|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сиқырлы математика** | **Мектеп: «Ынтымақ» жалпы орта мектебі** |
| **Сынып: 1 «Ғ»** | **Мұғалімнің аты-жөні: Пернебаева С.** |
| **Күні: 07.03.2018** | **Қатысқандар:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Нүкте. Сызық. Сәуле** |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.2\*\* геометриялық фигураларды (нүкте, түзу, қисық, сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле) туралы түсінігі болу және оларды ажырата білу. |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** нүкте, сәуле, түзу, кесінді туралы түсінеді.**Көптеген оқушылар:** нүкте, сәуле, түзу сызықтарды ажырата алады.**Кейбір оқушылар:** заттардың белгілеріне сәйкес жиындарға біріктіруін талқылап, дәлелдейді. |
| **Бағалау критерийі:** | Геометриялық фигураларды нүкте, түзу және қисық, сынық сызықтар, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминалогия:**Нүкте, сызық. Сәуле, тұйықталған сызық, тұйықталмаған сызық, бұрыш, бас әріптер. |
| **Құндылықтарды****дарыту** | Сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жағымды эмоция қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Бейнелеу, сауат ашу. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд, суреттер |
| **Бастапқы білім** | Пішін, түс, өлшемдерді ажыратады. |
|  **Сабақтың барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеті** | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  4-мин | Ұйымдастыру кезеңіЫнтымақтастық атмосферасын құру**Психологиялық ахуал**Шаттық шеңберіКүлімде күн, күлімде,Күлсін барлық бала шат!Берекелі бүгіндей,Бейбіт болсын болашақ! | Шаттық шеңбері |
|  **Сабақтың ортасы** **5-мин** **7-мин****Сергіту сәті** **3-мин****6 -мин** | Жаңа тақырыпты слайд арқылы түсіндіру.(**топтық жұмыс)**Қоршаған ортаны **сызықтар** мен **нүктелер** арқылы

|  |
| --- |
| бейнелеуге болады. Нүкте мен сызық қарапайым геоме-триялық фигуралар. **«Кім тапқыр»** әдісі арқылы суреттен нүктелер мен сызықтарды тап. C:\Users\Zver\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img001.jpgДескриптор-сызық пен нүктелерді ажырата алады Қ.Б. «От шашу» 2-тапсырма: Сызықтар **түзу** және **қисық** болады. «Сурет сыры» әдісі арқылы сызықтарды пайдаланыпсурет сал деген нұсқау беру.  |

C:\Users\Zver\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img002.jpg Дискрептор:- фигуралар арасынан түзу, қисық сызықтарды табады-сызықтарды атайды Қ.Б. «Смайликтер»Орнымыздан тұрамызАлақанды ұрамызБір отырып, бір тұрыпТез шынығып шығамыз Жеке жұмыс: «Кім жылдам» әдісі арқылы суретпен есептер шығару. |

|  |
| --- |
|  |

суреттеркүлегештерСуреттер, оқулық |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |
|  **Сабақтың****соңы****5-мин** | **Жеке жұмыс. Нүктелер мен сәулелерді ата****Қ.Б:** Смайлик  |  Сурет күлегеш |
| **Саралау– оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
|  **Топтық жұмыс**  **Қабілеті төмен оқушылар:** - нүкте мен сызықты тап.**Қабілеті орташа оқушылар:** - тұйықталмаған сызықтарды сыз.**Қабілеті жоғары оқушылар:** - екі нүкте арқылы сәуле сыз және әріптермен белгіле. | «Бағдаршам», «Жұлдызша», «Басбармақ», «Смайлик».көңілсіз жұлдызша | *Мектеп ережелерін ұстану, үшкір заттарды бір-біріне сермемеу, оқушы ережесін сақтау.* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  |  |
| ***Жалпы баға*** ***Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?******1:******2:******Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады(оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?******1:******2:******Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік /қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?*** |