**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе детского сада. Автор: *воспитатель МБДОУ детский сад №48 Завирюха Светлана Борисовна Иркутская область, Ангарский район, п. Мегет***

Идентификатор: 404-043-429

**Тема: «Весна пришла».**

Цель**:** Формирование знаний о временах года. Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений. По мимике распознавать настроение, соотносить с явлениями природы весной. Развивать интерес к театрализованным играм.

 Работа по картине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширение лексического запаса по теме “Весна”. Дать представления об изменениях происходящих ранней весной в природе.
2. Развитие умения подбирать действия и признаки.
3. Развитие связной речи.
4. Актуализация знаний о смене времён года.

*Развивающие:*

1. Развитие общей моторики.
2. Развитие артикуляционной моторики и мимических движения лица.
3. Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.
4. Развитие словесно-логического мышления.

*Воспитательные:*

1. Воспитание бережного отношения, любви к природе.
2. Формирование умения работать в коллективе.

**Активизация словаря**: Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы, птицы.

**Подготовительная работа**: Чтение стихотворений и рассказов о весне; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, пословиц и поговорок, песен, игр; работа над театрализованной сказкой “Как колобок весну встречал”; наблюдение на прогулке за признаками весны; заучивание физминутки «Весна»; гимнастики для глаз «Солнышко».

**Оборудование**: картина “Весна”, ноутбук с релаксационной музыкой, шапочки зверей: заяц, волк, медведь, лиса, колобок и зонтик.

**План комплексного занятия по развитию речи и ознакомлению с природой на тему “Весна пришла”:**

1. Организационный момент. (2 минуты)

- введение в тему занятия “Весна”;

- антонимы зима-весна (развитие умения подбирать антонимы).

- гимнастика для глаз «Солнышко»

2. Работа по картинке, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме “Весна”. (7 минут)

- рассматривание картинки и ответы детей на вопросы воспитателя;

- развитие умения обозначать качества, свойства изображённых на картинке предметов с помощью прилагательных, формирование грамматического строя речи;

Упражнение “Ветерок” на развитие речевого дыхания;- упражнение на воспитание звуковой культуры речи, отрабатывание правильного произношения парных звуков “Ш-Ж”.

3. Физкультминутка “Весна”. (2 минуты)

- развитие общей моторики;

- снятие психофизических зажимов.

 4. Завершение занятия. Повторение, закрепление, обобщение материала. (1 минута)

- словарная работа : Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы, птицы.

5.Сказка “ Как колобок весну встречал”. Развитие интереса к театрализованным играм, развитие связной речи. (7 минут)

- развитие связной речи;

Обогащение через речь чувственного опыта воспитанников, пополнение лексики разнообразием слов-определений.

- распознавание по мимике настроения;

- развитие интереса к театрализованному действию.

 **Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

 Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

 *ЗАГАДКА*

*Тает снежок. Ожил лужок.*

 *День прибывает. Когда это бывает? (весной)*

- Ребята, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

- Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года? (Дети смотрят в окно)

- Весна.

- А какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

Гуляя на прогулки мы с вами наблюдали за изменениями в природе

- Какие признаки весны вам ещё знакомы!

Вспомните картины которые мы рассматривали.

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)

- Давайте проверим.

Зима ушла, а весна - …- пришла.

Зима холодная, а весна - …- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.

- Всё правильно ответили, молодцы.

**Гимнастика для глаз «Солнышко».**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко!В небе свети!Яркие лучики нам протяни!Солнечный лучик быстро скакалИ на плечо он к ребятам попал.Солнечный лучик песенку пелКаждый себе на плечо посмотрел.Солнышко скрылось,Ушло на покой.Мы же на местоСядем с тобой! | Руки поднять вверх, качать вправо, влево, следя глазами.Руки вперед.Вытянуть вперед правую руку. Медленно вести указательным пальцем правой руки от кисти до плеча, следя глазами. Повторить тоже с левой рукой.Закрыть глаза.Сесть на место. |

 **2. Работа по картине, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме “Весна”.**

- Ребята, очень внимательно посмотрите на картину.

- А теперь ответьте на мои вопросы:

- Какое время года изображено на картине? - Весна.

Почему вы так решили?

- Как вы догадались? По каким признакам?

- Обратите внимание на небо. Какого цвета небо на картине?

 - А кто изображен на картине?

-Давайте придумаем детям имена.

-Во что одеты дети?

- Чем заняты дети?

-Скажите, а откуда появились ручейки? ( снег растаял)

А почему снег весной тает?

- А солнышко весной, какое? (доброе, тёплое, ласковое, яркое)

 -Дети, а ручеёк какой? (звонкий, журчащий, быстрый, холодный)

- А как называется то место, где растаял снег? (проталинки) Тоня иди покажи их на картине.

Дети, а как выглядят деревья на картине?

- Ярко светит солнышко. Небо голубое. Звонко журчат ручейки. Деревья ещё без листьев, проснулись после долгой зимы. Набухают почки на деревьях. Травка зеленеет.

. -Весь ли снег растаял?

- А что появилось на проталинках?

- А травка какая? - зелёная, нежная, маленькая.

Прислушайтесь, по весенней травке гуляет ветерок. Он ещё очень слабенький.

Давайте поможем ветерку. Дети дуют на ладошку (развитие речевого дыхания).

- Как шумит ветерок? - Ш-Ш-Ш

- А в травке зашевелились первые весенние жучки. Как жучки жужжат? – Ж-Ж-Ж

**3. Физкультминутка “Весна”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пришла весна.Расчистилось небо.Небо стало чистое,От солнышка лучистого.Солнце стало припекатьВсё вокруг отогревать.Снег повсюду тает, таетИ водою убегает.Ручейки бегут, звенятВ речку поскорей хотят.Вышли ребята во двор погулять.На улице все теплее и теплее.Сняли они шубы –Куртки надели.Стали дети играть –И кораблики пускать.Хорошо весной –Не хочется домой! | Движения руками вперед и в стороны, как бы отводя тучи.Поднять руки вверх, раскрыть ладошки (пальчики - лучики), опустить руки через стороны.Волнообразные движения руками.Ладони вместе, зигзагообразные движения.Ходьба на месте.Движения имитируют снятие и одевание одежды, застегивание молний.Ладони вместе, а большой палец поднят вверх – парус. |

- Ребята, а почему весной снег и лед тают?

**4. Завершение занятия. Повторение, закрепление, обобщение материала.**

- Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?

- О весне.

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

- Какие признаки весны вы знаете?

- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран.

- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.

В свободное время можно показать сказку.

 **Сказка “Как колобок весну встречал”. Развитие интереса к театрализованным играм, развитие связной речи.**

- Дети, вы все знаете сказку “Колобок”? – Да.

- А сейчас мы разыграем сказку « Колобок» на весенний лад. А называется она “Как колобок весну встречал”. (Дети, участвующие в постановке одевают костюмы)

Инсценировка по сказке “ КАК КОЛОБОК ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛ” Татьяны ЕВТЮКОВОЙ

**Бабушка**: Ой, а это что такое?

**Колобок**: Здравствуй, бабушка! Ты ждёшь Весну в гости? Как здорово, будет весёлый праздник! Покачусь-ка я по дорожке навстречу Весне.

**Бабушка** (обращаясь к детям): Посмотрите, ребята, колобок уже на дорожке. Катится-катится, а навстречу ему Заяц.

**Заяц: Здравствуй**, Колобок. Я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, Заяц. Я тебе песенку спою. (Поёт)

Я весёлый Колобок,
У меня румяный бок,
А качусь я по дорожке
Весну красную встречать
Будет мы тогда все дружно
Песни петь и танцевать

**Заяц:** Хорошо поёшь, но всё же съем я тебя. Хотя… Отгадаешь загадку-отпущу подобру-поздорову.

**Колобок** (обращаясь к ребятам): Ребята, вы мне поможете?

Дети: Да!

**Бабушка:**

Ну, слушайте загадку от зайца:
Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?

**Дети**: Март!

**Заяц:** Верно! Ладно, колобок, дальше ступай и Весне привет от меня передавай!

**Бабушка**: И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Волк.

**Волк:** Здравствуй, румяненький Колобок! Вовремя мы повстречались! Я такой голодный…

**Колобок:** Не ешь меня, Волк. Я тебе песенку спою. (Поёт свою песенку)

**Волк:** Эх, складно поёшь! Хорошо, отгадаешь загадку - оставлю в покое.

**Бабушка: Слушайте** загадку от Волка:

Яростно река ревёт.
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл?

**Дети:** Апрель!

**Волк:** Правильно. Хорошо, беги дальше, да Весне привет от меня передавай!

**Бабушка:** И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Медведь.

**Медведь**: Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Мишенька. Я тебе песенку спою, хочешь?

Поёт ещё раз песенку.

**Медведь:** Всё равно съем. Хотя ладно, я сегодня добрый .Отгадаешь загадку мою - отпущу.

**Бабушка:** Загадка от медведя:

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

**Дети:** Май!

**Медведь** (удивлённо): Верно. Ну что же, отпускаю тебя. Весне привет передавай!

**Бабушка**: Ушёл медведь по делам своим важным, а колобок дальше покатился. Катится-катится, а навстречу ему Лиса.

**Лиса:** Какой румяный и вкусный. Надо же, сам ко мне прибежал! Съем я тебя!

**Колобок:** Да что же это такое, Весну встретить не дадут! Лиса, ты такая хитрая и умная, много премудростей знаешь! Давай так: не отгадаю твою загадку - съешь меня, а отгадаю - отпустишь подобру-поздорову. Хорошо?

**Лиса:** Ладно, попробуй отгадать.

**Бабушка**: Загадка от лисы:

Она приходит с лаской.
И со своею сказкой.
Волшебной палочкой
Взмахнёт,
В лесу подснежник
Расцветёт.

**Колобок (**задумчиво):

Дети, помогите мне ещё раз!

**Дети:** Весна!

**Лиса**: Верно, Весна. Эх, без обеда я осталась. Но слово своё не буду нарушать, не трону тебя. Привет Весне передавай! (Лиса убегает)

**Воспитатель**: Ну, что, колобок, нашёл Весну? А ведь весна-то уже наступила. Весна пришла!!! Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!!! (Поклон артистов)

 Игра “Воробышки и дождик”. (1 минута)

- развитие умения декламировать стихи хором;

- развитие умения действовать по команде;

-сплочение детского коллектива.

 **Игра “Воробышки и дождик”**(развитие умения действовать по команде, развитие умения декламировать стихи хором, сплочение детского коллектива).

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Воробей с березы на дорожку прыг!
Больше нет морозов чик-чирик!!!

По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.