Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

 **Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ**: ОУД**: Вариативный компонент «Умелые ручки»**

**Тақырыбы:** Тема **: «Новогодняя елка» (Бумагопластика)**

**Мақсаты.** Цель: формировать умение выполнять поделки подгруппами;

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**:

совершенствовать умения детей в бумагопластике;
закрепить навыки умения пользоваться ножницами

делать вертикальные надрезы до условной метки;
закрепить навыки закручивания бумажной полоски (способом квилинга), сминания бумаги, получая из бумажного квадрата шарик

(способ комкования бумаги);
**Дамытушылық /Развивающие:** развивать умение создавать выразительный образ елки, чувство композиции.
Расширять и развивать познавательную активность детей через историю новогоднего праздника;
 систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе в зимний период.
**Тәрбиелік/Воспитательные:** Воспитывать художественный вкус у детей;
вызывать положительные эмоции и интерес к работе, учить детей работать в коллективе.
**Сөздік жұмыс.** Словарная работа: новогодняя

**Алдын-алу жұмысы.**Предварительная работа: беседа о подготовке к Новому году, украшение елки.

**Жабдықтар.** Оборудование: Материалы и оборудование:
конус коричневого цвета из ватмана;
полоски бумаги зеленого цвета 10 на 20, крепированная бумага квадратной формы 10 на 10 разного цвета, фольга, длинные полоски цветной бумаги.
- ножницы, клей, карандаш, салфетки

**Билингвалдық компонент**.Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл, елка - шырша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдеріЭтапы деятельности |  Тәрбиешінің әрекетіДеятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекетіДеятельность детей |
| Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно- побудительный |  Какое сейчас время года? А вы любите зиму? А почему? (ответы детей).А какие вы знаете зимние забавы? (ответы детей). Конечно, это снежки, катание на санках и коньках. Давайте и мы с вами немного поиграем. Вставайте возле стульчиков и повторяйте за мной.Есть одна игра для вас Я начну стихи сейчас.Я начну, а вы кончайте!Хором дружно отвечайте!На дворе снежок идет,Скоро праздник…… (Новый год)!Мягко светятся иголки,Хвойный дух идет от …… (елки).Ветви слабо шелестят,Бусы яркие…… (горят).И качаются игрушкиФлаги, звездочки…… (хлопушки). | Отвечают на вопросы, отгадывают загадки. |
| Ұйымдастыру-іздестіруОрганизационно- поисковый |  Ребята, а вы помните, какой зимний праздник к нам приближается? (ответы детей). Правильно, скоро Новый год. Это очень веселый, шумный праздник и волшебный. На Новый год многие люди загадывают свои самые сокровенные желания. И если очень верить, то желания эти непременно сбудутся. А кто скажет, бег чего и без кого не бывает Нового года? (ответы детей). Да Нового года не бывает без Деда Мороза и снегурочки. Они всегда приходят к нам в гости на праздник с играми, шутками и, конечно, подарками. Но самая главная гостья на празднике – это елочка. Ну, какой же праздник без нашей красавицы! Разве можно представить Новый год без нее?!! Запах свежей хвои и смолы, замечательные игрушки, гирлянды, шары, серпантин, а на макушке – звезда. Вот какая елочка!А знаете ли вы ребята, что традиция появилась при царе Петре I. Именно он издал указ, в котором велел все жителям Москвы отмечать Новый год 1 января: зажигать в новогоднюю ночь костры, пускать фейерверки, поздравлять друг друга и украшать дома/ хвойными ветками.А вы знаете, почему именно елочку решили украшать на Новый год? (ответы детей). Ребята, ель издавна играла огромную роль в традициях культуры России. Ель была символом верности, долголетия и даже бессмертия. С ее природными свойствами были связаны представления о смелости, храбрости. А вся красота и величавость этого дерева говорила о надменности и царских достоинствах.Вспомним, чем мы украшаем нашу елочку? (ответы детей). Правильно, ребята, это шары, разные игрушки, гирлянды, мишура.В старину не было таких игрушек. И люди украшали елочки или хвойные веточки различными лакомствами. Это были орехи, конфеты, разные пряники и, даже, овощи. На ветках горели восковые свечи. Вы знаете, что раньше не было электричества и не было разноцветных гирлянд. Только свечи вечерами оживляли елочку.Дети, как вы думаете, почему люди все чаще украшают свои дома искусственными елками?Чем украшают елку сейчас? **Пальчиковые игры****Шарики**Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Поврощайте кистями рук.На глазах у детворыЕлка наряжается.Разноцветные шарыНа ветвях качаются. Дети, посмотрите здесь какой - то конус стоит. Как вы думаете, во что его можно превратить? А давайте из него сделаем новогоднюю елочку?Для этого нам понадобиться наше умение и цветная бумага, а еще старание и аккуратность. Ну, что, начнем?Ствол у нас есть. Из полосок зеленой бумаги мы сделаем веточки. Сделаем вертикальные надрезы до прочерченной линии. Закрутим каждую полоску наверх, сверху намажем клеем и по очереди начнем приклеивать наши «веточки» на конус снизу вверх.Теперь нам надо украсить елочку шарами. Для этого мы сомнем квадратный листок бумаги, сформируем шарик и украсим ею елку. Можно украсить елку серпантином и бантами.Чтобы сделать серпантин надо скрутить тонкую полоску бумаги. Бантик мы сделаем из бумаги прямоугольной формы или фольги (сложим прямоугольник пополам и повернем каждую часть в разные стороны). | Беседуют, рассуждают, отвечают на вопросы. Слушают воспитателя.Дети работают под спокойную музыку.По окончанию работы дети наводят порядок на столах и рассматривают.Слушают объчснение.Самостоятельная работа.Дети работают под спокойную музыку.По окончанию работы дети наводят порядок на столах и рассматривают |
| Рефлексивті – түзетушілікРефлексивно-корригирующий | Выставка работ. Анализ. Хвалит детей. | Роассматривают. Радуются поделкам. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:о праздновании Нового года.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление, чем наряжали елку раньше.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь выполнять поделку предложенным способом.