Нетрадиционная артикуляционная гимнастика для семей с ребенком ОВЗ.

Овладение навыками речи – достаточно сложная задача для ребёнка. Правильное произношение различных звуков возможно благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи — это сложный двигательный навык.

При диагностике устной речи в начале года у детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи отмечаются несовершенства артикуляционной моторики: объём движений артикуляционных органов ограничен, тонус повышен или понижен, язык напряжен, артикуляционные позы не получаются. Как следствие, речь детей неразборчива и невнятна, нарушено много групп звуков.

Таким образом, важнейшим направлением логопедической работы является развитие артикуляционной моторики. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого нёба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Предлагаем вам рассмотреть нетрадиционную форму проведения артикуляционной гимнастики для ребёнка, которая не превратится в серию утомительных упражнений. Мы рекомендуем родителям с детьми совместно практиковать данную гимнастику в домашних условиях с различными сладостями.

Для проведения нетрадиционной гимнастики можно использовать любые сладости, которые есть дома, главное, чтобы у ребенка не было аллергии.

**Упражнения с соломкой.**

«Трубочка губами». Ребенок удерживает соломинку губами, вытянутыми в хоботок.

«А ну-ка отними!». Нужно удерживать соломку губами, сжимая ее, попытаться удержать 5-10 секунд.

«Покажи усики». Ребенок делает усы, удерживая соломинку между верхней губой и носом (губы вытянуты вперед).

«Акробат с соломкой». Необходимо языком прижать к верхним зубам соломку.

«Горка». Нужно соломку положить под язык. Язык, находясь над соломкой, упирается в нижние зубы.

«Трубочка языком». Положить палочку на середину языка и поднять его боковые края.

«Ложка на тарелке». Положить палочку на широкий распластанный язык и удерживать ее.

«Столбик». Соломинку нужно удержать в вертикальном положении, зажав один конец между нижними зубами и языком.

 «Усы над губой». Необходимо удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.

**Упражнения с мини-сушкой.**

«Хоботок». Вытянуть губы в сушку.

«Машинка в гараже». Высунуть широкий язык в сушку.

«Змейка в домике». Высунуть узкий язычок в сушку.

«Фокусник». Язычок с сушкой положить на нижнюю губу.

«Лифт». Острый язычок с сушкой поднять вверх.

«Поворот налево и направо». Держать сушку слева и просунуть в неё язычок. Держать сушку справа и просунуть в нее язычок.

«Счёты». Надеть баранки на соломку и передвигать их языком.

**Упражнения с чупа-чупсом.**

«А ну-ка отними!». Нужно удерживать леденец губами, сжимая его, попытаться удержать 5-10 секунд.

«Догони и оближи». Ребенку необходимо облизывать чупа-чупс, когда он находится сбоку, сверху, снизу.

«Чашечка». Ребенок держит язычок в форме чашечки и пытается удержать чупа-чупс.

«Футболист». Необходимо перекатить во рту от одной щеки к другой чупа-чупс.

 «Массаж щёк». Массировать щеки изнутри шариком чупа – чупса.

«Массаж языка». Водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивая, делать легкие вибрационные движения.

**Упражнения с использованием ложек и тарелки.**

«Вкусная ложка». Ложку обмакнуть в варенье, сгущенку. Вылизывать внутреннюю поверхность столовой ложки (чайной ложки, ложки для горчицы) широким и узким язычком.

«Вкусная тарелка». Намазываем гладкую поверхность плоской тарелки вареньем, творогом, манной кашей, сгущённым молоком или другим продуктом, который не противопоказан ребёнку. Ребёнок берёт тарелку двумя руками и облизывает широким языком. Можно сделать на тарелке рисунок.

«Рыбалка». На тарелку наносим капли варенья, сгущенки. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык – это удочка, а капли – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголочкой и дотронуться до капли так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.

**Упражнения с жевательным мармеладом «Червячок».**

«А ну-ка, отними!». Мармеладку «червячок» зажать губами и тянуть рукой. Нужно стараться удержать мармеладку губами.

«Пылесос». Втягивать жевательную мармеладку «червячок» в рот через вытянутые в трубочку губы.