**Сабақтың тақырыбы: Натрий және оның қосылыстары. 8 сынып.**

**Сабақтың мақсаты:**

Білімділік:Оқушылардың өздігінен іздене отырып натрийдің физикалық, химиялық қасиеттерін ақпаратты сауаттылық арқылы зерттеу жұмысын жүргізу.

Дамытушылық: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін, жүйелі айтуға дағдыландыру.

Тәрбиелік: Ұжымда ұйымшылдыққа, бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Сыни тұрғыдан дамиды. Өзін-өзі реттейді. Ақпаратты сауаттылықты дамытады. Бірімен-бірі топпен қарым қатынасқа түседі.

**Сабақтың түрі:**панарамалық сабақ.

**Сабақтың әдісі:**сұрақ-жауап, зерттеу жұмысы, сыни тұрғысының стратегиялары , постер жасау.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырмалар  | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті  |
| ҰйымдастыруПсихологиялық дайындық 1мин  | «Сергіту сәті»Күндей жарқырап,Айдай арайлапЖұлдыздай жарқырапТаза көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық! | Бейне фильмдегі іс-қимылды қайталайды. |
| Топқа бөлу. 2мин | Топтық ережені құрғызу, топтың атын анықтату.1-топ «Физиктер»2-топ»Химиктер»3-топ» Географтар»4-топ.» Биологтар» | Топтық ережені құрады, топтың атын анықтайды. |
| Үй тапсырмасын тексеру6 мин | «Ыстық орындық» жүргізу  | Әрбір топтан 1 оқушыдан шығып, сұрақтың деңгейіне жауап беру. |
| «Қызығушылықты ояту» 1 мин | Сабақтың тақырыбын ашу үшін жасырын жұмбақ қою.1. «Тауықтар тас жейді,

Адамдар қандай тас жейді?» Ж: ас тұзы.1. Ас тұзының құрамына тоқталып металл натрийді анықтату.
 | Тақырыпты ашады, талдайды. |
| **«Мағананы тану» 20 мин** | Әрбір топқа тапсырмалар беріледі.**1-топ .** Оқулықты пайдалана отыра ертегі «Натрий» -дің физикалық қасиеттерін табу және түсіндіру.**2-топ**. Электронды оқулық арқылы натрийдің және оның қосылыстарының зертханалық жұмыстарын , жасап, дәлелдейді.Топтағы әрбір балаға жеке тапсырмалар беріледі.**3-топ**. «Географтар» тобы Натрий және оның қосылыстарының географиялық кен орындарын слайд құру арқылы таныстырады интернет желісін қолдана отыра.**4-топ.** «Биологтар» тобы натрийдің қосылыстарының физиологиялық әсерін постер бетіне түсіреді.  | Натрийдің физикалық қасиеттерін топпен түсіндіреді.Зертханалық жұмыстың саны 5 –еу , әрбір бала жеке-жеке жұмыс жасап, дәлелдеуге тырысады.Интернет желісін қолданып, слайд құрады.Натрийдің қосылыстарының физиологиялық әсері бойынша дәлелдер, құнды пікірлер айтады. |
| «Ой толғау» 3 мин. | Топты неге IV топқа бөлдік? Кері байланыс жасау. | Сабақтың ұнаған, ұнамаған тұстарын айтады. Сабақтан алған білімдерін ортаға салады.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау  | Мұғалім тарапынан бағалау . Өзара бағалау, Топтық бағалау жүргізеді.  | Көшбасшы топты бағалайды. Әділ баға береді. |
| «Екі жұлдыз, бір тілек. | Сабақтың сәтті тұстары мен сәтсіз тұстарын ашып көрсету. | Келесі сабаққа ұсыныс жасайды. |
| Үй жұмысы | §64 Натрий қасиеттері. §Натрийдің қосылыстары. Күнделікті үй тұрмысында қолданып жүрген натрий қосылысын анықтау. № 185 беттегі 5,6 жаттығу.  |  |