Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 92 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**НОД «Юные пешеходы»**



**Интернет источник:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/11/konspekt-zanyatiya-yunye-peshehody>

Подготовила: воспитатель

Бута Надежда Владимировна

Сыктывкар, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ОД | «Юные пешеходы» |
| Возраст | Старшая группа . |
| Интеграция образовательных областей | 1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Социально -коммуникативное развитие |
| Форма проведения | Групповая |
| Цель | Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения. |
| Задачи: | способствовать развитию реакции;  воспитывать грамотного пешехода;  продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. |
| Материалы и оборудование | дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль. |
| Планируемый результат | Дети узнают о правилах дорожного движения и начнут соблюдать их . |
| Методы и приемы | Наглядный , словесный ,практический . |
| Организация детей | Фронтальальный способ . |
| Структура | Занятие 25 минут :  -5 мин. Вводная  -17 мин. Основная  -3 мин. Заключи тельная |
| Ход занятия | **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, (Сюрпризный момент)  (Стук в дверь за дверью прячется игрушка светофор а у него в руках конверт с письмом он запутался в дорожных знаках ) ребята , вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*).  Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.  Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.  Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки и поможем нашему светофору вспомнить все правила .Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:  Что за чудо этот дом,  Окна светлые кругом.  Носит обувь из резины,  И питается бензином.  Он по улице идет,  Мальчиков и девочек везет.  **Дети:** Автобус!  **Воспитатель:**Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).  А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? ( *Ответы детей*).  **Воспитатель:** Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.  Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!  Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей).*  **Воспитатель:**  В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.  **Воспитатель:**  - А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, т и трамвай.  **Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.  **Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.  -Что это за знаки впереди?  Полосатая лошадка,  Ее зеброю зовут. Но не та, что в зоопарке,  По ней люди все идут». *(Пешеходный переход)*  В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно. Этот знак дорожный  Знают все на свете: Будьте осторожны,  На дороге … (*дети*).  Посмотрите, знак опасный –  Человечек в круге красном  Перечеркнут пополам.  Виноват он, дети, сам.  Тут машины быстро мчатся,  Может даже быть несчастье.  По дороге здесь, друзья,  Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).  А здесь, ребята, не до смеха,  Ни на чем нельзя здесь ехать,  Можно только своим ходом,  Можно только пешеходам. *( Пешеходная дорожка).*  **Воспитатель:** Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? ( *Ответы детей*).  **Воспитатель:**Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.  Идем дальше.  Этот знак заметишь сразу: Три цветных огромных глаза. Цвет у глаз определенный: Красный! Желтый! Зеленый! Самый строгий - (*красный свет*),  Если он горит,  Стоп! Дороги дальше нет,  Путь для всех закрыт.  Чтоб спокойно перешел ты,  Слушай нас совет:  Жди! Увидишь скоро  В середине (*желтый свет*),  А за ним зеленый свет  Вспыхнет впереди.  Скажет он: препятствий нет,  Смело в путь (*иди*)  **Физкультминутка** *«Светофор»*  Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю:  Зелёный кружок – топайте ногами,  Жёлтый кружок – хлопайте руками,  Красный кружок – тишина!  Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.  **Воспитатель:** Посмотрите,  что за знаки дорожные впереди: Этот знак для тех, кто болен , Кто здоровьем не доволен.  Придорожный Айболит  Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).  Долго ехали, устали,  И желудки заурчали,  Это нам они признались,  Что давно проголодались.  Не прошло пяти минут  Знак висит – обедай тут (*Пункт питания*).  Я знаток дорожных правил  Остановка, толпится народ.  Скоро автобус подойдёт.  Здесь ждут транспорт городской,  Едут в офис, в цех, домой.  Едут в школу, детский сад,  В праздник едут на парад.  В уличном круговороте  Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).  На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на…. (*Велосипедная дорожка*).  Тормози водитель. Стой!  Знак - запрет перед тобой.  Самый строгий этот знак,  Чтоб не въехал ты впросак.  Должен знак ты соблюдать,  «Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).  Я машину здесь поставил  На стоянке у ограды  Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).  **Воспитатель:**Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.  Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).  Воспитатель обращает внимание детей на милиционера- регулировщика.  Посмотрите: постовой  Встал на нашей мостовой,  Быстро руку протянул,  Ловко палочкой взмахнул.  Вы видали, вы видали?  Все машины сразу встали.  Дружно встали в три ряда  И не едут не куда.  Не волнуется народ,  Через улицу идет.  И стоит на мостовой,  Как волшебник, постовой.  Все машины одному  Подчиняются ему.  **Воспитатель**: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.  Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.  1.Если встал регулировщик  К вам лицом или спиной,  Значит, занята дорога.  Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).  2.Вот он руку поднимает  Держит жезл над головой  Это значит « Всем внимание!»  Но пока на месте стой. ( *жест соответствует желтому цвету светофора*).  3.Третий жест регулировки  Очень важен, не забудь  Если встал инспектор боком,  Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).  **Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».  Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.  Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам. |
| Заключительная часть | Светофор :  Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.  Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.  **Рефлексия.**  **-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию). |