НОД по лепке «Сосульки- воображульки»

**Программное содержание:**

Совершенствовать приемы лепки : сплющивать, скрючивать, вытягивать, свивать. Способствовать к моделированию сосулек разной длины толщины.

Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.

Формировать чувство формы.

Воспитывать  интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.

**Приемы:**   художественное слово  чтение стихотворения  «Сосульки на крыше», пальчиковая гимнастика « Капельки весны», показ способа действия, физкультминутка «Солнышко», индивидуальная помощь, анализ и положительная оценка работ детей.

**Предварительная работа:**Наблюдение за сосульками  во время прогулок. Экспериментирование со снегом и льдом.

**Материалы:**Силуэт крыши из гофро-картона, пластилин белого, синего цвета, салфетки бумажные и матерчатые

**Оборудование:** магнитофон, фонограммы музыки   В. Краевского « Весенняя капель» дощечки для лепки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята вы слышите, за окном что-то капает кап, кап, кап. Дождь ли это? Нет. Снег ли это? Нет. Я загадку загадаю, а вы ее отгадайте.

Висит за окошком  
Кулек ледяной.  
Он полон капели  
И пахнет весной.  (сосулька)

Дети:  Сосулька.

Воспитатель:  показывает детям крышу из гофро- картона и несколько пластилиновых сосулек разной длины и толщины. Говорит: Так вот какие кульки ледяные висят за окном. Посмотрите, какие они? (толстые в верху и тонкие   внизу, как морковка)

Проводится пальчиковая игра "Капельки весны".

Вот уж две недели капают капели.

(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)

Снег на солнце тает

(Руки ладонями вниз разведены в стороны)

И ручьём стекает.

(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

 Воспитатель: Ребята чтобы звонче стала наша капель, я предлагаю вам каждому слепить свою сосульку-воображульку.  Демонстрирует способ лепки.

-Отщипываем  кусочек пластилина, раскатываем как колбасу, только сильнее сдавливаем комок краями ладошек – вот так, катаем туда-сюда, и получаем сосульку; у сосульки один конец широкий , а другой узкий, как у морковки.

По ходу работы воспитатель уточняет положение рук и характер движения ладоней.

 Дети лепят много сосулек и прикрепляют к крыше из гофро- картона.

Воспитатель:  Ребята посмотрите, какие замечательные сосульки получились, длинные, короткие, толстые, тонкие.  Но чего, же нахватает? (звучит отрывок музыки  В. Краевского « Весенняя капель»).

Дети: Капели.

Воспитатель:   да, капели, а поможет нам в этом солнышко.  Я предлагаю, вам поиграть в игру « солнышко»  и  от нашего тепла сосульки будут таять и зазвучит музыка весны.

 Физминутка  «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

В конце занятия воспитатель  читает детям стихотворение Г. Лагздынь "Сосульки".

Ты взгляни: увидишь снизу

Сто сосулек по карнизу.

-Плюх-плик, плюх-плик-

Каплет с крыш за воротник,

Под окно и на крылечко

Льётся песня - бесконечна!

Оформление коллективной  выставки « Сосульки- воображульки»