**Тема: Образование чисел второго десятка**

**Цели урока:**

1. Познакомить учащихся с образованием чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, раскрыть особенность их названия и порядок следования при счёте; учить называть состав данных чисел.

2. Развивать устные вычислительные навыки, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать.

3. Воспитывать уважение к труду людей всех профессий, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** конверт с письмом, карточки с примерами и ответами на снежинках, открытка, письмо, почтовая карточка, карточки с числами, презентация, разрезные цифры

Раздвижные карточки с числами, круги синего, желтого и красного цвета и карточки с примерами.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.** Психологический настрой.

- Прозвенел звонок веселый,

Стал учитель у доски.

Мы урок начать готовы

Мы теперь ученики.

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, улыбкой поприветствуйте гостей. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

- Садитесь.

- Проверим готовность к уроку. Хозяйка на уроке – тетрадь, её помощники: ручка, карандаш. У всех всё есть?

**Учитель**: - Руки на месте?

**Дети:** - На месте!

**Учитель:** - Ноги на месте?

**Дети:** - На месте!

**Учитель:** - Спина прямая?

**Дети:** - Прямая!

**II. Сообщение темы урока.**

- Сегодня на уроке мы будем работать над образованием чисел второго десятка, будем учиться читать эти числа, называть их состав. А ещё вы будете учиться рассуждать и доказывать, быть внимательными и сообразительными.

**III. Устный счет.**

- Помогать нам будут герои мультфильма «Зима в Простоквашино»

**Слайд 2**

(вывешивается указатель «Простоквашино »).

*( на доске герои мультфильма)*

- Назовите их. Кого не хватает? (Дяди Фёдора)

- Как вы думаете, где он? (В городе, учится в школе)

- Но он прислал для вас письмо. Давайте его прочитаем. (конверт с письмом.)

**«Дорогие первоклассники! Я очень рад, что мои друзья Кот Матроскин, Шарик и Почтальон Печкин пригласили вас к себе в гости. Но к сожалению я в городе, хожу в школу. А вот мои друзья ждут вас у себя в Простоквашино и будут вам всем рады. Дядя Фёдор»**

- Сегодня мы отправимся в гости к героям этого замечательного мультфильма в деревню Простоквашино.

**1. Повторение состава чисел первого десятка.** *(сигнальные карточки)*

- В гости с пустыми руками не ходят, поэтому нам нужно взять с собой гостинцы.

Слайд 3

1. 10 кг муки. Это 6 кг пшеничной муки и сколько ржаной
2. 9 баночек с консервами. Это 6 баночек тушенки и сколько баночек с рыбными консервами?
3. 8 пакетов сока. Это 5 пакетов апельсинового сока и сколько яблочного?
4. Нам еще нужно взять с собой овощи. 7 кг моркови и лука. 5 кг моркови и сколько лука?
5. 6 кг картошки и капусты. 3 кг картошки и сколько кг капусты?
6. Ну и, конечно, не забыть о сладостях. Возьмем с собой 10 пачек вафель и печенья. 8 пачек вафель, а сколько печенья?

**2. Устная нумерация чисел второго десятка.**

И так мы продолжаем наш путь.

- Какое сейчас время года? И в Простоквашино тоже зима.

Зима намела сугробы. Нам нужно добраться по сугробам к домику, в котором проживают наши друзья.

- А снег всё идёт и не прекращается. И у вас на партах лежат карточки со снежинками.

**Слайд 4**

Игра «Лучший счетчик»

(соединить снежинку – ответ с примером)

8 – 4 4 + 3 10 – 2 6 + 3 5 – 2 9 – 4

- Назовите самое большое число на снежинке, назовите самое маленькое число.

- Какое число стоит между числами 7 и 9? Назовите «соседей» числа 5 .

- Назовите число, которое на 1 больше числа 6, назовите число, которое на 1 меньше числа 3 .

**Игра «Хлопки»**

- Входить в дом без разрешения хозяев невоспитанно. Нужно обязательно постучаться. Но мы с вами попросим разрешения войти хлопками. Поставьте руки на стол и хлопните в ладоши один раз. Это будет означать однозначное число, а два раза - двузначное число.

- Итак, когда вы хлопаете один раз, а когда два?

- Начнём игру. Числа: 2, 17, 18, 7, 11, 1, 20, 5, 19, 4, *…(карточки с числами)*

- Чем отличаются двузначные числа от однозначных?

- Я думаю, что Кот Матроскин, Шарик и почтальон Печкин очень обрадовались нашему приезду.

**IV.    Работа над новым материалом.**

**-** Кто первый нас встречает? Отгадайте загадку.

## 1. знакомств*о. Загадка*

Кто стучится в дверь ко мне?

С толстой сумкой на ремне?

Это он, это он,

Это Печкин - ? (Почтальон!)

- Кто такой почтальон?

- Что Вы знаете о почте, о работе почтальона?

- А что может быть в сумке почтальона Печкина? (*достаю открытку)*

- Как можно понять, кому отправлена открытка?

## 1) Открытка:

**Куда:** Село Простоквашино

**Кому:** Коту Матроскину

Ему Дядя Федор прислал задачу, помогите ему!

*На открытке задача:*

Кот Матроскин на завтрак съел 10 пирожков с мясом и 4 с рыбой.

Сколько всего пирожков съел Матроскин?

- Повторите задачу.

- сколько десятков? Да ещё четыре. Какое число получилось? (14)

- значит, сколько пирожков съел Матроскин?

- Пропишем эту цифру целую строчку в тетради на стр. 9 в задании № 2. Какая это цифра?

- Ещё раз проговорите, сколько десятков и сколько единиц в числе 14.

2) Письмо:

**Куда:** Село Простоквашино

**Кому:** Псу Шарику

Ему Дядя Федор прислал задачу, поможем и ему!

*Задача:* У Шарика 10 сосисок и 5 косточек. Сколько всего вкусного у Шарика?

- сколько десятков? Да ещё пять. Какое число получилось? (15)

Пропишем эту цифру целую строчку в тетради на стр. 9 в задании № 2.

Какое это число?

- Ещё раз проговорите, сколько десятков и сколько единиц в числе 15.

**Физкультминутка**

**Кто живет у нас в квартире?**

#### 3) Почтовая карточка

- Люди посылают не только письма и открытки.

- Когда кот и пес были в ссоре, что они посылали друг другу? (Кочергу, утюг)

- Что ещё можно послать по почте? (Бандероль, посылку)

Слайд 5

**1 щелчок** (Бандероль - предмет, завёрнутый в плотную бумагу, скрепленную печатью, с подписанным адресом)

**2 щелчок** (Посылка – ящик с подписанным адресом и печатью)

- Почтальон Печкин принёс для Шарика и Матроскина посылку, а для вас бандероль.

**3 щелчок** **Задача:** Посылка весила 8 кг, а бандероль3 кг. На сколько кг посылка тяжелее бандероли?

**4 щелчок** (*Разрезные цифры*: 8-3=5)

- Почему выбрали действие вычитание?

**3. Знакомство с составом двузначных чисел *(учим героев сказки)***

**5 – 6 щелчок** - Ребята, бандероль для вас. В ней диск с презентацией к нашему уроку и записка, прочитаем её. «Запомните состав чисел до 20».

**7 щелчок** - Я думаю, это нам прислал из города дядя Фёдор.

Презентация «Числа второго десятка»

слайд 6

1. Дети хором повторяют числа 2 десятка

слайды 7 - 16

2) Повторение. *(раздвижные карточки на состав чисел)*

11 – это ? 18 – это ? 13 – это ? 16 – это ?

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

V. Закрепление.

**1. Работа по прописи . «Кто быстрее и правильнее»**

- Кот Матроскин и Шарик были не лучшими учениками в школе животных, но всегда любили ребят сообразительных, а вот Зайчишка подготовил для их и вас интересное задание (на доске объяснение математического круга)

№ 1 в тетради.

Что интересного вы увидели? (математический круг)

Как числа расположились в математическом круге? (в меленьком по возрастанию, а в большом по убыванию).

Давайте заполним числами круг.

Какое число в центре круга? (10)

Что оно обозначает? (ответ)

Посмотрите, справа от круга написаны примеры. Ваша задача с помощью математического круга заполнить пустые клеточки числами так, чтобы выражения были верными.

А сейчас выполните взаимопроверку: возьмите простой карандаш, обменяйтесь тетрадями, проверьте и выставьте уровень на оценочной шкале

**Слайд 17**

- Пока вы работали самостоятельно, Шарик испек вот такой пирог и хочет вас угостить. Но как его разрезать на треугольные куски и сколько треугольников получится сосчитать не может. Сделайте это вы.

- Сосчитайте-ка, сколько треугольников.

**3. Работа в парах.**

- У каждого на парте лежат задания в кругах разного цвета.

Задание - сравнить примеры в столбике, записать ещё один пример и их решить.

- Подумайте, найдите верное решение, пример записать в карточку.

Задание по уровням детей (Высокий – зеленый круг с заданием, красный – выше среднего, желтый – средний и ниже среднего)

Выполняем взаимопроверку, возьмите карандаши и обменяйтесь кругами с выполненными заданиями, оцените соседа на оценочной шкале.

**VI. Итог урока**

- Настала пора возвращаться в свой класс. Я думаю, что все жители деревни Простоквашино остались довольны нашим приездом и нашей работой.

- Закройте глаза на минутку и вспомните все, что было на этом уроке, какие задания мы выполняли, с чем работали. Слайд 7

Спасибо за работу. Мне с вами было интересно.

- Кто считает, что он хорошо работал на уроке, помашите мне рукой.

Слайд 8

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 7 г.Мозыря»

Конспект открытого урока по математике

по теме: «Образование чисел второго десятка»

Полын Анна Владимировна,

учитель начальных классов

II квалификационной категории

Мозырь, 2018г.

