**Неделя технологии в школе**

Учитель технологии Волкова Виктория Викторовна

|  |
| --- |
|  Внеклассная работа по технологии имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду. Форм внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя. В нашей школе такие недели получили широкое распространение и проводятся по всем изучаемым предметам. Они требуют длительной и тщательно продуманной подготовки. О проведении недели технологии, я извещаю учащихся заранее. Силами учащихся 5-8 классов выпускаются газеты с кроссвордами, чайнвордами, головоломками, ребусами, а также кулинарные газеты. О начале недели школьников извещает красочно оформленное объявление, в котором помещается план мероприятий. К началу недели соответствующим образом оформляется кабинет технологии (обслуживающего труда). Все мероприятия проводятся согласно плана.ПЛАН НЕДЕЛИ ТЕХНОЛОГИИ1 день: Оформление газеты «Мастерица» в которой подобран ознакомительный   материал: вязание на спицах, вязание крючком, вышивка крестом, лоскутное шитьё, работа с солёным тестом.  Для младших школьников кроссворд.2 день: Мастер – класс. «Бисерная страна». Цветы из бисера. (первое занятие)3 день: Выставка декоративно-прикладного искусства, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение этого учебного года4 день: Мастер – класс. «Бисерная страна. Оформление букета из бисера».(второе занятие)5 день: Неделю технологии завершает игровая конкурсная программа «Мастерица на все руки» В ней приняли участие две команды. Они показали своё мастерство при выполнении заданий, а жюри их оценило. В ходе конкурсной программы проводились игры со зрителями и подведены итоги всей недели, проводится выставка мастер – класса. **СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «МАСТЕРИЦЫ НА ВСЕ РУКИ»****1.Представление участниц конкурса и жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10мин. **2.Конкурс «Бисероплетение»(для участниц):**Выплести в технике параллельного плетения лепесток цветка по предложенной схеме. Оценивается качество выполненной работы**Для болельщиков:**На нить с иголкой нанизать бисерины. Оценивается длина цепочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10мин.**3.Конкурс «Загадки» (для участниц):**Участницам выдаются листы с загадками и там же находятся отгадки.Необходимо подобрать правильный ответ.**Для болельщиков:**Ведущий по очереди каждому болельщику задаёт загадки. За каждый правильный ответ присуждается 1 бал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 мин.**4.Конкурс «Цепочки» (для участниц):**Необходимо выплести крючком из пряжи цепочку. Оценивается длина и качество цепочки.**Для болельщиков:**На нити завязать узелки. Оценивается количество узелков\_\_\_\_\_\_\_\_5мин.**5.Конкурс «Пришивание пуговиц» (для участниц):**Пришить пуговицы к кусочку ткани. Оценивается качество работы и количество пришитых пуговиц.**Для болельщиков:**Из фрагментов сложить открытку. Оценивается скорость работы- 10мин.**Подведение итогов**Каждый конкурс среди участниц оценивается по 2-х бальной системеВысший балл-5Низший балл-4Каждый конкурс среди болельщиков оценивается по 3-хбальной системе:Высший балл-1Средний балл-0,5Низший балл-0Сумма баллов заработанных болельщиками складывается с баллами заработанными участницами. Наибольшее количество баллов выявляет победительницу. Ей присваивается звание «Мастерица на все руки». |
|  |