**6 класс**

 **Обобщающий урок по теме**

**«Правила вычисления значения алгебраической суммы чисел»**

**Учитель Кокина Светлана Валентиновна**

**Цели:**

**Образовательные:**обобщить знания учащихся о правилах действий сложения и вычитания над положительными и отрицательными числами; закрепить полученные навыки.

**Воспитательные:**воспитание познавательного интереса к предмету; воспитывать культуру труда, математической речи, активность, самостоятельность, культуру общения.

Оборудование: доска, рабочая тетрадь, оценочные листы; бланки для ответов.

**Ход урока:**

Ребята, мы с вами долго и упорно изучали сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Пришло время подвести итоги. Так чему же вы научились?

*Ученики отвечают: «Мы научились выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел и решение уравнений на сложение и вычитание»*

 Сегодня мы узнаем много интересного и закрепим ранее изученный материал. Каждому из вас выдан бланк-подсказка , который вы будете заполнять в ходе урока. В последующем, вы сможете использовать его как подсказку. А для начала пройдем блиц-опрос.

Проверка д/з : заранее на доске ( у кого правильно «+», неправильно «-«)

№320

№322 (в,г)

№323 (в,г)

***Блиц-опрос***

1. Сумма противоположных чисел равна…
2. Какое из чисел больше: отрицательное или 0?
3. Какое число больше: -19 или -5?
4. Чему равна сумма чисел от -7 до 6? (ответ -7)
5. a\*0=…….?
6. Вычислим 1+2-3+4-5+6-7+8-9+10-11+12 (ответ 8)

Работа В ПАРАХ! Наш любимый математический диктант!!!!Система оценивания: ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ. Оценки в журнал и дневник!

Работа по учебнику!

Повторим уравнения на положительные и отрицательные числа.

№319 (а,б), №321 (а,б) Для этого заполним бланки-подсказки!

**Бланк-подсказка ( остается у каждого ученика)**

**1.**Число, отличающееся от данного только знаком, называется

**2.** Сумма противоположных чисел равна  ­­­­­­­­                                      ­­­­­­­­

**3.**Сумма положительных чисел ­                                                   ­­­­­­

**4.** Сумма отрицательных чисел ­                                                   ­­­­­­

**5.** Сумма чисел с разными знаками имеет знак числа ­                  ­­­­­

**6.**Вычитание можно заменить действием сложения с числом     ­­­­­­

**12.** (a +b)с = ­                                       или ас + bc = ­

Запишем д/з №293, №295,

В оценочном листе отметьте, какие знания вы приобрели в ходе изучения действий над рациональными числами и оцените их по пятибалльной шкале:

**Оценочный лист (на парте для каждого ученика)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я знаю правила сложения и вычитания рациональных чисел |   |
| 3. Я знаю свойства рациональных чисел |   |
| 4. Я умею складывать рациональные числа |   |
| 5. Я умею вычитать рациональные числа |   |
| 7. Я умею находить рациональные способы решения, используя свойства рациональных чисел |  |

******Оценочный лист вложить в тетрадь, тетради собрать для проверки.