**Сабақтың тақырыбы: Натрий және оның қосылыстары. 8 сынып.**

**Сабақтың мақсаты:**

Білімділік:Оқушылардың өздігінен іздене отырып натрийдің физикалық, химиялық қасиеттерін ақпаратты сауаттылық арқылы зерттеу жұмысын жүргізу.

Дамытушылық: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін, жүйелі айтуға дағдыландыру.

Тәрбиелік: Ұжымда ұйымшылдыққа, бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Сыни тұрғыдан дамиды. Өзін-өзі реттейді. Ақпаратты сауаттылықты дамытады. Бірімен-бірі топпен қарым қатынасқа түседі.

**Сабақтың түрі:**панарамалық сабақ.

**Сабақтың әдісі:**сұрақ-жауап, зерттеу жұмысы, сыни тұрғысының стратегиялары , постер жасау.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырмалар | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру  Психологиялық дайындық 1мин | «Сергіту сәті»  Күндей жарқырап,  Айдай арайлап  Жұлдыздай жарқырап  Таза көңілмен  Бүгінгі сабағымызды бастайық! | Бейне фильмдегі іс-қимылды қайталайды. |
| Топқа бөлу. 2мин | Топтық ережені құрғызу, топтың атын анықтату.  1-топ «Физиктер»  2-топ»Химиктер»  3-топ» Географтар»  4-топ.» Биологтар» | Топтық ережені құрады, топтың атын анықтайды. |
| Үй тапсырмасын тексеру  6 мин | «Ыстық орындық» жүргізу | Әрбір топтан 1 оқушыдан шығып, сұрақтың деңгейіне жауап беру. |
| «Қызығушылықты ояту» 1 мин | Сабақтың тақырыбын ашу үшін жасырын жұмбақ қою.   1. «Тауықтар тас жейді,   Адамдар қандай тас жейді?» Ж: ас тұзы.   1. Ас тұзының құрамына тоқталып металл натрийді анықтату. | Тақырыпты ашады, талдайды. |
| **«Мағананы тану» 20 мин** | Әрбір топқа тапсырмалар беріледі.  **1-топ .** Оқулықты пайдалана отыра ертегі «Натрий» -дің физикалық қасиеттерін табу және түсіндіру.  **2-топ**. Электронды оқулық арқылы натрийдің және оның қосылыстарының зертханалық жұмыстарын , жасап, дәлелдейді.Топтағы әрбір балаға жеке тапсырмалар беріледі.  **3-топ**. «Географтар» тобы Натрий және оның қосылыстарының географиялық кен орындарын слайд құру арқылы таныстырады интернет желісін қолдана отыра.  **4-топ.** «Биологтар» тобы натрийдің қосылыстарының физиологиялық әсерін постер бетіне түсіреді. | Натрийдің физикалық қасиеттерін топпен түсіндіреді.  Зертханалық жұмыстың саны 5 –еу , әрбір бала жеке-жеке жұмыс жасап, дәлелдеуге тырысады.  Интернет желісін қолданып, слайд құрады.  Натрийдің қосылыстарының физиологиялық әсері бойынша дәлелдер, құнды пікірлер айтады. |
| «Ой толғау» 3 мин. | Топты неге IV топқа бөлдік? Кері байланыс жасау. | Сабақтың ұнаған, ұнамаған тұстарын айтады. Сабақтан алған білімдерін ортаға салады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау | Мұғалім тарапынан бағалау . Өзара бағалау, Топтық бағалау жүргізеді. | Көшбасшы топты бағалайды. Әділ баға береді. |
| «Екі жұлдыз, бір тілек. | Сабақтың сәтті тұстары мен сәтсіз тұстарын ашып көрсету. | Келесі сабаққа ұсыныс жасайды. |
| Үй жұмысы | §64 Натрий қасиеттері. §Натрийдің қосылыстары. Күнделікті үй тұрмысында қолданып жүрген натрий қосылысын анықтау. № 185 беттегі 5,6 жаттығу. |  |