**Технологическая карта урока № 86**

**Пашковская С.А.**

**Тема урока** Объём прямоугольного параллелепипеда.

**Тип урока** Урок закрепления знаний

**Цели** *Предметные:* сформировать у учащихся представление об объёме фигуры, научить устанавливать связи между единицами измерения объёма.

*Личностные:* формировать умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Метапредметные:* формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни.

**Планируемые р.** Учащийся получит представление об объёме фигуры и его свойствах, научится устанавливать связи между единицами измерения объёма.

**Основны**е **пон.** Объём, свойства объёма фигуры, единичный куб, измерение объёма фигуры.

Организационная структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи- зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов |
| Учебник | Работа со слабоматевированными учащимися  |
| 1. Организационный этап |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся |
| 3. Проверка домашнего задания |
| 4. Актуализа- ция знаний | Ф | 1. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.
2. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.
3. Выразите в см: 12 дм.
4. Выразите в мм: 120 дм.
5. Выразите в дм: 12000 см.
6. Выразите в см: 120 мм.
7. Одна сторона прямоугольника равна 4 м, а другая на 3 м больше. Найдите площадь.
 |
| 5. Обобщение и системати- зация знаний | Ф | № 618, 620,622,624 |
| 6. Контроль и коррекция знаний | И |  № 619 | КарточкаВычислите объем прямоугольного параллелепипеда , измерения которого равны 2м, 10м, 6м. |
| 7. Повторение | И | № 625**ВПР** В вагоне электропоезда 56 мест для сидения, три четверти мест занято. Сколько свободных мест в вагоне? |
| 8. Рефлексия учебной дея- тельности на уроке |  | Оцените свою активность на уроке. На уроке я: а) активно работал(а);б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен(на). |
| 9. Информа- ция о домаш- нем задании |  | § 23, выучить правила, формулы., № 621, 623 |