Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 92 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**НОД «Юные пешеходы»**



**Интернет источник:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/11/konspekt-zanyatiya-yunye-peshehody>

Подготовила: воспитатель

Бута Надежда Владимировна

Сыктывкар, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ОД  | «Юные пешеходы» |
| Возраст  | Старшая группа . |
| Интеграция образовательных областей  | 1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально -коммуникативное развитие
 |
| Форма проведения  | Групповая |
| Цель | Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения. |
| Задачи: | способствовать развитию реакции;воспитывать грамотного пешехода;продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. |
| Материалы и оборудование | дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль. |
| Планируемый результат  | Дети узнают о правилах дорожного движения и начнут соблюдать их . |
| Методы и приемы  | Наглядный , словесный ,практический . |
| Организация детей  | Фронтальальный способ . |
| Структура  | Занятие 25 минут :-5 мин. Вводная-17 мин. Основная -3 мин. Заключи тельная  |
|  Ход занятия  | **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, (Сюрпризный момент)(Стук в дверь за дверью прячется игрушка светофор а у него в руках конверт с письмом он запутался в дорожных знаках ) ребята , вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки и поможем нашему светофору вспомнить все правила .Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:Что за чудо этот дом, Окна светлые кругом.Носит обувь из резины,И питается бензином.Он по улице идет,Мальчиков и девочек везет.                 **Дети:** Автобус!**Воспитатель:**Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? ( *Ответы детей*).**Воспитатель:** Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей).***Воспитатель:**В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.**Воспитатель:** - А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, т и трамвай. **Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди. **Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.-Что это за знаки впереди?Полосатая лошадка,Ее зеброю зовут.Но не та, что в зоопарке,По ней люди все идут». *(Пешеходный переход)*В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам-школьникамОчень безопасно.Этот знак дорожный Знают все на свете:Будьте осторожны, На дороге … (*дети*).Посмотрите, знак опасный – Человечек в круге красном Перечеркнут пополам. Виноват он, дети, сам. Тут машины быстро мчатся, Может даже быть несчастье.По дороге здесь, друзья,Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам. *( Пешеходная дорожка).***Воспитатель:** Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? ( *Ответы детей*).**Воспитатель:**Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика. Идем дальше.Этот знак заметишь сразу:Три цветных огромных глаза.Цвет у глаз определенный:Красный! Желтый! Зеленый!Самый строгий - (*красный свет*), Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт. Чтоб спокойно перешел ты, Слушай нас совет: Жди! Увидишь скоро В середине (*желтый свет*), А за ним зеленый свет Вспыхнет впереди. Скажет он: препятствий нет, Смело в путь (*иди*) **Физкультминутка** *«Светофор»*Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю: Зелёный кружок – топайте ногами,Жёлтый кружок – хлопайте руками, Красный кружок – тишина! Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.**Воспитатель:** Посмотрите,  что за знаки дорожные впереди:Этот знак для тех, кто болен ,Кто здоровьем не доволен. Придорожный Айболит Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).Долго ехали, устали, И желудки заурчали, Это нам они признались, Что давно проголодались. Не прошло пяти минут Знак висит – обедай тут (*Пункт питания*). Я знаток дорожных правил Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт. Здесь ждут транспорт городской, Едут в офис, в цех, домой. Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад. В уличном круговороте Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).На машинах здесь, друзья,Ехать никому нельзя,Можно ехать, знайте, дети,Только на…. (*Велосипедная дорожка*).Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).Я машину здесь поставил На стоянке у ограды Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).**Воспитатель:**Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).Воспитатель обращает внимание детей на милиционера- регулировщика.Посмотрите: постовойВстал на нашей мостовой,Быстро руку протянул,Ловко палочкой взмахнул.Вы видали, вы видали?Все машины сразу встали.Дружно встали в три рядаИ не едут не куда.Не волнуется народ,Через улицу идет.И стоит на мостовой,Как волшебник, постовой.Все машины одномуПодчиняются ему.**Воспитатель**: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.1.Если встал регулировщикК вам лицом или спиной,Значит, занята дорога.Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).2.Вот он руку поднимаетДержит жезл над головойЭто значит « Всем внимание!»Но пока на месте стой. ( *жест соответствует желтому цвету светофора*).3.Третий жест регулировкиОчень важен, не забудьЕсли встал инспектор боком,Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам. |
| Заключительная часть  | Светофор :  Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.**Рефлексия.****-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию). |