**НОД занятия в средней группе по конструированию из бумаги.**

**Тема «Пожарная машина»**

**Задачи:**

- Учить детей конструировать из бумаги пожарную машину, передавая её характерные признаки.

-Способствовать формированию конструктивных способностей, сгибать бумагу в разном направлении.

-Воспитывать интерес к профессии пожарных.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально- коммуникативное познавательное развитие, художественно -эстетическое.

Ход занятия:

1. Мотивация

Воспитатель:

Я хочу рассказать вам очень грустную историю, у моей знакомой кошки был отличный деревянный дом. В нём было светло и тепло, потому что в доме горела печка и вот однажды:

Тили-тили,

Тили-тили, тили -бом!

Загорелся кошкин дом!

Что же делать, как помочь кошке?

Воспитатель:

Ребята, пожар, это хорошо или плохо? Почему? Можно ли самостоятельно справиться с огнём?

Давайте попробуем потушить пламя. подув на него (Дыхательное упражнение) Ребята ничего у нас не получилось!

Как же помочь кошке? (позвать соседей) Соседи прибежали, но у них тоже ничего не получилось!

*Продолжает читать стихотворение:*

Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросенок - с решетом

И козел - с фонарем.

Воспитатель:

Как вы думаете, можно ли ведром воды потушить пламя? Что же делать, как помочь кошке?

Необходимо вызвать настоящих пожарных. Как мы это сделаем? *(позвоним)*

Какой номер следует набирать? (101).

На чём приедут пожарные? Сколько воды с собой привезут?

*Продолжает читать стихотворение:*

Эй, пожарная бригада,

Поторапливаться надо!

На пожар, на пожар,

Едем, едем на пожар.

Поскорей, без проволочки,

Наливайте воду в бочку.

Тили-тили-тили-бом!

Мы погасим кошкин дом!

1. Физминутка

Мы очень устали пока вызывали службу спасения, давайте отдохнём

Все ребята дружно встали (Выпрямится.)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте.)

На носочках потянулись (Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели (Присесть.)

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть.)

1. Воспитатель:

Чтобы быстрее потушить пожар, нужно вызвать службу спасения (много пожарных на своих специальных машинах, которые мы сейчас и будем конструировать).

А сейчас давайте вспомним, как выглядит пожарная машина. (Презентация на интерактивной доске.)

Рассматривают: какой формы и цвета кабина, колёса. кузов и т.д.

Воспитатель предлагает, передать в поделке реальное сходство с оригиналом.

Напоминается последовательность работы и правила техника безопасности при работе с ножницами и клеем, обращается внимание на осанку детей.

Итог занятия

Давайте ещё раз вспомним правила пожарной безопасности (Презентация на интерактивной доске.)

Чтобы не возник пожар, какие опасные предметы нельзя брать?

Можно ли детям пользоваться электроприборами?

Если случился пожар набирай *(101)*

Как правильно вести себя во время пожара?

Можно ли прятаться во время пожара?

Дети рассматривают и обыгрывают поделки, подводится итог занятия.