

**Консультация для родителей на тему:  
«Психолого-педагогические аспекты восприятия нравственных  
представлений и понятия патриотического воспитания  
у дошкольников»**

Все мы, взрослые, знаем, что на сегодняшний день значимость нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста важна и значима на современном этапе развития общества, и является более чем актуальной. Так как в условиях обширной информатизации общества, через разнообразные средства массовой информации: телевидение, Интернет и пр., происходит достаточно мощное отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений, что сегодня является серьезной, согласитесь, проблемой воспитания детей. Повсеместное насаждение западно-культурных традиций и ценностей путем вытеснения традиций нашей собственной славянской культуры способствует постепенной, но довольно стремительной и системной деморализации как отдельных личностей, так и общества в целом.

Согласно исследованиям психологов и педагогов, формирование патриотических чувств определено возрастными характеристиками дошкольников: большая познавательная активность, впечатлительность, эмоциональная открытость, подражательность, доверчивость, из чего следует, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для нравственно-патриотического воспитания детей.

Важно знать, что формирование данных чувств в ребенке происходит постепенно, в ходе воспитания любви и уважения к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране, традициям, культуре и людям, которые ее населяют.

По этой причине, и я думаю, что вы согласитесь, на сегодняшний день, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина, традиции, ценности.

Процесс нравственно-патриотического воспитания не может просто сводиться к накоплению определенных знаний, гораздо важнее, чтобы у детей возникли эмоции и чувства, которые послужат основой дальнейшего развития патриотизма.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, в широком смысле, ставит своей целью - пробудить у

**детей интерес к окружающему миру, уважение к традициям и членам своей семьи, любовь к Родине и ее культурно-историческому наследию: семья - детский сад - родной город – родной край - родная страна – русские народные традиции и быт - наша армия.**

**В любом возрасте должна осуществляться планомерная, систематическая работа по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников, где материал и формы организации работы должны подбираться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**

**Важно отметить, что помимо общих представлений необходимо уделять особое внимание формированию у дошкольников всех возрастов эмоциональной отзывчивости, чуткости, эмоционально-положительного отношения, что реализуемо в совместной работе с семьями воспитанников, особенно для формирования нравственных чувств у детей.**

***Нравственно-патриотическое воспитание включает в себя следующие параметры:***

- Ø чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- Ø уважительное отношение к языку своего народа;
- Ø заботу об интересах родины;
- Ø гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- Ø уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- Ø стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

**Любой край, область, город имеют свои особенности. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками.**

***Как же начать знакомить детей с городом и какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети разного возраста?***

***Деток 2-3 лет можно начинать учить узнавать свой дом, квартиру. Показывать где находится детский сад, группа. Учить ориентироваться в помещении своей квартиры, во дворе, а в садике - группы, на участке; называть основные помещения, сооружения. Напоминать в общении с детьми название города, в котором они***

живут. Развивать интерес и бережное отношение детей к природе, приучать ухаживать за любимым деревом около дома.

***С детьми четвертого года жизни*** продолжаем совершенствовать умения ориентироваться в квартире, во дворе, в помещении и на участке детского сада. Формируем умения видеть окружающие дом ребенка и детский сад здания, дорогу. Учим правильно называть свой город, рассказывать о том, где гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке), обращаем внимание на красочное оформление ближайших зданий в дни праздников. Воспитываем чувство причастности к жизни страны. Воспитываем бережное отношения к природе родного края.

***Дети пятого года жизни*** продолжают знакомиться с детским садом и его сотрудниками, визуально знакомиться с магазином, поликлиникой и т.п.. Продолжается воспитание любви к родному городу (дети должны знать название своей улицы, уметь рассказывать о самых красивых и любимых местах родного города, его достопримечательностях). Знакомим дошкольников с доступными их пониманию представлениями о государственных праздниках. Продолжаем воспитывать бережное отношение к природе родного города.

***В старшем и подготовительном к школе возрасте*** дети свободно ориентируются в помещениях своей квартиры, дома, а так же детского сада, и на территории вокруг дома и детского сада. Они должны знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Взрослые, педагоги и родители, объясняют детям, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу с семьей, выходы на природу, наблюдения за трудом взрослых – родителей, родственников, сотрудников детского сада, магазина, почты, поликлиники и т.п., где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. У детей формируется представление о том, что страна, в которой живут дети, называется Российская Федерация. Используя глобус и карту обучаем умению находить Россию, ее города, родной город, Москву - столицу, реки, озера, горы.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей, и в первую очередь - родителей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать

детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Родину.

Как мы видим, знакомство детей с родным городом необходимо начинать с раннего детства. На каждом возрастном этапе у дошкольников происходит расширение знаний о родном городе, уточнение уже имеющихся представлений. В процессе работы по ознакомлению с родным городом воспитывается чувство гордости за любимый город, за людей, которые в нем живут.

Задача вас, родителей - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Почему? Потому что семья - это первый институт развития и воспитания ребенка (его социализации) и важная часть жизни каждого человека, поэтому в жизнь ребенка не только в детском саду, но и дома необходимо включать «День матери», «День семьи», «День пожилого человека» (переформулировать в «День бабушек и дедушек»), «День отца», 8 марта, 23 февраля и т.п.. И именно здесь можно реализовать активное сотрудничество с педагогами детского сада, тем более, что они нуждаются в вашей поддержке в этом вопросе.

Положительный результат нравственно-патриотического воспитания возможен при условии разностороннего развития и воспитания ребенка в разных видах деятельности, и не только в детском саду, а в первую очередь дома. И, конечно, особая роль отводится родителям и педагогам, так как они служат примером и образцом поведения для ребенка. Мы должны помнить, что наши дети – это наша Родина, это будущее нашей Родины! Мы должны воспитать будущее поколение на основе духовно-нравственных ценностей, способствовать развитию эстетического и экологического воспитания. Только тогда наша Родина будет сильной и красивой!

#### **Интернетисточники:**

- 1.<https://bur-madou-ts.tvoysadik.ru/site/pub?id=494>
- 2.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/26/proekt-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-vo-vtoroy-mladshey>
- 3.<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/449543-patrioticheskoe-vospitanie-v-srednej-gruppe>

4. <https://detsad195.jimdofree.com>
5. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/59/2427/>

Материал составила педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 76»  
Заговорич И.М.