Какие органы чувств вы знаете? (Ответы детей) Правильно, это глаза, уши, нос, язык и руки. Они помогают нам познавать окружающий мир, и поэтому мы их называем нашими помощниками.

Перед детьми картинки с изображением: ухо, нос, глаз, язык, рука.

-Как эти органы чувств нам помогают жить? (Ответы детей) Ребята, чтобы войти в лабораторию нам обязательно надо надеть белые халаты. (Надевают). Готовы? (да).

Прежде чем войти в первую лабораторию, отгадайте загадку. Отгадав её вы поймёте, какой орган чувств  здесь исследуют.

На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами закрываются.

(глаза)

Да, в этой лаборатории изучают зрение.

-Для чего нужны людям глаза? (Ответы детей).

Правильно, глазами мы видим мир. Чтобы глаза хорошо видели, какие правила нужно соблюдать? (Ответы детей.)

Чтобы глаза хорошо видели, нужно делать специальную гимнастику.

            Проводится комплекс зрительной гимнастики.

1.Ha        3-5 секунд закрыть глаза, затем широко открыть. Повторить 6-8 раз.

2.Быстро        моргать в течение 10-15 секунд. Повторить упражнение 3 раза с интервалом в 7-10 секунд.

3.Потереть        ладони друг о друга и легко без усилий, положить на предварительно закрытые глаза на 30-40 секунд. Затем опустить руки и открыть глаза.

-Ребята, какие правила нужно соблюдать, чтобы глаза не уставали?

-читать, рисовать, писать только при хорошем освещении, чтобы свет падал с левой стороны;

-сидеть ровно, не наклоняться близко к книге, альбому;

-сидеть на расстоянии не менее двух метров от экрана телевизора;

-не читать в транспорте;

-не стесняться носить очки для исправления зрения;

-аккуратно работать с ножницами и другими острыми предметами;

-ежедневно умываться;

-включать в рацион питания морковь и печень.

Отгадав следующую загадку, мы попадём в другую лабораторию.

Два брата на одной голове живут,

Всё слышат, а друг друга не видят.

(Уши)

Да, в этой лаборатории изучают органы слуха.

(Тихо говорит) Встаньте.(Дети выполняют.) Почему вы встали? (Потому что услышали, что вы сказали.)

-Чем вы это услышали? (Ответы детей.)

-Ребята, как вы думаете, почему и для чего уши у человека расположены на противоположных сторонах головы? Хотите узнать? (Да.) Давайте поиграем и узнаем ответ на этот вопрос.

            Дидактическая игра «Позови меня»

(Ребенка зовут разные дети с двух сторон.)

Вывод: уши у человека расположены на противоположных сторонах головы, поэтому человек слышит с двух сторон. Ребята, давайте сейчас поиграем и определим на слух, какой прозвучал музыкальный инструмент. (Музыкальные инструменты накрыты салфеткой.)

               Дидактическая игра « Угадай инструмент»

Переходим в следующую лабораторию. Чтобы узнать, чем здесь занимаются, отгадайте загадку.

Между двух светил в середине я один.

(нос)

-Зачем человеку нужен нос? (Ответы детей)

-Почему лучше дышать через нос? (Ответы детей)

                     Проводится дыхательное упражнение.

 Давайте покажем, как нужно дышать. Вдохнуть глубоко через нос и медленно выдохнуть.

Повторить 3-4 раза.

-Как вы думаете, обязательно ли человек должен вдыхать, чтобы узнать, что перед нами? Давайте проведём опыт: не вдыхая аромат определить, что находится перед нами.

Опыт: с мылом, кожурой апельсина, флаконом из - под духов.

Вывод: чтобы узнать запах необходимо вдохнуть.

Как ещё можно определить, что это за продукт, не видя его, не вдыхая его запах, и не трогая? (на вкус)

В следующей лаборатории изучают именно этот орган чувств. Отгадайте загадку и вы узнаете, что узнаете, что здесь изучают. Всегда во рту, а не проглотишь.

(язык)

Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определённый вкус. Скажите, что бывает сладким? Что бывает горьким? Что бывает солёным? (Ответы детей)

             Игра «Определи на вкус». Дети определяют на вкус разные продукты.

-Возьми сладкое?

-Возьми солёное?

-Возьми кислое?

Мы с вами оказались и последней лаборатории. Здесь изучают органы чувств, которые отвечают за осязание. Без них мы не узнаем гладкое или шершавое, мягкое или твёрдое, тёплое или

холодное, не нарисуем, не напишем, не оденем и не обуем. Что это?

(руки)

           Пальчиковая гимнастика «Две сестрички»

Две сестрички, две руки (встряхивают кистями)

Рубят, строят, роют (изображают движения)

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто в две руки –

Левая и правая,

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

                    Игра «Мешочек ощущений»

Давайте поиграем. Игра очень простая: вы по очереди будете опускать руку в мешочек, брать камушек и, не видя его, рассказывать какой он. Но помните: камушки все разные, поэтому и рассказы ваши должны быть разными.

Вот и закончилась наша экскурсия по Институту здоровья. Мы говорили о значимости наших органов чувств, о том, как они нам помогают. А теперь давайте разгадаем кроссворд «Мой организм».

По вертикали:

**1.Он**по вкусу даст нам знать- отодвинуть иль глотать.

(язык)

2.Горшочек умён, хоть семь дырочек в нём.

(голова)

По горизонтали:

2.На        ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются.

(глаза)

3.В        лесу, где пасмурно и глухо, звук различить поможет ...(ухо)

4.Вдох        и выдох будет прост,   если не заложен ... (нос)