**Неделя технологии в школе**

Учитель технологии Волкова Виктория Викторовна

|  |
| --- |
| Внеклассная работа по технологии имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду.  Форм внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя. В нашей школе такие недели получили широкое распространение и проводятся по всем изучаемым предметам. Они требуют длительной и тщательно продуманной подготовки.  О проведении недели технологии, я извещаю учащихся заранее. Силами учащихся 5-8 классов выпускаются газеты с кроссвордами, чайнвордами, головоломками, ребусами, а также кулинарные газеты. О начале недели школьников извещает красочно оформленное объявление, в котором помещается план мероприятий. К началу недели соответствующим образом оформляется кабинет технологии (обслуживающего труда). Все мероприятия проводятся согласно плана.  ПЛАН НЕДЕЛИ ТЕХНОЛОГИИ  1 день: Оформление газеты «Мастерица» в которой подобран ознакомительный   материал: вязание на спицах, вязание крючком, вышивка крестом, лоскутное шитьё, работа с солёным тестом.  Для младших школьников кроссворд.  2 день: Мастер – класс. «Бисерная страна». Цветы из бисера. (первое занятие)  3 день: Выставка декоративно-прикладного искусства, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение этого учебного года  4 день: Мастер – класс. «Бисерная страна. Оформление букета из бисера».(второе занятие)  5 день: Неделю технологии завершает игровая конкурсная программа «Мастерица на все руки» В ней приняли участие две команды. Они показали своё мастерство при выполнении заданий, а жюри их оценило. В ходе конкурсной программы проводились игры со зрителями и подведены итоги всей недели, проводится выставка мастер – класса.  **СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «МАСТЕРИЦЫ НА ВСЕ РУКИ»**  **1.Представление участниц конкурса и жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10мин.  **2.Конкурс «Бисероплетение»(для участниц):**  Выплести в технике параллельного плетения лепесток цветка по предложенной схеме. Оценивается качество выполненной работы  **Для болельщиков:**  На нить с иголкой нанизать бисерины. Оценивается длина цепочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10мин.  **3.Конкурс «Загадки» (для участниц):**  Участницам выдаются листы с загадками и там же находятся отгадки.  Необходимо подобрать правильный ответ.  **Для болельщиков:**  Ведущий по очереди каждому болельщику задаёт загадки. За каждый правильный ответ присуждается 1 бал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 мин.  **4.Конкурс «Цепочки» (для участниц):**  Необходимо выплести крючком из пряжи цепочку. Оценивается длина и  качество цепочки.  **Для болельщиков:**  На нити завязать узелки. Оценивается количество узелков\_\_\_\_\_\_\_\_5мин.  **5.Конкурс «Пришивание пуговиц» (для участниц):**  Пришить пуговицы к кусочку ткани. Оценивается качество работы и количество пришитых пуговиц.  **Для болельщиков:**  Из фрагментов сложить открытку. Оценивается скорость работы- 10мин.  **Подведение итогов**  Каждый конкурс среди участниц оценивается по 2-х бальной системе  Высший балл-5  Низший балл-4  Каждый конкурс среди болельщиков оценивается по 3-хбальной системе:  Высший балл-1  Средний балл-0,5  Низший балл-0  Сумма баллов заработанных болельщиками складывается с баллами заработанными участницами. Наибольшее количество баллов выявляет победительницу. Ей присваивается звание «Мастерица на все руки». |
|  |