**Тема.**Называние (употребление) простых предложений. Называние (употребление) сложных предложений.

**Цель**. Учить называть и употреблять простые и сложные предложения.

**Задачи.** Учить отвечать на вопросы кратко и полностью, употреблять простые сложные предложения.

Развивать фонетико-фонематическое восприятие на основе упражнений в анализе и синтезе слов, корригировать и развивать речевой аппарат, развивать графомоторные навыки.

Воспитывать трудолюбие, усидчивость, дружелюбие.

**Оборудование.** Индивидуальные карточки, елочная игрушка, карточки с предложениями.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

В класс позвал меня звонок.

Начинается урок.

Сяду прямо, не согнусь.

За работу я возьмусь.

1. **Артикуляционная гимнастика и фонетическая зарядка.**
2. Тянуть губы прямо к ушкам

Очень нравится лягушкам,

Улыбаются, смеются…,

А глаза у них, как блюдца.

Надуваем туго шарик.

Шарик круглый и большой.

Лопнул шарик, воздух вышел,

Шарик тонкий и худой.

1. Как поёт петух? *Ку-ка-ре-ку.*
2. Как квохчет курица? *Ко-ко-ко.*
3. Как квакает лягушка? *Ква-ква-ква.*
4. **Актуализация.**

Ребята, давайте поприветствуем друг друга и пожмем друг другу руку (Здравствуй Серёжа).

1. **Работа по теме урока.**

- Ребята, скоро Новый год, а это значит, что мы скоро будем наряжать ёлочку. Посмотрите, какая у меня красивая игрушка! Сережа, хочешь посмотреть игрушку? Что нужно сделать, что бы посмотреть игрушку? Нужно попросить? (ребята просят посмотреть игрушку друг у друга).

**-**А сейчас, я буду задавать вопросы, а вы будите отвечать мне.(каким цветом игрушка- красная и т.д.). Молодцы. Вы ответили правильно, но сейчас вы будите на эти же вопросы отвечать полным ответом. например "Каким цветом игрушка- Игрушка красным цветом"

1. **Физминутка**

- Задание 1 на карточке.

- ребята, давайте посмотрим на картинку, что вы видите? зачем нужно кормить птиц зимой?  Где синица? какой предлог мы вставим? А где голубь? отвечаем полным ответом. (голубь подлетел к кормушке). вставим предлоги на доске, а теперь самостоятельно напишем на листках. Давайте составим схему предложения . В какой схеме больше слов?

Задание 2

- Ребята, следующее задание такое, вам нужно соотнести предложение с картинкой. (выполнение работы)

1. **Работа по теме урока**

- А теперь , вам нужно взять ручки , и соединить точки . посмотрим какая картина у нас получится. Ребята, что у нас получилось? Сережа, напиши слово дом на доске, а теперь давайте под картинкой напишем слово дом

1. **Итог урока**

- Вот и закончился урок. Чем занимались?

- Что было трудно?

**Оценка деятельности уч-ся.**